

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ananda, Rusydi. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPI.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2005) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Darmiyanti, dan Zuhdi. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi keempat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Azwan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitrah, muh. Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian kualitatif, Tindakan Kelas, & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sianar Baru Algensindo.
- Juanda, Anda. (2016). *penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Laefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, Abdul, Dian Andayani. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish CV. Budi Utama.
- Mentinis. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Minarti, sri. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Muleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (1999). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: CV Jammars.
- Nata, Abuddin. (2014). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Nurhasnawati. (2011). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Oktavia, Shilpy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Permana, Yogi. (2020). *Penerapan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Poerwanti, Endang dan Nur Widodo. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM Press.
- Ramayulis. (2005) *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sriyanti, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudirman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjadmiko. (2020). *Metode Tutor Sebaya*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika dan Konstruktivisme dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suryapermana, Nana dan imroatun. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Banten: FTK Banten Press.
- Syukur, Fajar NC. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Semarang: Al Qalam Press.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 pasal.
- Uyun, Badriyatul, Moh. Sutomo. (2021) *Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 01, No. 02.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Tetiwar, Jhon, dan Oce Datu Appulembang. (2018) “*Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas III SD.*” Jurnal pendidikan dan kebudayaan.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abdi.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara.

