

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Tomy, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza. "Analisis Kelengkapan RPP Matematika pada Guru SMAN 5 Tapung." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10.3 (2021): 391-400.
- Adam, D. H. Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan labuhan batu. *J. Pembelajaran dan Biol.* 3, 19–23 (2017).
- Adhi, R. & Gumantan, N. A. Sport Science and Education Journal Indonesia Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Sman 1 Pagelaran Sport Science and Education Journal. *Sport. Sci. Educ. J.* 1–12 (2020).
- Agnafia, D. N. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53 (2019).
- Anderson, L.W., Krathwohl M. C. *A Taxonomi For Learning, Teaching and Asseing*, New York: Longman (2001)
- Anggraini, N. P., Budiyono, & Pratiwi, H. Analysis Of Higher Order Thinking Skills Student at Junior High Scholl In Surakarta. *Journal of Physic: Coference Series*, 12(1), 1-9 (2019)
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Eduthecnologica*, 3(2), 136-144 (2017)
- Anshori, M., & Iswati, S. *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press (2019)
- Apiati, V., & Hermanto, R. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178 . (2020).
- Ariandi, Y. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat. X*, 579–585 (2016).
- Davidson, B.W dan Dunham R, A. Assessing EFL Student Progress in Critical Thinking with the Ennis- Weir Critical Thinking Essay Test. *JALT Journal* , (19(1), 43-57 (1997).
- Dewi, D. T. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1-14 (2020).
- Fanani, M. Z. Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena* 2, 57–76 (2018).

- Fanani, M. Z., Adam, D. H., Saputro, O. A. & Rayahub, T. S. Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan labuhan batu. *J. Pembelajaran dan Biol.* 4, 57–76 (2017).
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287 (2017).
- Febrianawati, Y. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Han, E. S. & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. Model Problem Based Learning (PBL). *J. Chem. Inf. Model.* 53, 1689–1699 (2019).
- Hasibuan, E. K. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM J. Pendidik. dan Mat.* 7, 18–30 (2018).
- Hasina, A. N. et al. Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *J. Pembelajaran Mat. Inov.* 3, 576–582 (2020).
- Herzon, H. H., Budijanto, B. & Utomo, D. H. Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *J. Pendidik. Teor. Penelitian, dan Pengemb.* 3, 42–46 (2018).
- Kemendikbud. Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014. Jakarta. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan (2014).
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H. & Tho'in, M. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *J. Ilm. Edunomika* 1, 1–8 (2017).
- Ngatiyem, N. Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ACTION J. Inov. Penelit. Tindakan Kelas dan Sekol.* 1, 149–157 (2021).
- Noer, S. H. & Gunowibowo, P. Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *J. Penelit. dan Pembelajaran Mat.* 11, (2018).
- Nuraida, D. Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *J. Teladan J. Ilmu Pendidik. Dan Pembelajaran* 4, 51–60 (2019).
- Nurazhaar, H. I. Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *J. Peka* 2, 36–42 (2019).
- Nurhayati, Liya Anggraeni Wahyudi. Pengaruh model problem based learning,

kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. 11, 12–20 (2019).5

- Phasa, K. C. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 711-723 (2020).
- Ponidi & Nugroho, M. Matematika – Modul 6. Aritmetika Sosial i. 1–58 (2020).
- Prihono, E. W. & Khasanah, F. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *EDU-MAT J. Pendidik. Mat.* 8, 74–87 (2020).
- Rahayu, N. & Alyani, F. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima J. Pendidik. Mat.* 4, 121 (2020).
- Rahmah, N. Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi J. Pendidik. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam* 1, 1–10 (2018).
- Rerung, N., Sinon, I. L. . & Widyaningsih, S. W. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *J. Ilm. Pendidik. Fis. Al-Biruni* 6, 47–55 (2017).
- Rezkillah, I. I. & Haryanto, H. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri. *J. Pendidik. Sains Indones.* 8, 257–268 (2020).
- Santi, N., Soendjoto, M. A. & Winarti, A. Kemampuan berpikir kritis mahasiswa Pendidikan Biologi melalui penyelesaian masalah lingkungan. *BIOEDUKSI J. Pendidik. Biol.* 11, 35–39 (2017).
- Saputro, O. A. & Rayahub, T. S. Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J. Imiah Pendidik. dan Pembelajaran* 4, 185–193 (2020).
- Saraswati, P. M. S. & Agustika, G. N. S. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *J. Ilm. Sekol. Dasar* 4, 257 (2020).
- Shofiyah, N. & Wulandari, F. E. Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *J. Penelit. Pendidik. IPA* 3, 33 (2018).
- Sianturi, A., Sipayung, T. N. & Simorangkir, F. M. A. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION J. Ilm. Pendidik. Mat.* 6, 29–42 (2018).
- Sulianto, Joko., Cintang., A. Higher Thingking Skills (Hots) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013 Di

Kota Semarang . *journal Of Chimichal Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699 (2018)

Syamsuryadin, S. & Wahyuniati, C. F. S. Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13, 53–59 (2017).

Tanujaya, B.,Mumu, J., Margono, G. The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*,10 (11) , 78-85 (2017)

Tim Kemendikbud. *Matematika Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017)

Tune Sumar, W. & Tune Sumar, S. Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Pedagogika* 10, 84–94 (2020).

Wahyuni, Yusri., F. Higher Order Thinking Skills Instrumen Design Of Student Based On Bloom's Taxonomy. *American Journal of Engineering Research*, 7(8), 84-87 (2018)

Wijnen, M.,Loyens, S. M., Smeets, G., Kroeze, M., & van der Molen, H. Comparing problem-based learning students to students in a lecture-based curriculum: learning strategies and the relation with self-study time. *Eurepean Journal of Psychology of Education*, 32 (3), 431-447 (2017)

Yulianti, E. & Gunawan, I. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indones. J. Sci. Math. Educ.* 2, 399–408 (2019).



UNUGIRI