

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jamban, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

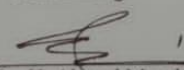
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IKA LAILATUL FITRI
NIM : 2018.5501.01.04647
Program Studi : PAI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM MEMAHAMI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO.

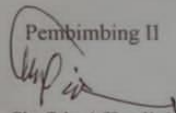
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 07 September 2022

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN: 2122037794

Pembimbing II


Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd I
NIY: 198709036

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sujudin Aziz, S. Pd. I. M. Ag
NIDN: 2121128602

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : IKA LAILATUL FITRI
NIM : 2018.5501.01.04647
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM MEMAHAMI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ika Lailatul Fitri

MOTO

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dicapai. Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk diselesaikan. Karena, “Sesungguhnya Allah bebas melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya.” QS At-Thalaq:

3.



UNUGIRI

PENGESAHAN

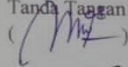

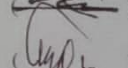
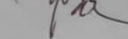
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : IKA LAILATUL FITRI
NIM : 2018.5501.01.04647
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM MEMAHAMI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

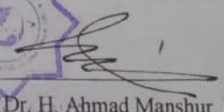
Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	: K.M Jauharul Ma'arif, M. Pd. I	()
2. Sekretaris	: Su'udin Aziz, S. Pd. I. M. Ag	()
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, M. A	()
4. Penguji 2	: Drs. H. Chafidz Affandi, M. Pd. I	()

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, MA.)
NIDN: 2122037701

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda, Ibunda dan adik. Karena merekalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a terbaik yang tidak berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Dengan penuh kesabaran , Bapak Dosen yang selalu membimbingku ketika sering melakukan kesalahan.
3. Untuk semua orang yang telah bertanya: “Kapan Sidang?”, “Kapan Wisuda?”, “Kapan Nyusul?”, dan lain sejenisnya, Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM MEMAHAMI PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Ika Lailatul Fitri, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Drs. H. Chafidz Affandi,
M. Pd. I

Metode pembelajaran sangat memengaruhi keberhasilan sebuah proses belajar mengajar di sekolah terutama dalam pembelajaran aqidah akhlak. Oleh karena itu disini guru memberikan metode *small group discussion* atau diskusi yang mana dalam proses pembelajara peserta didik dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil guna memecahkan dan mendiskusikan beberapa topik permasalahan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru mata pelajaran aqidah akhlak dan siswa di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro. Pada proses analisa data dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsaan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti mendapat hasil berupa: (1) keefektifan penggunaan metode *small group discussion* dalam memahami pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, dan (2) faktor pendorong dan penghambat dalam keefektifan penggunaan metode *small group discussion* dalam memahami pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Kata Kunci: *Keefektifan, Small Group Discussion, Aqidah Akhlak*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF THE SMALL GROUP DISCUSSION METHOD IN UNDERSTANDING THE LESSONS OF AQIDAH MORALS FOR CLASS VIII AT MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Ika Lailatul Fitri, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Drs. H. Chafidz Affandi, M. Pd. I

Learning methods greatly affect the success of a teaching and learning process in schools, especially in learning moral aqidah. Therefore, here the teacher provides a small group discussion in which in the learning process students are divided into small groups to solve and discuss several problem topics.

This study uses a qualitative approach. Data obtained through observation, interviews and documentation. Informants in this study were the head of the madrasa, teachers of moral aqidah subjects and students at MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro. The process of data analysis carried out is data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data, researchers used triangulation techniques.

Besed on the research results, the researchers got the following results: (1) the effectiveness of the use of the small group discussion method in understanding the lessons of aqidah morality calss VIII at MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, and (2) the driving and inhibiting factors in the effectiveness of the use of the small group discussion method in understanding the lessons of aqidah morality calss VIII at MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Key words: *Effectiveness, Small Group Discussion, Aqidah Morals*

