

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS IX MTS SUNAN BONANG PONCO PARENGAN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

Pembimbing II

Saeful Anwar, M.phil

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2022**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojoegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MILATUS SAMHAH
Nim : 201855010104474
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MTS
SUNAN BONANG PONCO PARENGAN-TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

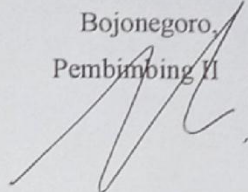
Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

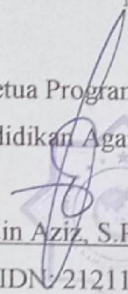
Bojonegoro, Agustus 2022

Pembimbing II


Saeful Anwar, M.Phil

NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121128602

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

HALAMAN PENGESAHAN

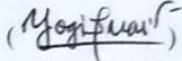
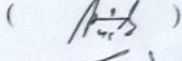

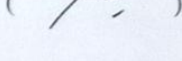
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MILATUS SAMHAH
Nim : 201855010104474
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS IX MTS SUNAN BONANG PONCO
PARENGAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : Selasa, 21 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahuddin, M. Pd. I	()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	()
4. Penguji II : Saeful Anwar, M. Phil. I	()

Bojonegoro, 21 September 2022
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



PAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MILATUS SAMHAH
NIM : 201855010104474
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS IX MTS SUNAN BONANG PONCO
PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRAI TEMPEL', and '99687AKX033945250'. The signature is in black ink and appears to be 'Milatus Samhah'.

Milatus Samhah

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

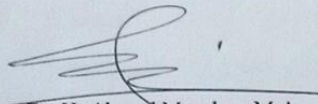
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MILATUS SAMHAH
Nim : 201855010104474
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS IX MTs SUNAN BONANG PONCO
PARENGAN- TUBAN

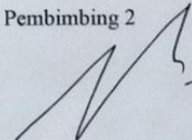
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing 1


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

Pembimbing 2


Saeful Anwar, M.Phil. I
NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2122037701

FT UNUSGIRI

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Q.S Ar-a’d:11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah salah satu cita-cita dapat terwujud saat ini dan sembah sujudku, tanpa kuasamu ya Allah. Semua ini tidak akan pernah terwujud. Dengan mengharap rahmat dan ridho Allah, skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku bapak (Sutrisno Alm) dan Bapak (kasmani) dan ibu (Siiti kayatun nikmah) yang sangat aku sayangi, terma kasih banyak telah menemani hari- hariku dengan penuh kasih sayang beserta panjatan doa dan kesabaran, perjuangan dan dorongan sehingga keinginan dan harapan kalian tewujud dalam sebuah karya nyata.
2. Untuk suamiku tercinta (Moh Bahrul Ulum) dan juga anakku tersayang (M. Atharrayhan Shakiel Ulum) yang selalu menemani, memberikan semangat, dan mendukung setiap langkah hingga sampai saat ini bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.



UNUGIRI

ABSTRAK

Pengaruh Keterampilan Bertanya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Sunan Bonang Ponco Parengan Tuban

Milatus Samhah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M.Phil

Pendidikan adalah aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadiannya dengan jalan membina potensi-potensi pribadinya, yaitu rohani (pikir, karsa, rasa, cipta dan budi nurani) dan jasmani (panca indera serta keterampilan-keterampilan). Bagi umat manusia, pendidikan adalah proses yang sangat penting. Melalui pendidikan inilah setiap orang belajar seluruh hal yang belum mereka ketahui. Melalui pendidikan akan lahir seorang yang berilmu, yang dapat menjadi abdi dan khalifah Allah di alam semesta sesuai dengan kehendak sang penciptanya. Dengan pendidikan, seorang dapat menguasai dunia dan tidak terikat lagi oleh batas-batas yang membatasi dirinya

penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang lebih menekankan atau bilangan (numeric). Pada penelitian ini, penulis akan mengkaji tiga variabel yakni, pengaruh keterampilan bertanya dan motivasi belajar (variabel independen), maka penulis dapat menganalisa data dengan menggunakan teknik analisis statistik untuk mengetahui korelasi. Validitas, Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji T (Parsial), Uji F (Simultan), Uji Determinasi dan sampel.

Skripsi ini meneliti secara mendalam mengenai pengaruh keterampilan bertanya dan motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar, karena jika tidak ada keaktifan bertanya siswa dan motivasi belajar maka hasil belajarpun akan kurang memuaskan. Jadi keterampilan bertanya dan motivasi belajar siswa kelas IX sangat kurang aktif hal tersebut terjadi karena beberapa faktor diantaranya tidak memperhatikan apa yang dijelaskan guru/pengajar, kurang fokusnya siswa didalam kelas, maka dari itu perlu adanya metode lain sebagai pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam bertanya didalam kelas.

