

**MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
KEGIATAN *GARDEN BASED LEARNING* PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI RA NURUL UMMAH 31 DESA SENGANTEN
GONDANG BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

SULFIANAWATI

NIM : 2018.5501.48.0232

NIRM : 2018.4.055.0148.1.000222

Pembimbing I

Roudlotun Ni'mah, M.Si

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd

UNUGIRI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban . Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SULFIANAWATI
NIM : 20185501480232
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI KEGIATAN *GARDEN BASED LEARNING* PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL UMMAH 31 DESA
SENGANTEN GONDANG BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing I

Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN: 2125068202

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd
NIDN: 0721099501



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di deepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

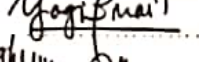
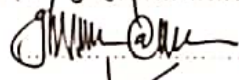


Nama : SULFIANAWATI
Nim : 20185501480232
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI KEGIATAN *GARDEN BASED LEARNING*
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL
UMMAH 31 DESA SENGANTEN GONDANG
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada

Hari tanggal : Selasa, 20 September 2022


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Sekertaris : Siti Khoiriyah, M.Pd ()
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si ()

Bojonegoro, 30 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAK (Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
FTUNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULFIANAWATI
NIM/NIRM : 20185501480232 / 2018.4.055.0148.1.000222
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI KEGIATAN *GARDEN BASED LEARNING*
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL
UMMAH 31 DESA SENGANTEN GONDANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 20 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Sulfianawati

(20185501480232)

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Q.S. Al Imran: 139).

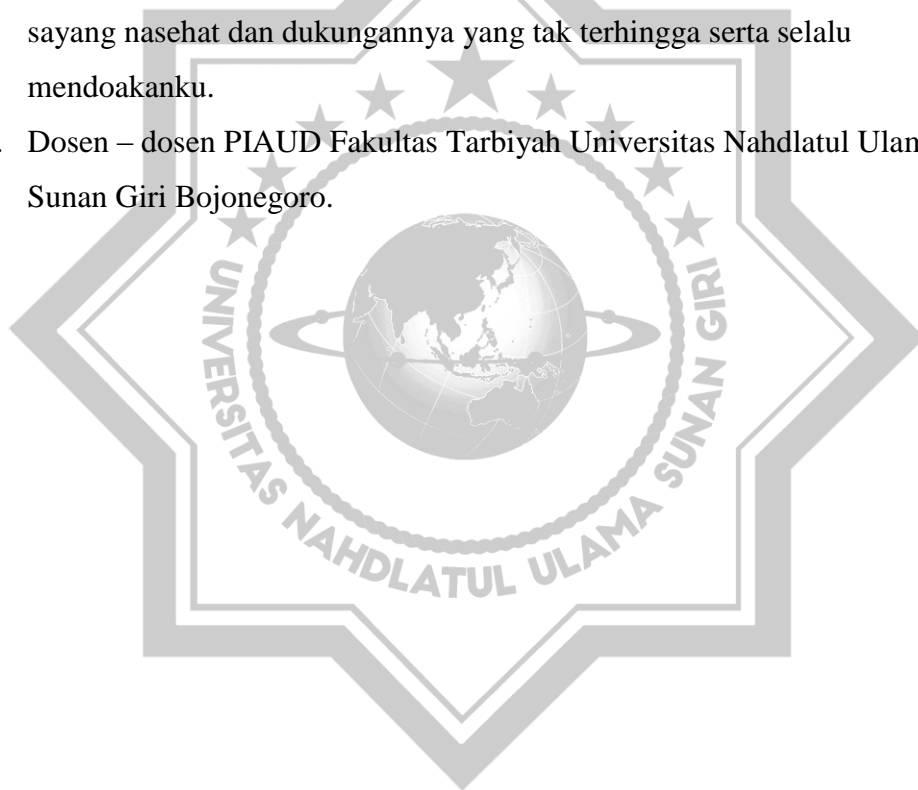


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, keselamatan dan kesabaran dan menyelesaikan semuanya.
2. Orang tuaku tercinta, Bpak Sumijan dan Ibu Lamisih yang telah memberi semangat dan kasih sayang yang selalu mendoakanku.
3. Suami dan anaku tersayang, Erik Ruliantio dan Dek Giofino yang telah menjadi semangat hidupku dan suamiku yang telah memberikan kasih sayang nasehat dan dukungannya yang tak terhingga serta selalu mendoakanku.
4. Dosen – dosen PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

