

**PERBANDINGAN POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA DI
BOJONEGORO
(STUDI KOMPARASI BERDASARKAN WILAYAH DAN
JENJANG PENDIDIKAN)**

SKRIPSI

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Yuli Farihatin Ni'mah

3320180141

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.



Bojonegoro, 20 September 2022



Yuli Farihatin Ni'mah

NIM : 3320180141

UNUGIRI


HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Yuli Farihatin Ni'mah
NIM : 3320180141
Judul : Perbandingan Pola Asuh Orangtua pada Siswa di Bojonegoro
(Studi Komparasi Berdasarkan Wilayah dan Jenjang Pendidikan)

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.


Bojonegoro, 19 September 2022

Pembimbing I


Ulina Rachmawati, M.Pd.

NIDN. 0705069006

Pembimbing II


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

NIDN. 0707038802

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Yuli Farihatin Ni'mah

NIM : 3320180141

Judul : Perbandingan Pola Asuh Orangtua pada Siswa di Bojonegoro
(Studi Komparasi Berdasarkan Wilayah dan Jenjang Pendidikan)

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 23 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiriah Ningrum, S.E., M.M.
NIDN: 2128097201

Mengetahui,

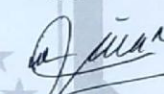
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
FKIPUNUGIRI

Penguji III



Ulwina Rachmawati, M.Pd.
NIDN: 0705069006

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.
NIDN: 0707038802

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS Ar Rad 11)



PERSEMBAHAN

Untuk Ibu, Bapak dan calon suami yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, menjaga dan selalu mengingatkan untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas semuanya, semoga Allah senantiasa memberikan umur panjang dan kesehatan, agar bisa menemani langkah menuju kesuksesan.

Untuk kakak-kakaku, kalian adalah salah satu semangat dalam upayaku untuk mencapai tujuan, mari berjuang bersama untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Teman-teman ku yang sangat saya sayangi terimakasih sudah selalu ada dalam keadaan sulit maupun bahagia semoga pertemanan kita selalu baik-baik saja.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Perbandingan Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Di Bojonegoro (Studi Komparasi Berdasarkan Wilayah Dan Jenjang Pendidikan)”.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun proposal skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ulvina Rachmawati M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang senantiasa sabar membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah

memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama menjalankan proses perkuliahan dan bantuan selama perkuliahan.

7. Lebih khususnya lagi ucapan terimakasih kepada Kedua orangtua saya ,ayahanda Moh yasin dan Ibunda Mu'anah serta kakak kandung saya yang telah memberikan do'a restunya, dukungan dan semangat, serta kasih sayang yang tidak ada habisnya.
8. Sahabat-sahabat saya, yang telah menjadi teman terbaik yang selalu sedia mendengarkan cerita suka maupun duka dan kebersamaanya selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan, saudara, dan pihak-pihak lain yang tak mungkin saya sebutkan satu persatu dan khususnya jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasama dan bantuanya.
10. Calon suami, yang selalu setia mendengarkan keluh kesah. Terimakasih sudah *support* dan melengkapi kehidupan menjadi lebih indah dan makin semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga kedepannya dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 September 2022

Penulis

Yuli Farihatin Ni'mah

NIM. 3320180141

ABSTRACT

Ni'mah, Yuli, Farihatin. 2022. *Comparison of Parenting Patterns for Students by Region and Education Level in Bojonegoro*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Supervisor (1) Ulvina Rachmawati, M. Pd (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Keywords: *Parenting style, Parenting style comparison*

This study aims to obtain an overview of the form of parenting for students carried out by parents in the Bojonegoro area. Comparing parenting patterns between Baureno and Bojonegoro sub-districts for elementary, middle and high school students. This comparative quantitative descriptive study compares. Quantitative research is used to examine certain populations or samples, data collection uses research instruments and documentation. To find the data, normality tests are carried out first, then use the homogeneity test, then tested with the one way ANOVA test. The results are based on the Baureno area, democratic parenting is 95 %, authoritarian parenting 5%. District Bojonegoro democratic parenting 97%, authoritarian parenting 3%. The results of the comparison of elementary education levels are 96% democratic parenting, 4% authoritarian parenting. For junior high school education, 97% democratic parenting, and 3% authoritarian parenting. The level of high school education is 94% democratic parenting, and 6% authoritarian parenting.



