

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan sebelumnya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUNTIIN

NIM : 20185501260226

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE HURUF ABJAD  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
SISWA KELAS 1 MI ISLAMİYAH MOJOKAMPUNG  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 13 September 2022

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I  
NIDN. 2108089102

Pembimbing II

Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I  
NIDN. 2106089303



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Abibullah M.Pd.I  
NIDN. 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUNTIIN  
NIM : 20185501260226  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE HURUF ABJAD  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA SISWA KELAS I MI ISLAMİYAH  
MOJOKAMPUNG BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Jum'at 13 September 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM (.....)
  2. Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd (.....)
  3. Penguji 1 : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd.I (.....)
  4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 13 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
NIDN 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUNTIIN

NIM : 20185501260226

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE HURUF ABJAD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KELAS I MI ISLAMIAH MOJOKAMPUNG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 September 2022



Muntiin

## HALAMAN MOTTO

**Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani**  
**Didepan Memberi Contoh, Ditengah Memberi Semangat, Dibelakang Memberi**  
**Dorongan<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Sri Diana Khatriningrum, *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara*, Indiscript Creative, Bandung, 2021, hal. 14

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah menjanjikan kehidupan bahagia bagi orang-orang yang beriman dan beramal sholeh, dengan menyibukan diri dalam belajar dan bekerja, berarti seseorang telah mempersiapkan masa depannya dengan baik. Sebagaimana yang telah kita ketahui, bekerja dan mencari ilmu adalah fitrah manusia, ia tidak bisa lepas dari keduanya, karenanya sukses dimulai dengan belajar mencari ilmu.

Persembahan tugas akhir dan ucapan terima kasih ku ucapkan untuk:

1. Seluruh keluargaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi dhohir maupun bathin ku.
2. Teman-teman PGMI yang selama kurang lebih 4 tahun ini telah belajar bersama.
3. Dan yang terakhir kepada support system terbaikku yang selalu memberikan semangat selama ini.



UNUGIRI  
BOJONEGORO

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE HURUF ABJAD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KELAS I MI ISLAMIYAH MOJOKAMPUNG BOJONEGORO**

Muntiin, 2022

Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing II: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Membaca dapat diartikan sebagai melafalkan atau mengeja apa yang tertulis, melihat serta memahami apa yang tertulis, dan membaca berarti memperhitungkan, memahami. Konsep pembelajaran membaca pada kelas rendah, pada kenyataan yang ada hanya mengandalkan buku ajar yang pada akhirnya membuat siswa kurang termotivasi. Oleh karena itu perlu adanya inovasi media pembelajaran pada materi membaca permulaan siswa kelas I tingkat dasar, karena media pembelajaran merupakan sarana penunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas maka tujuan pengembangan media pembelajaran ini adalah 1. Mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran puzzle huruf abjad dalam meningkatkan kemampuan membaca kelas I MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro 2. Mendeskripsikan validitas media pembelajaran puzzle huruf abjad dalam meningkatkan kemampuan membaca kelas I MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, validasi, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli materi dan ahli media.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Pembelajaran Puzzle Huruf Abjad model ADDIE menghasilkan media dengan sisi depan terdapat clue bergambar dan sisi belakang terdapat kata sesuai gambar pada sisi depan, yang dapat dibongkar pasang, dikembangkan menurut kebenaran konsep materi dan konsep dasar membaca permulaan layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa mencapai ketuntasan secara individu dan klasikal, dan respon siswa yang sangat baik. Berdasarkan validasi materi oleh ahli materi pembelajaran membaca permulaan mendapatkan persentase 92% dengan kriteria sangat layak, serta validasi media oleh ahli media pembelajaran mendapatkan persentase 84% dengan kriteria layak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Puzzle Huruf Abjad, Kemampuan Membaca

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF ALPHABET PUZZLE LEARNING MEDIA IN IMPROVING THE ABILITY TO READ CLASS I MI ISLAMIYAH MOJOKAMPUNG BOJONEGORO**

Muntiin, 2022

Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing II: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Reading can be interpreted as reciting or spelling what is written, seeing and understanding what is written, and reading means reckoning, understanding. The concept of reading learning in low grades, in reality there is only relying on textbooks which ultimately makes students less motivated. Therefore, it is necessary to innovate learning media in the initial reading material of elementary grade I students, because learning media is a means of supporting the achievement of learning objectives.

