

DAFTAR PUSTAKA

- Durrotunnisa. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 6828–6835. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fadilah, Nur Afiah & Nurhadianti, D. D. (2022). *Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas Xii SMA Plus YPBH Bogor*. 6(2), 19–30.
- Faradila, S. 2020. Siswi SMP Bunuh Diri Psikolog Sebut Remaja Rentan Depresi.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia-JPGI*, 2(2).
- Fitriani, R. (2019). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELLING SIMBOLIK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA”. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6, 10–27.
- Hafifah, Nur & Anggraini, F. (2022). *Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku agresif*. II(1), 19–31.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 1–69.
- Komalasari, G., E. Wahyuni, & Karsih. 2011. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: Indeks.
- Kurniati, R., Menanti, A., & Hardjo, S. (2019). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMP Negeri 2 Medan The Relationship Between Authoritarian Parenting and Emotional Maturity with Aggressive Behavior in*. 1(1), 59–66.
- Lumenta Herlina, N., Wungouw, I. S., & Karundeng, M. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI SMA N 1 SINONSAYANG* (Vol. 7, Issue 1).
- Maharani, L., Masya, H., & Janah, M. (2018). *Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi* Laila Maharani, Hardiyansyah Masya,. 05(1), 65–72.
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–74. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p069>
- Mungin, Eddy.W. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UnnesPress.
- Nofiyanti. (2018). *Layanan Bimbingan Pra Nikah dalam Meningkatkan Kematangan Emosional Berkeluarga*. 1(1), 119–132.
- Nursalim, M. 2013. *Srategi Dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademia Permata.

- Pratiwi, A. (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Smp Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 55–64.
- Prayitno. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Rahmawati, A. W. S. (2021). Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa SMP. In *Journal of Psychology and Treatment* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.mrcrizquna.com/index.php/jpt/22>
- Romlah, T. 2019. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351>
- Sangtam, Y.T. 2019. *A Study Of Academic Achievemnt, Study Involvement And Emotional Maturity Of Secondary School Tribal Students Of Nagaland*. United States: Laxmi Book Publication.
- Silitonga, V. M. L., Fransiscus Josua, & Elvinawanty, R. (2021). Kematangan Emosi Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Siswa SMP Talitakum Medan. *Psyche 165 Journal*, 14(02), 164–172. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.56>
- Suryani, D., Sutoyo, A., & Semarang, U. N. (2021). *Jurnal Al-Taujih*. 7(1), 51–57.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *BIMBINGAN dan KONSELING di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Usman, I., Puluhalawa, M., & Smith, M. Bin. (2017). Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*, 84–92. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1273>
- Widyastuti, T., & Sutoyo, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v3i1.664>
- Yanwar, B. L., Dharmayana, I. W., & Afriyati, V. (2018). Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Smp Di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 19–25. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.19-25>
- Zahara, F. (2017). *Pengendalian emosi ditinjau dari pola asuh orangtua pada siswa usia remaja di sma utama medan*. 1(2), 94–109.