ABSTRAK

MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN GARDEN BASED LEARNING PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL UMMAH 31 DESA SENGANTEN GONDANG BOJONEGORO

Sulfianawati, Roudlotun Ni'mah, M.Si, Siti Khoiriyah, M.Pd

Kegiatan *Garden Based Learning* (GBL) upaya untuk menjaga, memelihara, dan melestarikan lingkungan kedepannya. Untuk menciptakan generasi penerus yang peduli dan mencintai lingkungan, kita perlu menanamkan karakter ramah lingkungan di masa kanak-kanak dan tahun emas, yang merupakan masa kritis bagi anak-anak untuk mendapatkan pengalaman penting, melakukan sikap peduli lingkungan dengan mengajak anak pada kegiatan *Garden Based Learning* (GBL), dengan tujuan menumbuhkan kesadaran anak dan mengenalkan bagaimana pentingnya lingkungan bagi kehidupan anak. Dengan pembiasaan secara berulang-ulang, sehingga tumbuhlah nilai kesadaran perlindungan lingkungan dan alam sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan sampel 15 anak. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana sikap anak pada lingkungan sekitar. Dengan di adakan sebuah kegiatan maka anak akan mengetahui bagaimana pentingnya lingkungan yang ada di sekitar kita. Pada puncak tema lingkungan guru mengajak anak melakukan kegiatan berkebun atau *Garden Based Learning* (GBL) agar sikap peduli lingkungan anak muncul dalam diri anak.

Adapun hasil penelitian ini adalah Kegiatan pembelajaran berbasis kebun dilakukan dalam pembelajaran melalui kegiatan terprogram dalam pembelajaran dengan menanam tanaman yang bertujuan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan. Antusias anak dalam mengikuti kegiatan *Garden Based Learning* (GBL) mulai tertib dan disiplin dengan dilakukan secara berlangsung dan kegiatan yang nyata sesuai dengan kepedulian anak terhadap lingkungan.

Kata Kunci : *Garden Based Learning* (GBL), Sikap peduli lingkungan, Anak usia dini

ABSTRACT

IMPROVING ATTITUDE TO CARE FOR THE ENVIRONMENT THROUGH GARDEN BASED LEARNING ACTIVITIES FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD IN RA NURUL UMMAH 31 SENGANTEN GONDANG VILLAGE BOJONEGORO

Sulfianawati, Roudlotun Ni'mah, M.Si, Siti Khoiriyah, M.Pd

Garden Based Learning (GBL) activities are an effort to maintain, maintain, and preserve the environment in the future. To create the next generation who cares and loves the environment, we need to instill environmentally friendly characters in childhood and the golden year, which is a critical period for children to gain important experiences, carry out an attitude of caring for the environment by inviting children to Garden Based Learning activities. (GBL), with the aim of raising children's awareness and introducing the importance of the environment to children's lives. With repeated habituation, so that the value of environmental and natural protection awareness grows from an early age.

This study used a qualitative approach with a sample of 15 children. The purpose of this study was to find out how the attitude of children to the surrounding environment. By holding an activity, children will know how important the environment around us is. At the peak of the environmental theme, the teacher invites children to do gardening activities or Garden Based Learning (GBL) so that the attitude of caring for the child's environment appears in the child.

The results of this study are garden-based learning activities are carried out in learning through programmed activities in learning by planting plants that aim to improve environmental care attitudes. The enthusiasm of children in participating in Garden Based Learning (GBL) activities began to be orderly and disciplined by taking place and real activities in accordance with children's concern for the environment.

Keywords: Garden Based Learning (GBL), Environmental care attitude, Early childhood

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaaniirohiim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik walau dalamnya masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pimpinan umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia dan menunjukkan jalan yang terang benerang.