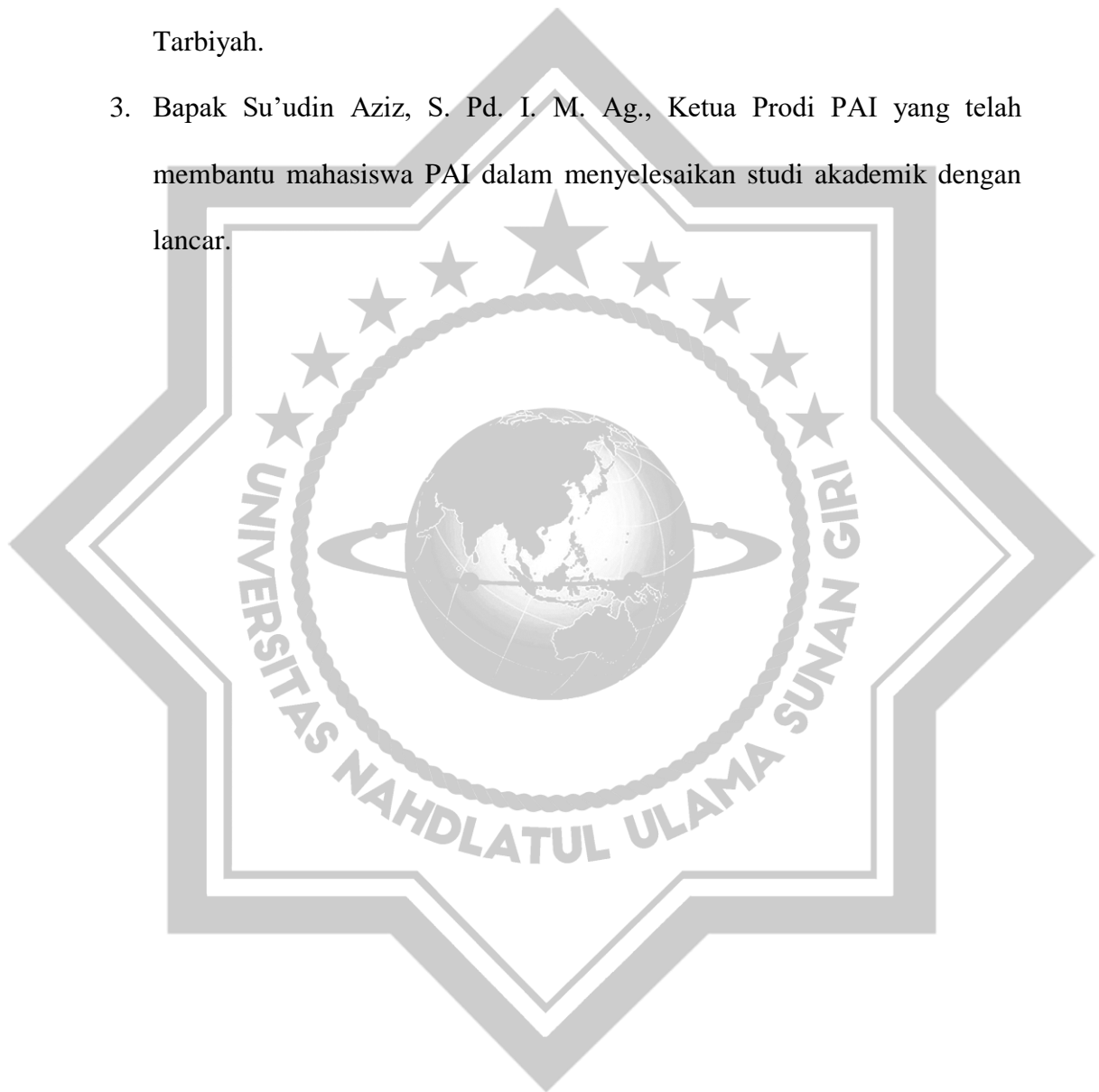
KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil ardl.* Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis kripsi yang berjudul: “Keefektifan Penggunaan Metode *Small Group Discussion* dalam memahami pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran mahasiswa dalam belajar.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan untuk mahasiswa Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. I. M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah membantu mahasiswa PAI dalam menyelesaikan studi akademik dengan lancar.



UNUGIRI

4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA dan Bapak Dr. H. Chafidz Affandi, M. Pd. I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guru membimbing penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Seluruh rekan mahasiswa UNUGIRI khusus angkatan 2018, yang telah banyak memberikan bantuan diperkuliahan ini hingga akhir.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan bertipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Penulis



Ika Lailatul Fitri

201855010104647

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf ARAB	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H •	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S •	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D •	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T •	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z •	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10

D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode <i>Small Group Discussion</i> Sebagai Model Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Metode	15
2. Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	16
3. Karakteristik Metode Diskusi Kelompok Kecil (<i>Small Group Discussion</i>)18	
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	21
5. Pengertian Aqidah.....	24
6. Pengertian Akhlak.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Peneliti.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro 41	
2. Profil Sekolah MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	41
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	42
4. Skruktur Organisasi MTs Islahiyah Kalitidu	43
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Keefektifan Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i> Dalam Memahami Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	62
2. Faktor Pendorong dan Penghambat Keefektifan Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i> Dalam Memahami Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	66
C. Pembahasan.....	68
1. Keefektifan Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i> Dalam Memahami Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	68
2. Faktor Pendorong dan Penghambat Metode <i>Small Group Discussion</i> Dalam Mmemahami Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	71
D. Analisis Penemuan	73
BAB V PENUTUP.....	75