Referring to the description above, the purpose of developing this learning media is 1. Describes the development of alphabet puzzle learning media in improving the ability to read class I MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro 2. Describes the validity of alphabet puzzle learning media in improving the ability to read class I MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro. This research is a Research and Development (R&D) research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The data collection used in this study was observation, validation, and learning outcomes tests. Data analysis techniques include validity tests by material experts and media experts.

The results of this study show that the ADDIE model of Alphabet Puzzle Learning media produces media with the front side there are pictorial clues and the back side there are words according to the image on the front side, which can be disassembled, developed according to the truth of the material concept and the basic concept of reading the beginning feasible, practical and effective to improve student learning outcomes to achieve completeness individually and classically, and excellent student response. Based on material validation by initial reading learning material experts get a percentage of 92% with very feasible criteria, and media validation by learning media experts get a percentage of 84% with decent criteria.

**Keywords:** Learning Media Puzzle Letters Alphabet, Ability to 'Read

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah robil alamin*, Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Puzzle Huruf Abjad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro” ini sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta sallah selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, utusan Allah SWT yang menuntun kita menuju jalan kebenaran.

Tersusunya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah meluangkan waktu serta menyumbangkan pemikirannya. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H.M.Ridwan Hambali, Lc.,Ma selaku Wakil Rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak M.Romadlon Habibullah M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI
5. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini



6. Ibu Erni Megawati, S.Pd M.Pd selaku Kepala Madrasah MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro
7. Ibu Anisa Dewi Sulastri, S.Pd SD selaku wali kelas 1 MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro
8. Semua keluarga yang telah memberikan motivasi serta doa sehingga proses penyusunan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, dengan tujuan penulis bisa melakukan perbaikan kedepanya.



Bojonegoro, 18 Juli 2022  
Penulis,

(Muntiin)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	bc
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ء	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	ye	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8



D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan .....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional .....	12
H. Orisinalitas Penelitian .....	13
I Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A.Desain Penelitian dan Pengembangan .....	35
B.Model Penelitian dan Pengembangan .....	35
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	36
D.Uji Coba Produk.....	41
<u>E.</u> Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan ..	43
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN</b>	
<b>PENGEMBANGAN .....</b>	<b>55</b>
<u>A.</u> Penyajian Data .....	55
B. Temuan Hasil Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Instrumen Angket Respon Siswa .....	41
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi.....	45
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.4 Instrumen Lembar Validasi Ahli Media .....	50
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kevalidan Produk .....	51
Tabel 3.6 Kriteria Pengkategorian Penilaian .....	54
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.2 Hasil Validator Ahli Media .....	64
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Puzzle Huruf Abjad .....	65
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif (Pretest) Skala Kecil.....	67
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kognitif (Postest) Skala Kecil .....	67
Tabel 4.6 Hasil Belajar Kognitif (Pretest) Skala Besar .....	68
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kognitif (Postets) Skala Besar .....	69
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Keseluruhan Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Hlm

Gambar 3.1 Bagan Penelitian Dan Pengembangan Model Addie .....	37
Gambar 3.2 Desain Produk Media Puzzle Huruf Abjad .....	38
Gambar 4.1 Desain Produk Media Puzzle Huruf Abjad .....	58
Gambar 4.2 Proses Pemotongan Papan Kayu .....	59
Gambar 4.3 Hasil Papan Kayu Ukuran 25x20 Cm .....	59
Gambar 4.4 Proses Pengamplasan Papan Kayu .....	60
Gambar 4.5 Proses Penggambaran Clue .....	60
Gambar 4.6 Proses Pemotongan Huruf .....	60
Gambar 4.7 Proses Pemasangan Seng .....	60
Gambar 4.8 Proses Pengecatan Huruf .....	61
Gambar 4.9 Proses Pengecatan Sisi Belakang Papan Puzzle .....	61
Gambar 4.10 Proses Melapisi Sisi Depan Papan Puzzle .....	61
Gambar 4.11 Proses Pengecatan Garis Tepi .....	62
Gambar 4.12 Hasil Akhir Media Puzzle Huruf Abjad .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dari Madrasah

Lampiran 3. Bukti Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Lembar Observasi Ke Madrasah

Lampiran 5. Lembar Validasi Materi

Lampiran 6. Lembar Validasi Media

Lampiran 7. RPP

Lampiran 8. Angket Respon Siswa

Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi

