

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *DIALOG SOCRATES* DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF
REGULATED MOTIVATION* SISWA KELAS VIII DI MTS
TANWIRIYAH BAURENO**

SKRIPSI

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh

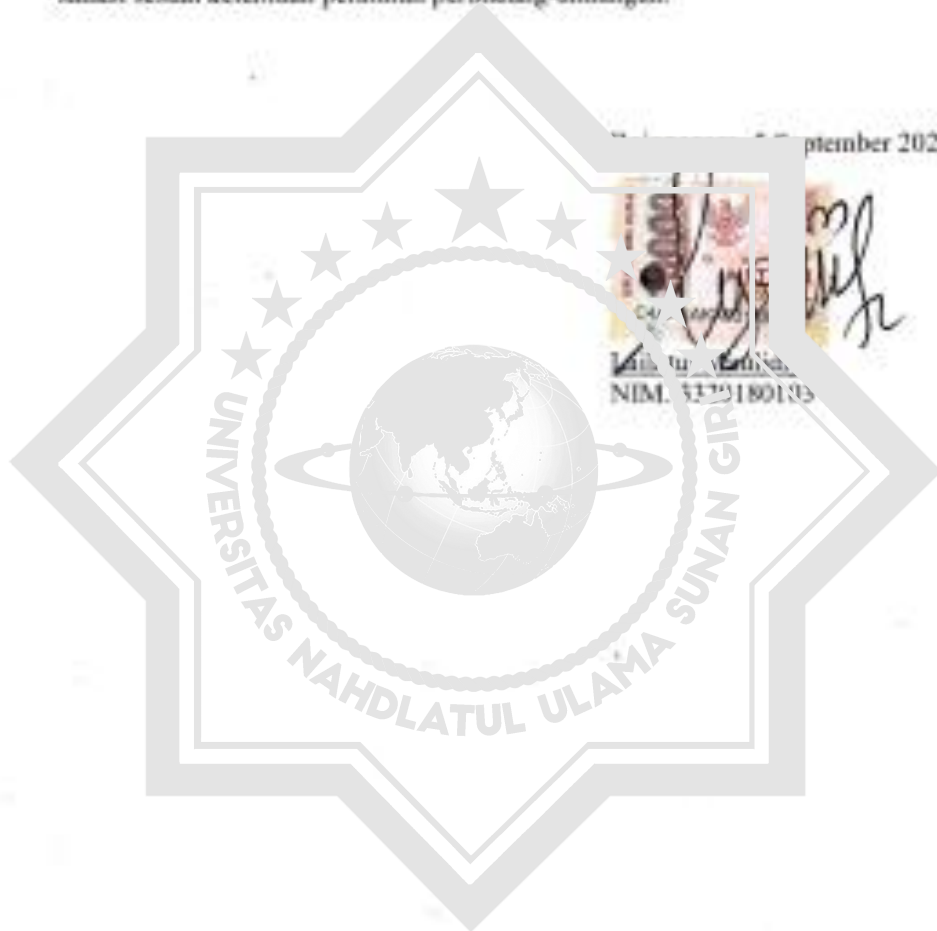
Lailatul Maulidiyah
3320180103

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NADHLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan penelitian oleh : Lailatul Maulidiyah

NIM : 3320180103

Judul : Keefektifan Teknik *Dialog Socrates* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self-Regulated Motivation* Siswa Kelas VIII di MTs Tanwiriyah Baureno

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 29 Agustus 2022

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 0711118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Lailatul Maulidiyah

NIM : 3320180103

Judul : Keefektifan Teknik *Dialog Socrates* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Regulated Motivation* pada Siswa Kelas VIII MTs Tanwiriyah Baureno.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 9 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji I



Vendi Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Penguji III



Zeti Novitawari, M.Pd
NIDN. 0711118702

Penguji II



M. Juaharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FKIP UNUGIRI
Zeti Novitawari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



FKIP UNUGIRI
Zeti Novitawari, M.Pd
NIDN. 0711118702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

والله في عون العبد في عون أخيه

“Allah senantiasa menolong hamba, selama ia menolong saudaranya”
(H.R Muslim no. 2699)

Bantulah orang lain, Allah akan membantumu; jadilah bermanfaat
(Lailatul Maulidiah)

PERSEMBAHAN

Untuk Abah, Ibuk, Keluarga dan diri sendiri



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Proposal ini dengan Judul “Keefektifan Teknik *Dialog socrates* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self regulated motivation* pada Siswa Kelas VIII MTs. Tanwiriyah Baureno”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberi risalah Islam yakni ilmu pengetahuan, khususnya pada ilmu Islam yang dapat menjadi bekal hidup kita di dunia maupun dikahirat kelak.