Proposal skripsi ini sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan *Garden Based Learning* pada anak usia 5-6 Tahun di RA Nurul Ummah 31 Desa Senganten Gondang Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Nikmah, M.Si dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan menyelesaikan akhir studi.
6. Ibu Siti Murtiasih, S,Pd selaku Kepala sekolah RA Nurul Ummah 31 Desa Senganten Gondang Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di lembaganya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis normal maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada baliu yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulisan ini menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi ksesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bojonegoro, 20 September 2022

UNUGIRI

Penulis,

SULFIANAWATI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun, 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S ⁻	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z ⁻	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Pedoman Transliterasi.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
1.6 Orisinalitas Penelitian	10
1.7 Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	15
2.2 Hakikat Sikap Peduli Lingkungan	20
2.3 <i>Garden Based Learning</i>	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Kehadiran Penelitian	34
3.3 Lokasi Penelitian.....	35

3.4 Sumber Data.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Sejarah Singkat Berdirinya RA Nurul Ummah 31.....	43
4.2 Paparan Data	44
4.3 Hasil Penelitian	49
4.4 Temuan Penelitian.....	58
4.5 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	66
6.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	13
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik RA B Nurul Ummah 31 Desa Senganten Gondang Bojonegoro	46
Tabel 4.2 Daftar Nama Pendidik RA Nurul Ummah 31 Desa Senganten Gondang Bojonegoro	46



UNUGIRI

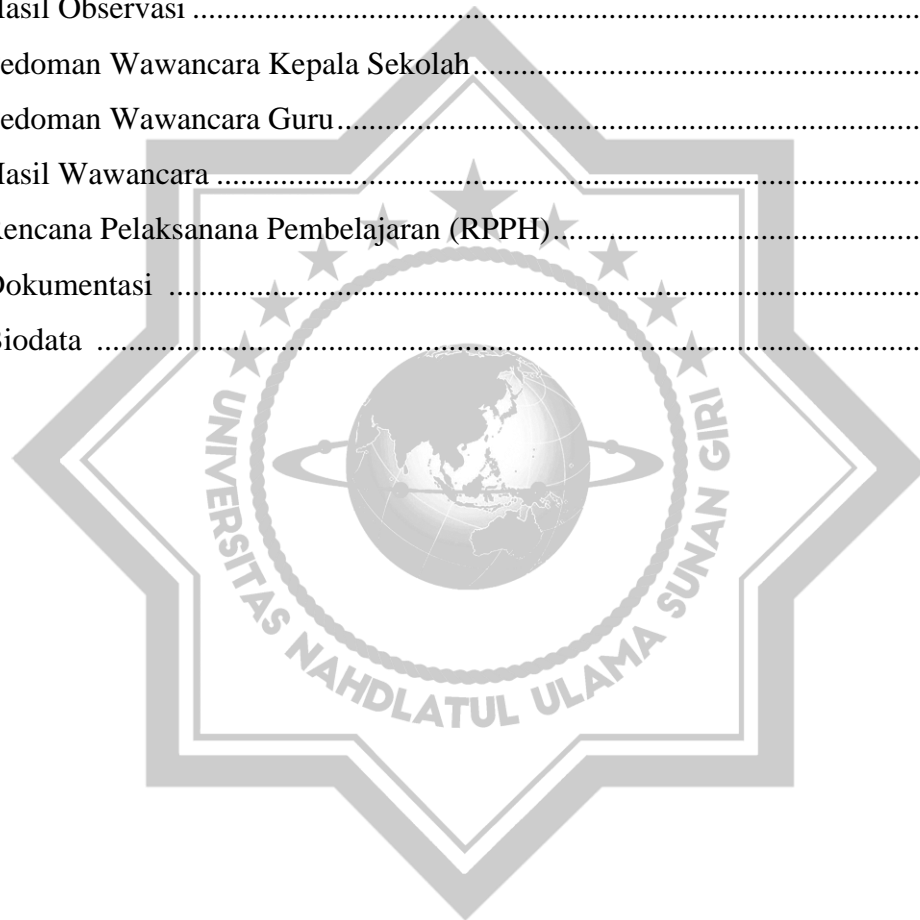
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA Nurul Ummah Desa Gondang
Bojonegoro48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	73
2. Surat Izin Observasi	74
3. Kartu Bimbingan Skripsi	75
4. Pedoman Observasi	76
5. Hasil Observasi	77
6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	78
7. Pedoman Wawancara Guru	79
8. Hasil Wawancara	80
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)	83
10. Dokumentasi	88
11. Biodata	95



UNUGIRI