

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan penyajian data serta pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap kemampuan *critical thinking* siswa dalam menginterpretasi, analisis, sintesis, dan evaluasi dalam pembelajaran *problem based learning* dengan media *power point* dalam mata pelajaran fiqih siswa kelas XI di MA Walisongo Sugihwaras. Setelah diterapkannya media animasi kelas eksperimen memperoleh nilai terendah 74 dan nilai tertinggi 94, sedangkan kelas kontrol setelah diterapkan media *power point* memperoleh nilai terendah 34 dan nilai tertinggi 58. Berdasarkan hasil nilai pembelajaran tersebut media animasi dapat lebih meningkatkan hasil pembelajaran siswa dari pada media *power point*.

Hal itu dibuktikan dengan hasil penyajian analisis data dengan analisis statistik uji hipotesis menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan bantuan SPSS versi 22 dan perbandingan grafik hasil data *pretest* pada gambar 4.1 dan *posttest* pada gambar 4.2. Hasil perbandingan kemampuan *critical thinking* peserta didik dalam interpretasi, analisis, sintesis, dan evaluasi nilai *posttest* kelas eksperimen $> 70\%$, sedangkan nilai *posttest* kelas kontrol $< 70\%$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menciptakan suasana pembelajaran yang positif dan aktif, sehingga siswa juga ikut memiliki keaktifan dalam proses pembelajaran, mempersiapkan secara matang dalam penggunaan media pembelajaran, karena dengan media pembelajaran yang kreatif dan variatif dapat membantu peserta didik menangkap materi pembelajaran secara lebih cepat, serta penggunaan model pembelajaran yang variatif sehingga proses pembelajaran tidak monoton dan diharapkan dapat meningkatkan keaktifan proses belajar peserta didik terutama dalam kemampuan *critical thinking* dalam interpretasi, analisis, sintesis dan evaluasi.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah alangkah baiknya jika lebih meningkatkan kualitas pendidik dengan memfasilitasi untuk menambah kemampuan melalui seminar dan pelatihan khusus dalam bidang mengajar, serta meningkatkan dan penunjang fasilitas dalam penggunaan media pembelajaran. Semoga hasil penelitian ini kedepannya dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.