Dari hasil penelitian ini prosesnya tidaklah mudah karena ada hambatan namun berkat kuasa Tuhan dan semangat, akhirnya proposal ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari seluruh pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan izin untuk menempuh studi di UNUGIRI.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd., Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di UNUGIRI, yang telah memberikan izin untuk penelitian.
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan segala banyak pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., Dosen pembimbing II Yang telah memberikan segala banyak pengarahan, kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu begitu banyak yang sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Kedua Orang tua saya yaitu Ibu Muntiah dan Bapak Muslichan yang selalu membimbing, memotivasi dan mendo'akan saya tanpa lelah demi keberhasilan putrinya tercinta.
8. Keluarga Besar saya yang selalu menyemangati saya dan mendo'akan saya.
9. Teman- Teman mahasiswa BK angkatan 2018 atas segala dukungannya.
10. Para teman-teman *support system* saya (Ilya Musfia'ah, Febrian Ismul Falah), Rekan-Rekanita Departemen Kaderisasi PC IPNU-IPPNU yang terus menyemangati saya.
11. Cimol (Ebra) dan Cimit (Kavi) yang telah menjadi *moodbooster* saya dengan konten-konten yang luar biasa yang telah di publikasikan mama Ebra (Ruce Nuenda) dan ibu Kavi (Iranandha)
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
13. Dan ucapan terimakasih teristimewa untuk diri sendiri, terimakasih telah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih telah menjadi diri sendiri, terimakasih telah menjadi pribadi yang kuat dan terus mau melangkah meski tertatih-tatih.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulius mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang membaca demi perbaikan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini sangat bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bojonegoro, 2 Mei 2022

Penulis,

Lailatul Maulidiyah
NIM. 3320180103

ABSTRACT

Maulidiyah, Lailatul. 2022. *The Effectiveness of the Socratic Dialogue Technique in Group Guidance to Improve Self-Regulated Motivation of Class VIII Students of MTs Tanwiriyah Baureno*. Lecturer I Zeti Novitasari, M.Pd., and Lecturer II M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: *Self Regulated Motivation, Group Guidance and Socratic Dialogue Techniques*

This thesis raises the title of the Effectiveness of the Socratic Dialogue Technique in Group Guidance to Improve Self-Regulated Motivation of Class VIII Students of MTs Tanwiriyah Baureno. Self-regulated motivation is all the thoughts, actions and behavior of students in order to try to influence the choices, efforts and persistence of students' academic assignments. Self-regulated motivation includes seven aspects, namely: 1) Mastery self-talk 2) Extrinsic self-talk 3) Relative ability self-talk 4) Relevance enhancement 5) Situational interest enhancement 6) Self consequating 7) Environment structuring. This study aims to answer the research focus on the Effectiveness of the Socratic Dialogue Technique in Group Guidance to Improve Self-Regulated Motivation for Class VIII MTs Tanwiriyah Baureno Students. This type of research is descriptive using a quantitative approach. Informants in this study were homeroom teachers and students. The object of this research is the Effectiveness of the Socratic Dialogue Technique in Group Guidance to Improve Self-Regulated Motivation of Class VIII Students of MTs Tanwiriyah Baureno.

The research data was obtained through the distribution of the self-regulated motivation scale. The number of samples in this study amounted to 10 respondents who came from class VIII MTs. Tanwiriyah Baureno. Determination of the sample in this study was done by probability sampling technique. To prove and analyze research data. Researchers conducted validity tests, reliability tests, normality tests and Wilcoxon tests. The test results showed normality showed the results that the data obtained in the pretest and posttest showed an abnormal distribution of data. Based on the Wilcoxon test, it shows that if the prob > the predetermined significance level is = 0.05, then H_0 is accepted and H_1 is rejected, if the prob < the predetermined significance level is = 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The result of the significance of the p-value of 0.005 < 0.05, then H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an increase in self-regulated motivation in students before and after the provision of group guidance services with the Socratic dialogue technique.