ABSTRAK

Ni'mah, Yuli, Farihatin. 2022. *Perbandingan Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Berdasarkan Wilayah Dan Jenjang Pendidikan di Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Ulvina Rachmawati, M. Pd (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Kata kunci : Pola asuh orangtua, Perbandingan pola asuh

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bentuk pola asuh orangtua terhadap siswa yang dilakukan oleh orang tua di wilayah Bojonegoro. Membandingkan pola asuh orang tua antara kecamatan Baureno dan kecamatan Bojonegoro pada siswa SD, SMP dan SMA. penelitian deskriptif kuantitatif yang bersifat komparatif membandingkan. penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian dan dokumentasi, Untuk menemukan data dilakukan uji normalitas terlebih dahulu setelah itu menggunakan uji homogenitas selanjutnya di uji dengan uji one way anova adapun hasilnya berdasarkan wilayah Baureno pola asuh demokratis sebesar 95%, pola asuh otoriter 5%. Kecamatan Bojonegoro pola asuh demokratis 97%, pola asuh otoriter 3%. Hasil perbandingan jenjang pendidikan SD pola asuh demokratis 96%, pola asuh otoriter 4%. Untuk jenjang pendidikan SMP untuk pola asuh demokratis 97%, dan hasil pola asuh otoriter 3%. Jenjang pendidikan SMA pola asuh demokratis 94%, dan hasil pola asuh otoriter 6%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	8
1.3 Tujuan penelitian.....	9
1.4 Manfaat penelitian.....	9
1.5 Batasan masalah.....	9
1.6 Asumsi penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian pola asuh	11
2.1.2 Jenis-jenis pola asuh.....	12
2.1.2.1 Pola Asuh <i>Otoriter</i>	12

2.1.2.2 Pola Asuh <i>Permisif</i>	13
2.1.2.3 Pola Asuh <i>Demokratis</i>	15
2.1.3 Faktor pola asuh	15
2.1.4 Dampak pola asuh.....	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konseptual.....	20
2.4 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional.....	24
3.4.1 Variabel.....	24
3.4.2 Definisi Oprasional	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Metode Observasi.....	25
3.6.2 Kuesioner	26
3.6.1 Metode Wawancara.....	26
3.6.2 Teknik Dokumentasi	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Uji Normalitas.....	28
3.7.2 Uji Homogenitas	28
3.7.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.3 Hasil Penelitian	31

4.3.1 Hasil Uji Komparasi Pola Asuh Berdasarkan Wilayah.....	31
4.3.1.1 <i>Uji Normalitas</i>	31
4.3.1.2 <i>Uji Homogenitas</i>	34
4.3.3.3 <i>Uji One Way Anova</i>	38
4.3.2 Hasil Uji Komparasi Pola Asuh Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	38
4.3.2.1 <i>Uji Normalitas</i>	44
4.3.2.2 <i>Uji Homogenitas</i>	44
4.3.2.3 <i>Uji One Way Anova</i>	45
4.4 Hasil Wawancara	49
4.5 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Bagi Konseli.....	56
5.2.2 Bagi Sekolah	57
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	57
5.2.4 Bagi Orangtua	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka konseptual penelitian22



