

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil pengujian hipotesis sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi penggunaan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *canva* berupa video pembelajaran mampu membuat siswa menjadi lebih fokus dalam memahami materi pembelajaran dan proses pembelajaran berjalan lebih kondusif.
2. Terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *canva* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent samples test* diperoleh nilai signifikansi $0,005 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. selain itu, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif *canva* dengan rata-rata sebesar 82,34 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif *canva* dengan rata-rata sebesar 75,16.

B. Saran

1. Media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *canva* dapat dijadikan oleh guru Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu media pembelajaran untuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Karena keterbatasan peneliti, penelitian ini hanya dilakukan pada kelas VII di SMP Negeri Ngraho dengan materi pembelajaran Hijrah ke Madinah

sebuah kisah yang membanggakan dan Al-Khulafaur Ar-rasyidin penurus perjuangan Nabi Muhammad SAW saja. Diharapkan untuk penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dalam materi pelajaran lainnya.

3. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat berguna nantinya sebagai acuan dalam melaksanakan penilitian dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang aman atas nikmat-Nya, Rahmat-Nya, dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruannya. Hal ini tidak lepas dari keterbatasan ilmu yang penulis miliki.



UNUGIRI