ABSTRAK

Maulidiyah, Lailatul. 2022. Keefektifan Teknik Dialog Socrates dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Regulated Motivation Siswa Kelas VIII MTs. Tanwiriyah Baureno. Dosen Pembimbing I Zeti Novitasari, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : Self Regulated Motivation, Bimbingan Kelompok dan Teknik Dialog Socrates

Skripsi ini mengangkat judul tentang Keefektifan Teknik *Dialog Socrates* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Regulated Motivation* Siswa Kelas VIII MTs Tanwiriyah Baureno. *Self regulated motivation* merupakan seluruh pemikiran, tindakan dan juga perilaku siswa agar berusaha mempengaruhi pilihan, usaha dan ketekunan tugas akademis siswa. *Self regulated motivation* meliputi tujuh aspek, yaitu : 1) *Mastery self-talk* 2) *Extrinsic self-talk* 3) *Relative ability self-talk* 4) *Relevance enhacement* 5) *Situational interest enhacement* 6) *Self consequating* 7) *Environment structuring*. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai Keefektifan Teknik *Dialog Socrates* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Regulated Motivation* Siswa Kelas VIII MTs Tanwiriyah Baureno. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Informan dalam penelitian ini adalah wali kelas dan siswa. Objek penelitian ini adalah Keefektifan Teknik *Dialog Socrates* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Regulated Motivation* Siswa Kelas VIII MTs Tanwiriyah Baureno.

Data penelitian diperoleh melalui penyebaran skala *self regulated motivation*. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 responden yang berasal dari kelas VIII MTs. Tanwiriyah Baureno. Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik probability sampling. Untuk membuktikan dan menganalisis data hasil penelitian. Peneliti melakukan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji Wilcoxon. Hasil pengujian menunjukkan normalitas menunjukkan hasil bahwa data yang diperoleh dalam *pretest* dan *post test* menunjukkan distribusi data yang tidak normal. Berdasarkan uji Wilcoxon menunjukkan bahwa jika $prob > \alpha$ taraf signifikansi yang telah ditetapkan yaitu $\alpha = 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, jika $prob < \alpha$ taraf signifikansi yang telah ditetapkan yaitu $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil signifikansi p-value sebesar $0,005 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada *self regulated motivation* pada siswa sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *dialog Socrates*.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN COVER DALAM	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	1
DAFTAR GAMBAR	2
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hubungan Teknik <i>Dialog socrates</i> dan <i>Self regulated motivation</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4	Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	<i>Instrument</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.9	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.10	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.11	Uji Wilcoxon	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Skor Skala <i>Likert</i>	30
3.3 Kisi-Kisi Observasi	31
3.4 Kisi-Kisi Wawancara	33
3.5 Kisi-Kisi Skala	34
3.6 Kategori Hasil Belajar	36
3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas	38
3.8 Uji Reliability Statistics	39
3.9 Uji Normalitas	40
3.10 Uji Wilcoxon Signed Ranks	41
4.1 Kriteria Kelas Interval	44
4.2 Nilai Pretest	45
4.3 Nilai Post Test	47
4.4 Perbandingan Pretest Post Test	49



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2.Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 3.Instrumen Penelitian Pra Validasi	65
Lampiran 4.Instrumen Penelitian Pasca Validasi.....	70
Lampiran 5.Hasil Uji Validitas	76
Lampiran 6.Hasil Uji Reliabilitas	88
Lampiran 7.Tabulasi Pretest.....	89
Lampiran 8.Skor Pretest dan Post Test	90
Lampiran 9.Uji Statistika	91
Lampiran 10.RPL dan Hand Out Materi.....	92
Lampiran 11.Lembar Refleksi	141
Lampiran 12.Lembar Kesiapan Penelitian	142
Lampiran 13.Dokumentasi.....	143



UNUGIRI