

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani no 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NILA DURROTUL FARIDA
NIM : 201855010104651
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN
AL-ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

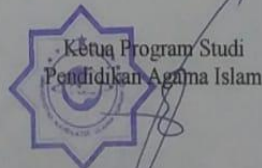
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Khoirotus Silfivah, M. Psi., Psikolog
NIDN: 2119049201

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M. Pd
NIDN: 0721099501



Su'udin Aziz, S. Pd. I. M. Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NILA DURROTUL FARIDA
NIM : 201855010104651
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN
AL-ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Sastra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

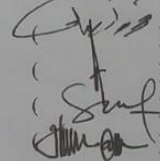
Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

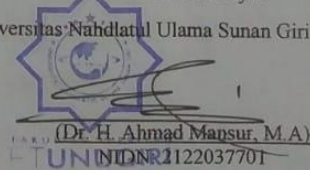
1. Ketua : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
3. Penguji I : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
4. Penguji II : Siti Khoiriyah, M.Pd.

Tanda tangan



Bojonegoro, 20 September 2022
Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
NIDNR 1122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NILA DURROTUL FARIDA
NIM : 201855010104651
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN
DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI BARU DI
PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegor, 20 September 2022

at pernyataan,

Nila Durrotul Farida

MOTO

“ Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan” (Abu Hamid Al Ghazal)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada

1. Ibuku tercinta, yang mana telah mendidik penulis serta selalu do'a yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Kakak kandung tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Dan seluruh teman-teman PAI B 2018 yang selalu menjadi teman seperjuangan ketika di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Almamaterku Fakultas Tarbiyah UNUGIRI yang telah memberi banyak pengalaman ilmiah yang akan selalu ku kenang.



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Nila Durrotul Farida, Khoirotus Silfiah, M. Psi., Psikolog, Siti Khoiriyah, M. Pd

Pondok Pesantren Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang mengutamakan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode sorogan, guna menumbuhkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Banyak santri baru yang masih kurang dalam memahami kaidah tajwid, sehingga pondok tersebut menetapkan metode sorogan untuk menumbuhkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi santri baru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan, efektivitas, faktor pendukung dan penghambat metode sorogan dalam menumbuhkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri baru di pondok pesantren Al-Ishlah. Metode yang digunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan mendiskripsikan data. Pengabsahan data dilakukan dengan proses triangulasi, yaitu proses penguatan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang menjadi bukti temuan.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pelaksanaan metode sorogan setelah kegiatan mengaji tartilan, yang mana mengaji setelah jamaah sholat subu. Santri mempelajari pelajaran yang hendak dibacakan dihadapan guru, setelah bacaannya sudah cukup baik maka santri tersebut langsung menghadap gurunya secara satu per satu, jika terjadi kekeliruan dalam membaca maka akan langsung dibenarkan. Metode sorogan ini sangat membantu santri baru membaca dengan baik daripada sebelumnya. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode sorogan di pondok pesantren Al-Ishlah yaitu, guru yang berkualitas, santri yang bermukim, menciptakan kedekatan guru dengan santri, dan sarana prasarana, dan faktor penghambatnya yaitu, latar belakang santri, jumlah guru yang sedikit, memakan waktu cukup lama, dan santri yang bosan karena lama dalam mengantri.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metode Sorogan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF THE SOROGAN METHOD IN GROWING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN ON NEW SANTRI AT PONDOK AL-ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Nila Durrotul Farida, Khoirotus Silfiah, M. Psi., Psikolog, Siti Khoiriyah, M. Pd

Al-Ishlah Islamic Boarding School Prambontergayang Soko Tuban is one of the Islamic educational institutions that prioritizes learning the Qur'an and the yellow book. sorogan in order to grow the ability to read the Qur'an. Many new students at this boarding school are still minimal in knowing the rules of recitation, so Mrs. Nyai determined that this sorogan method was the most effective way to grow the ability to read the Qur'an for these new students.

This study aims to determine how the implementation, effectiveness, supporting and inhibiting factors of the sorogan method in growing the ability to read the Koran in new students at the Al-Ishlah Islamic boarding school. The method used is qualitative research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by describing the data. Validation of the data is carried out by a triangulation process, namely the process of strengthening data obtained from various sources as evidence of findings.

Based on the results of the study, it was found that the implementation of the sorogan method after the tartilan recitation activity, which recited the recitation after the congregation at dawn prayers. Santri learn the lesson that is about to be read in front of the teacher, after the reading is good enough, the student goes directly to the teacher one by one, if there is a mistake in reading it will be immediately corrected. This sorogan method really helps new students to read better than before. The supporting and inhibiting factors for the application of the sorogan method in the Al-Ishlah Islamic boarding school are qualified teachers, students who live, creating closeness between teachers and students, and infrastructure, and the inhibiting factor is the background of students, the number of teachers is small, it takes quite a while long time, and students who are bored because they are long in queue. Santri learn the lesson that is about to be read in front of the teacher, after the reading is good enough, the student goes directly to the teacher one by one, if there is a mistake in reading it will be immediately corrected. This sorogan method really helps new students to read better than before. The supporting and inhibiting factors for the application of the sorogan method in the Al-Ishlah Islamic boarding school are qualified teachers, students who live, creating closeness between teachers and students, and infrastructure, and the inhibiting factor is the background of students, the number of teachers is small, it takes quite a while long time, and students who are bored because of the long queue.

Keywords: *Effectiveness, Sorogan Method, Ability to Read Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Santri Baru di Pondok Pesantren Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Khoirotus Silfiyah, M. Psi., Psikolog dan Ibu Siti Khoiriyah, M. Pd. selaku pembimbing I dan II, yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd. I, M.Ag, ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nyai ‘Aina Sa’adah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Ishlah, yang mana telah memberikan ijin melakukan penelitian di pondok pesantren Al-Ishlah ini.
7. Santri-santri pondok pesantren Al-Ishlah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang dengan ketulusan hati membantu baik berupa moral maupun materiil kepada penulis.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 10 September 2022

Penulis

(Nila Durrotul Farida)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Si	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Efektivitas.....	13
1. Pengertian Efektivitas.....	13
2. Indikator Efektivitas.....	15
B. Deskripsi Metode Sorogan.....	15
1. Penegertian Metode.....	15

2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	18
3. Pengertian Metode Sorogan	21
4. Dasar dan Tujuan	24
5. Langkah-Langkah Metode Sorogan	26
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sorogan	27
7. Manfaat Metode Sorogan	28
C. Santri	30
1. Pengertian Santri	30
2. Macam-Macam Santri	32
D. Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
1. Pengertian Membaca	33
2. Pengertian Al-Qur'an	34
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	37
5. Teknik Membaca Al-Qur'an	49
E. Pondok Pesantren	40
1. Pengertian Pondok Pesantren	40
2. Karakteristik Pondok Pesantren	43
3. Elemen-Elemen Pondok	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Penelitian	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV	54
A. Paparan Data	54

a.	Sejarah Berdiri dan Berkembangnya Pondok Pesantren AL-Ishlah	54
b.	Lokasi Pondok Pesantren Al-Ishlah	56
c.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Ishlah	56
B.	Hasil Penelitian	60
1.	Penerapan metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Ishlah	61
C.	Pembahasan.....	64
1.	Pelaksanaan Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban	65
2.	Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri Baru di Pondok Pesantren Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban	69
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban	72
D.	Analisis Temuan.....	76
BAB V	PENUTUP.....	78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR	PUSTAKA	81
LAMPIRAN-	LAMPIRAN.....	84