Kata kunci : *Keterampilan Bertanya siswa, dan motivasi belajar siswa, dan juga hasil dari belajar siswa.*

UNUGIRI

ABSTRACT

The Influence of Questioning Skills and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class IX Students at MTs Sunan Bonang Poncho Parengan Tuban

Milatus Samhah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M.Phil

Education is a human activity and effort to improve his personality by fostering his personal potential, namely spiritual (thinking, intention, feeling, creativity and conscience) and physical (five senses and skills). For mankind, education is a very important process. It is through this education that everyone learns all the things they did not know. Through education, a knowledgeable person will be born, who can become a servant and caliph of Allah in the universe according to the will of his creator. With education, a person can rule the world and no longer be bound by the limits that limit him

This research is a quantitative research that emphasizes more or numbers (numeric). In this study, the authors will examine three variables namely, the influence of questioning skills and learning motivation (independent variables), so the authors can analyze the data using statistical analysis techniques to determine the correlation. Validity, Reliability, Normality Test, T Test (Partial), F Test (Simultaneous), Determination Test and Sample

This thesis examines in depth the effect of questioning skills and learning motivation greatly affect learning outcomes, because if there is no active questioning of students and learning motivation, learning outcomes will be less than satisfactory. So the questioning skills and learning motivation of class IX students are very less active, this happens because of several factors including not paying attention to what the teacher/teacher explains, lack of student focus in class, therefore there is a need for other methods of learning so that students are more active in asking questions in class. This thesis examines in depth the influence of questioning skills and learning motivation greatly affects learning outcomes, because if there is no active questioning of students and learning motivation, learning outcomes will be less than satisfactory. So the questioning skills and learning motivation of class IX students are very less active, this happens because of several factors including not paying attention to what the teacher/teacher explains, lack of student focus in class, therefore there is a need for other methods of learning so that students are more active in asking questions in class. class.

Keywords: *Asking skills of students, and students' learning motivation, and also the results of student learning.*

KATA PENGANTAR

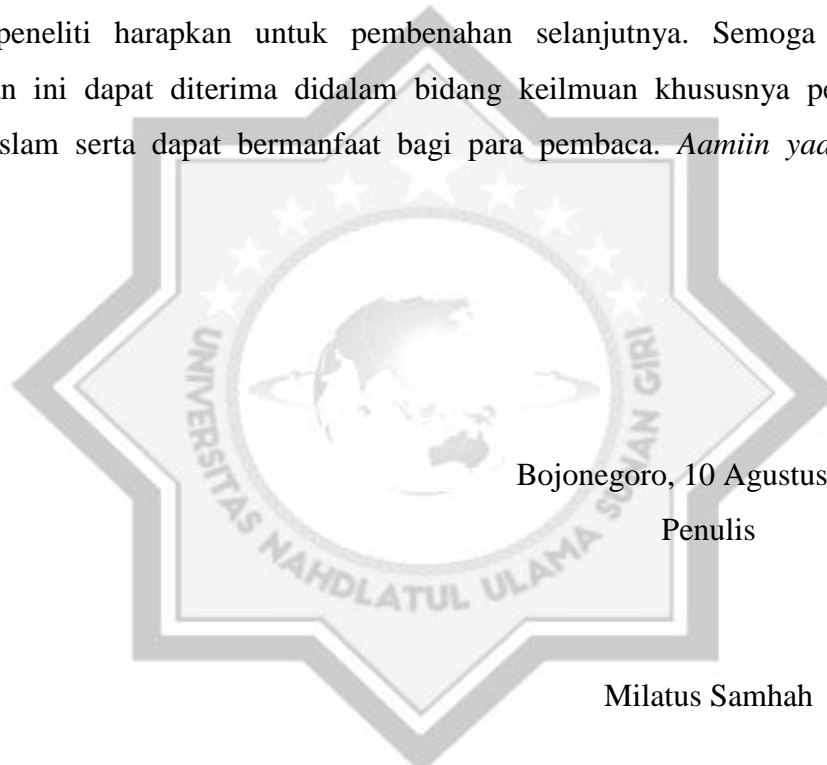
Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat dan asalam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Keterampilan Bertanaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs Sunan Bonang Ponco Poreng Tuban” dapat diselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak D.r Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk bapak pembimbing Bapak D.r Ahmad Manshur, M.A dan Bapak Saeful Anwar, M.Phil, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak kepala sekolah MTs sunan bonang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan rekan mahasiswa khususnya kelas PAI 8 B dan C yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara moral maupun materil, sehingga penulisan ini lebih lancar.

7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, karena telah memberikan dukungan, doa dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan oleh Allah dengan berlipat ganda. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan didalam penulisan proposal yang jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran membangun sangat peneliti harapkan untuk pembenahan selanjutnya. Semoga proposal penelitian ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya pendidikan agama islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saaliin.*



Bojonegoro, 10 Agustus 2022
Penulis

Milatus Samhah

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi arab-latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	8
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Bertanya	15
B. Motivasi Belajar	21
C. Hasil Belajar	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Jenis Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	40
B. Analisis Data	47
C. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas penellitian	11
Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas IX	35
Tabel 4.1. Hasil Frekuensi Variabel Keterampilan Bertanya	41
Tabel 4.2. Hasil Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	42
Tabel 4.3. Hasil Frekuensi Variabel Hasil Belajar	43
Tabel 4.4. Tabulasi Angket Keterampilan Bertanya	43
Tabel 4.5. Tabulasi Angket Motivasi Belajar	45
Tabel 4.6. Tabulasi Angket Hasil Belajar	46
Tabel 4.7. Uji Validitas	48
Tabel 4.8. Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.9. Uji Normalitas	51
Tabel 4.10 Uji T (parsial)	52
Tabel 4.11 Uji F (simultan)	53
Tabel 4.12 Uji Determinasi	54

UNUGIRI