

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol (2016) *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arends (2004) *Learning to Teach 6th edition Chapter eleven*. Singapore: McGraw Hill.
- Cahyaningrum, V.D. (2018) *Pengembangan Panduan Pelatihan Kesadaran Respek dengan Dialog Socrates Berbantuan Media Wayang Kulit*. Universitas Negeri Malang. Tersedia pada: <http://respository.um.ac.id/56945>.
- Christopher A. Wolters (2003) *Assessing Academic Self-Regulated Learning*.
- D. Neal, K.C. (2004) "A psychometric analysis of the self regulation questionnaire.," *Journal of the Society of Psychologist in Addictive Behaviors*, 29(2), hal. 253–260.
- Danim, S. (2004) *Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, E. Al (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriani, R.N. dan Yatini, D. (2022) "Malas, Siswa SD-SMP memilih bekerja," *Pikiranrakyat.com*. Tersedia pada: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-015011057/malas-hingga-memilih-bekerja-banyak-siswa-sd-dan-smp-di-cimahi-rentan-putus-sekolah?page=2>.
- Gadamer, H.-G. (2010) *Kebenaran dan Metode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, A. (2006) "Analisis Pengaruh Motivasi, Komitmen Organisasi, dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Pegawai, Studi pada Dinas Perhubungan dan Telekomunikasi Propinsi Jawa Tengah," *Jurnal Riset dan Bisnis Indonesia*, 2(1), hal. 165–180.
- Handoko, M. (1992) *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Huitt, W. (2001) *Motivation to Learn: An Overview Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University.
- Hurlock, E.B. (2013) *Psikologis Perkembangan :Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- J, W. (2002) *Motivasi dan Pemotivasian dalam Managemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Julistian, U. (2021) *Banyak Siswa Putus Sekolah karena Pembelajaran Daring, Gatra*. Tersedia pada: <https://www.gatra.com/news-509518-millennial-banyak-siswa-putus-sekolah-karena-pembelajaran-darimh.html> (Diakses: 15 April 2022).
- Narti, S. (2020) *Bibliotherapy: untuk Menolong Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Novianti, W. (2020) *Efektivitas Metode Dialog Socratic dan Training Group (T-Group) untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pangestika, I.W. dkk. (2017) "Learning Outcomes on Biology of Grade XI Science Students on Implementation of Socratic Dialogue," *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), hal. 305–310.
- Pintrich, P.R. (2004) "A conceptual framework for assesing motivation and selfregulated learn in college students," *Educational Psychology Review*, 82(1), hal. 33–40.
- Pratama, Y.P. (2018) *Keefektifan Metode Dialog socrates untuk Meningkatkan Kemampuan Goal Setting Siswa SMPN 2 Kalitidu*. Universitas Negeri Malang.
- Priskila, V. dan Savira, S.I. (2019) "Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school," *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), hal. 1–7. Tersedia pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29131>.
- Putro, H.E. dan Sugiyadi, S. (2018) "Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Regulated Learning," *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), hal. 1. doi:10.26737/jbki.v3i1.508.
- Rachmah, D.N. (2015) "Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak," *Jurnal Psikologi UGM*, 42(1), hal. 61–77.
- Sardiman (2012) . *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni dan Purwanti (2018) "Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa," *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), hal. 131–145.
- Surya, M. (2000) *Pengantar Psikologi. Pengaruh Faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. Bandung: IKIP Bandung.
- Sutirna (2013) *Bimbingan dan Konseling (Pendidikan Formal, Nonformal dan*

Informal). Yogyakarta: CV Andi Offset.

Utami, S.R. *dkk.* (2020) “Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi,” *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), hal. 1. doi:10.25273/counsellia.v10i1.4730.

Yasmin, P. (2021) “Murid Putus Sekolah karena Pandemi Covid-19 Bekerja dan Menikah,” *Detik.com*. Tersedia pada: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5482997/murid-putus-sekolah-karena-pandemi-covid-19-menikah-dan-bekerja>.

Yunarti, T. (2016) *Metode Socrates dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Aplikasi dalam Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

Zimmerman, B.J. (1989)). *Self regulated learning and academic achievement*. New York: Springer-Verlag.