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

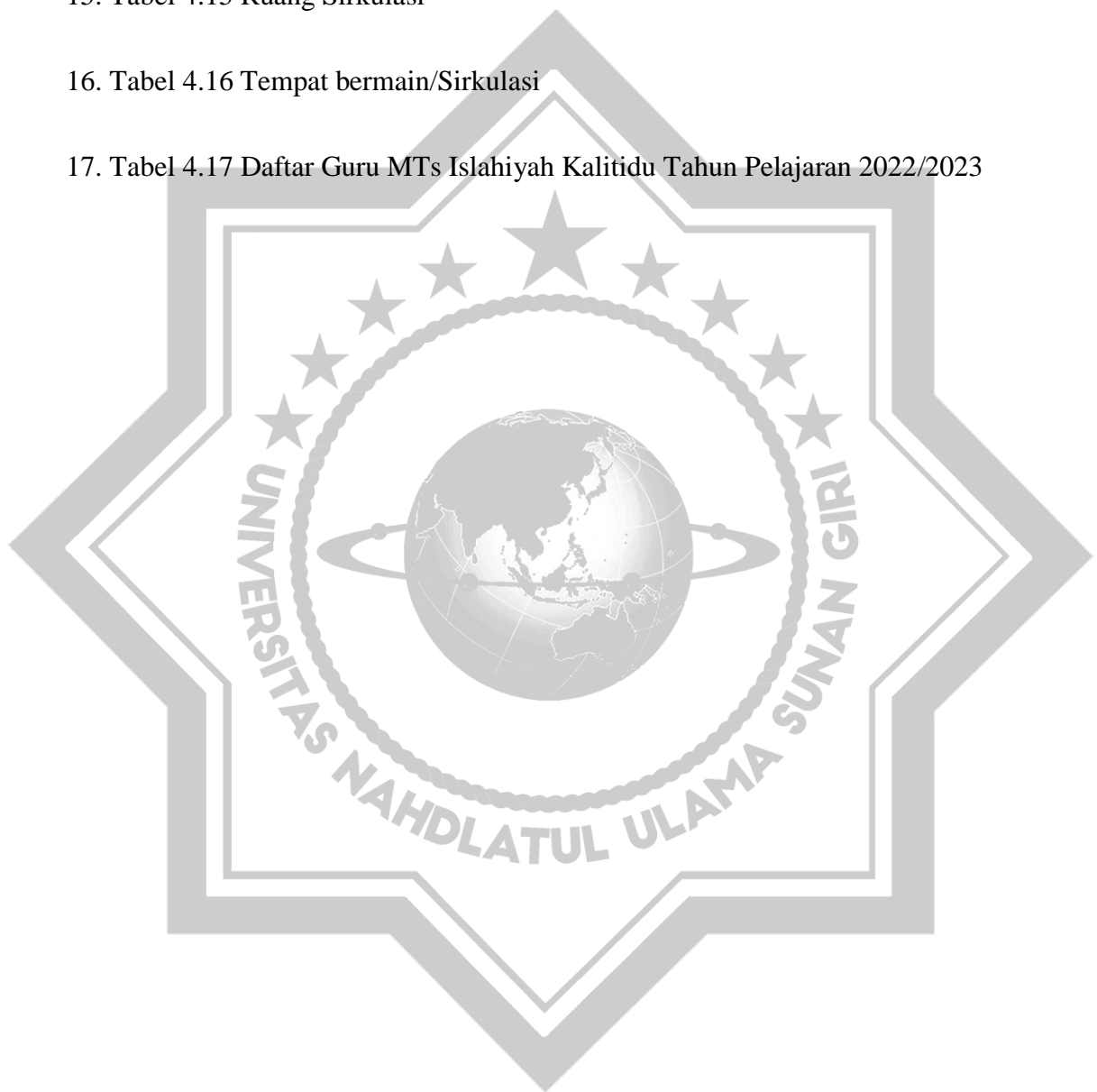
1. Tabel 4.1 Pendidik dan tenaga kependidikan
2. Tabel 4.2 Data siswa dan rombongan belajar
3. Tabel 4.3 Kondisi sarana dan prasarana
4. Tabel 4.4 Lahan
5. Tabel 4.5 Bangunan
6. Tabel 4.6 Ruang kelas
7. Tabel 4.7 Perpustakaan
8. Tabel 4.8 Labolatorium IPA
9. Tabel 4.9 Ruang Pimpinan
10. Tabel 4.10 Ruang Guru
11. Tabel 4.11 Tempat Beribadah
12. Tabel 4.12 Ruang UKS
13. Tabel 4.13 Jamban

14. Tabel 4.14 Gudang

15. Tabel 4.15 Ruang Sirkulasi

16. Tabel 4.16 Tempat bermain/Sirkulasi

17. Tabel 4.17 Daftar Guru MTs Islahiyah Kalitidu Tahun Pelajaran 2022/2023



UNUGIRI