

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. S. (2020). pengaruh model tps dan model nht terhadap hasil belajar kelas v sd. *pedagogi jurnal pendidikan dasar* , 8(1).
- Annisah Kurniati), R. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head *Togther* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *jurnal equation teori dan penelitian pendidikan matematika* , 4, 29-42.
- Anita, Y. (2012). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Melalui Media Word Square Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (*Think Pair Share*) Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah I Malang (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Aryo, A. (2012). Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Think Pair Share (pembelajaran ThinkPair-Share . hal.1.
- Cindy Samya Putri1, E. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMPN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 3, No. 1, April 2019 , Vol. 3, No. 1,, 40-50.
- Cronbach, L. J., & Snow, R. E. (1969). Individual Differences in Learning Ability as a Function of Instructional Variables. Final Report.
- Defit Arya Putra1), E. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Aljabar Siswa Kelas VII Smpn 7 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* , 2, 76-90.
- Deutelina S. Lagur1, A. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 7, 357-368.
- Dimiyati. (2013). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta : Rineka Cipta* , hal.168.
- Emzir. (2013). *metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : rajawali Pers.
- felder, R. (1998). Learning and Teaching Styles In Engineering Of Education. *Journal engginering education* , Vol. 78(7) , h. 674-681.
- Hadiyanti, R. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep . *Unnes Jurnal Of Mathematic Education* , 1(1).

- Hidayat, A. S. (2013). Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode . *yogyakarta* , h.1.
- Huda, M. (2016). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. *Pustaka Pelajar*
- Hudojo, H. (2013). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika,. *(Universitas negeri makasar)* , h.103.
- Isjoni. (2010). Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. *Bandung: alfabeta* .
- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : alfabeta.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukse*. Jakarta: Rajawali Pers.
- L, Surayya. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* , Volume 4, h.2.
- L. S., dkk (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program* , 4, 2.
- La'lang, A. (2019). peningkatan Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin* , hal.9.
- Lie, A. (2012). Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di RuangRuang Kelas. . *Jakarta: Grasindo* .
- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Respons, Aktifitas, Dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* , 6, 105-120.
- Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education* . , Volume 3, Number 2, 132-140.
- Ningsih, S. (2016). Penerapan Metode Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Ilmiah Potensia* , 1, 100-1006.
- Ningsi, U. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together dan Think

Pair Share pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bulukumba (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

Nurlaila, F. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Surabaya. *Surabaya: Universitas Negeri Surabaya* , Volume 2, No. 1, h. 698.

Poppy Amalia<sup>1</sup>, E. S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Statistika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TPS. *kreano jurnal matematika kreatif inovatif* , 8-14.

Pribadi, A. S., & Sugiarti, R. (2018). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia* , 6(1), 11-18.

Rahayu, A., Ernawati, E., & Rahim, R. A. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Number Head Together (Nht) Dan Think Pair Share (Tps) Berbasis Media Whatsapp. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)* , 1(2), 12-18.

Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. *Bandung: Alfabeta* , hal.123.

Siti Rahayu, A. S. (2018). The Effects of Type Learning Model Numbered Head Together And Think Pair Share. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* , 19-21.

Suriati. (2019). Analisis Prestasi Belajar Matematika : Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Square* Ditinjau dari Aktivitas Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika* , 2(2), 2019, 181-188 , 181-188.

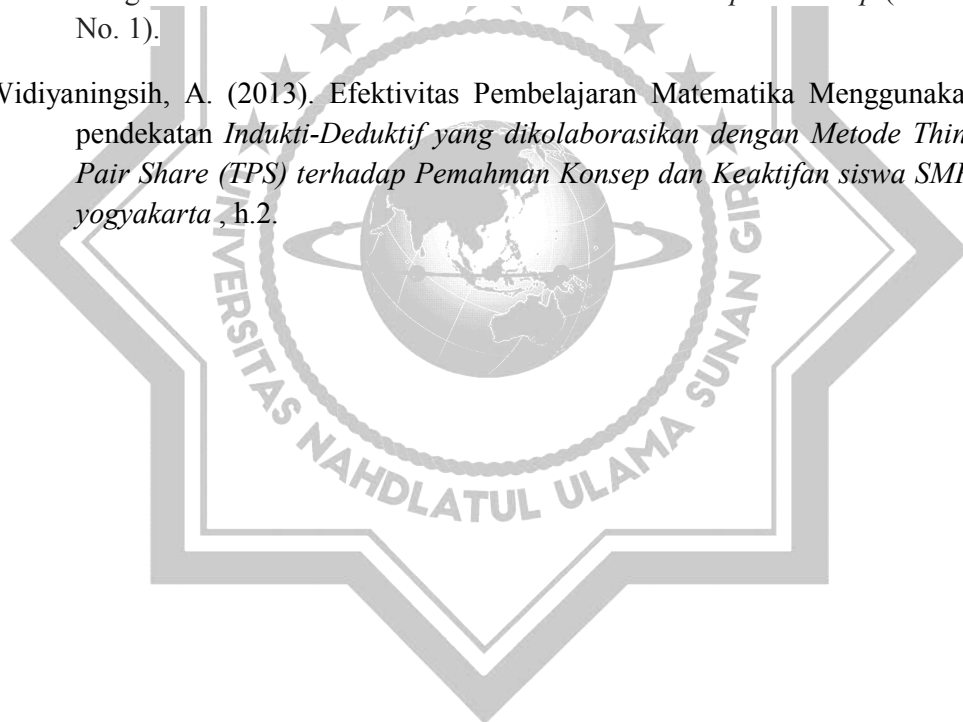
Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. *Sinar* .

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. . *Alfabeta*

Sulisto, S., & Sri Sutarni, M. P. (2015). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Think-Pair-Share (PTK Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta Semester Genap Tahun 2013/2014)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Sumadi, S. (2012). Psikologi Pendidikan. *Jakarta: Rajawali* , hal.232.

- Suprijono, A. (2014). Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. *Yogyakarta:pustaka pelajar* , h.54-55.
- Sutarman,dkk. (2014). Pembelajaran Matematika,. *jurnal Elektronik* , Vol.2, No.10, hal 10-20.
- Syahri, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan* , 1, 51-59.
- Wahyulianto, E., Mila, H., & Santoso, S. (2019, October). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (NHT), Think Pair Share (TPS) dan Jigsaw Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di SMPN 21 Bengkulu Utara. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Widiyaningsih, A. (2013). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan pendekatan *Indukti-Deduktif yang dikolaborasikan dengan Metode Think Pair Share (TPS) terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan siswa SMP. yogyakarta* , h.2.



**UNUGIRI**