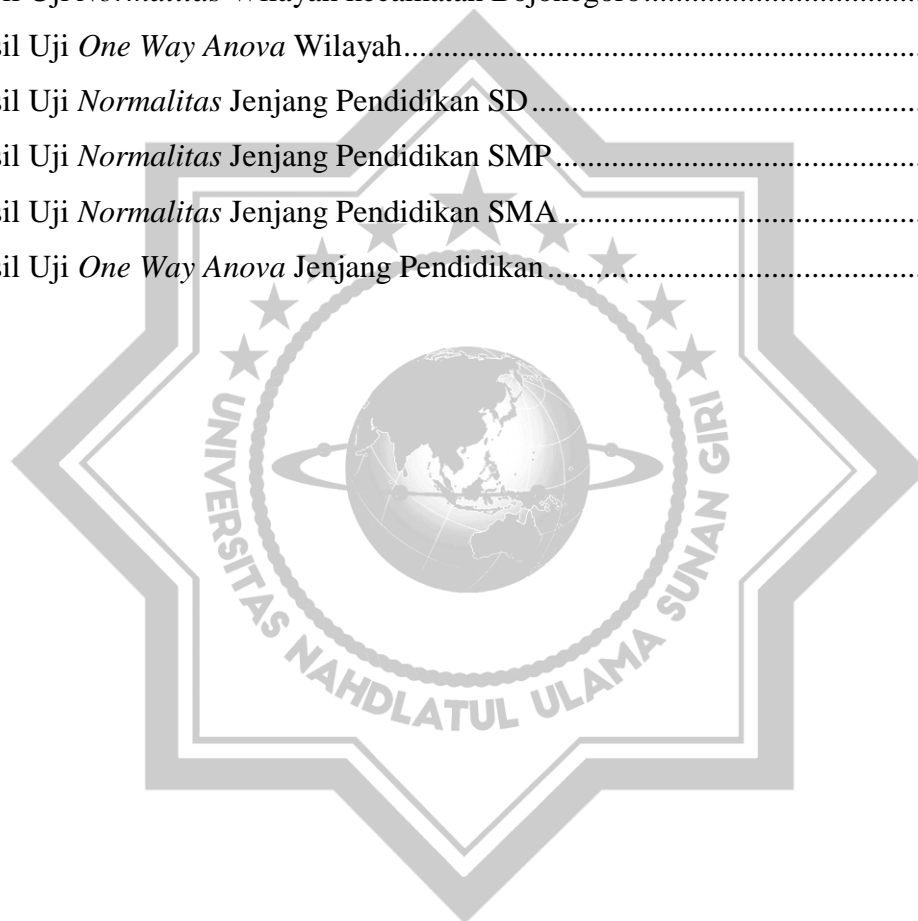
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Keseluruhan Populasi	23
3.2 Rumus <i>Sovin</i>	23
3.3 Keseluruhan Sampel.....	24
3.4 Rumus Uji <i>Homogenitas</i>	29
3.5 Rumus Uji <i>Hipotesis</i>	29
4.1 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan.....	32
4.2 Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Pendidikan.....	35
4.3 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Pendidikan	37
4.4 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Pendidikan	37
4.5 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan.....	40
4.6 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan.....	41
4.7 Hasil Uji <i>Homogenitas</i> Jenjang Pendidikan.....	45
4.8 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Jenjang Pendidikan.....	47
4.9 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Jenjang Pendidikan.....	48

UNUGIRI

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Wilayah kecamatan Baureno	33
4.2 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Wilayah kecamatan Bojonegoro.....	34
4.3 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Wilayah.....	38
4.4 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan SD.....	42
4.5 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan SMP.....	43
4.6 Hasil Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan SMA.....	44
4.7 Hasil Uji <i>One Way Anova</i> Jenjang Pendidikan.....	49



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Angket & Wawancara	64
2 Surat Izin Penelitian 6 Sekolah	69
3 Surat Balasan Dari 6 Sekolah.....	75
4 Surat Validasi Ahli.....	81
5 Hasil Input Data Siswa SDN Kadungrejo II	88
6 Hasil Input Data Siswa SMPN II Baureno.....	89
7 Hasil Input Data Siswa SMAN 1 Baureno.....	90
8 Hasil Input Data Siswa SDN Sukorejo I.....	91
9 Hasil Input Data Siswa SMPN 5 Bojonegoro	92
10 Hasil Input Data Siswa SMAN 4 Bojonegoro	93
11 Hasil Output Data Uji <i>Normalitas</i> Wilayah.....	94
12 Hasil Output Data Uji <i>Normalitas</i> Jenjang Pendidikan	96
13 Hasil Input Data Uji <i>Homogenitas</i> Wilayah	98
14 Hasil Input Data Uji <i>Homogenitas</i> Jenjang Pendidikan.....	99
15 Hasil Output Data Uji <i>One Way ANOVA</i> Wilayah	100
16 Hasil Output Data Uji <i>One Way ANOVA</i> Jenjang Pendidikan.....	101
17 Dokumentasi	102