

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

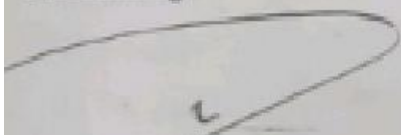
Nama : NI'MATUL AFYAH  
NIM : 201855010104524  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
NASHOIHUL 'IBAD KARYA SYEKH IMAM  
NAWAWI AL-BANTANI

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

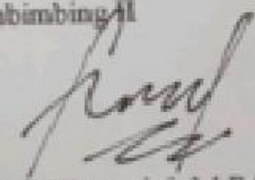
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022


Pembimbing I

  
Fathu Rozi, M.Pd.I  
NIDN 2125048401

Pembimbing II

  
Fahmi Khumaini, M.Pd.I  
NIDN 21040999007

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
FACULTY OF TARBIYAH AND EDUCATION  
SUNAN GIRI UNIVERSITY  
Su'udin, M.Pd.I, M.Ag  
NIDN 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NI'MATUL AFIYAH  
NIM : 201855010104524  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
KITAB NASHOIHUL 'IBAD KARYA SYEKH IMAM  
NAWAWI AL-BANTANI

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

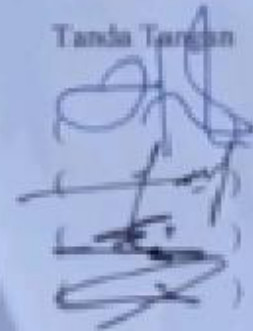
Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Iha Khoiriah Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
4. Penguji II : Fahu Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 8 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FT UNUG-SG 2037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Afiyah

NIM : 201855010104524

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
NASHOIHUL 'IBAD KARYA SYEKH IMAM NAWAWI  
AL-BANTANI"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Hormat Saya,



**NIMATUL AFYAH**  
NIM.2018.5501.01.04524

## **MOTTO**

**“Hiduplah seperti apa yang kau inginkan, dan seperti apa yang Allah perintahkan“**



## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibu, Bapak serta Adekku tercinta sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada Ibu, bapak dan kakak terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat keluarga saya bahagia, amin.
- ❖ Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
- ❖ Teimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
- ❖ Terimakasih untuk teman saya Nita, Vita, Arin, Yusuf, Ivan, Dedi, Pandu, Widya, Naufa, Ila, Uswatun dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah mendorong dengan semangat, memberikan dukungan, bantuan dalam proses pembuatan skripsi saya.
- ❖ Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018, khususnya kepada PAI 8C yang sudah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.
- ❖ Terimakasih untuk adek saya Risma, yang selalu menghibur dan menjadi semangat saya.
- ❖ Terkhusus dan terutama saya persembahkan dan terimakasih kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang sampai saat ini dengan semua yang sudah terlewati. Terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai saat ini, dan semoga selalu kuat sampai nanti.

## NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NASHOIHUL 'IBAD KARYA SYEKH IMAM NAWAWI AL-BANTANI

Ni'matul afiyah, Fahru Razi, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.I

### ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Terutama adalah pendidikan akhlak dimana manusia hidup berdampingan dengan manusia lain, oleh karena itu harus mempunyai perilaku yang baik. Akhlak merupakan tingkah laku yang dilakukan secara terus menerus dengan penuh kesadaran tanpa dorongan dari siapapun. Apalagi di zaman sekarang banyak budaya asing yang mempengaruhi akhlak seseorang dan menjadikannya seseorang yang tidak memiliki perilaku yang baik. Dalam hal ini, dalam kitab Nashoihul 'Ibad karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani ini banyak pendidikan akhlak dan nasehat baik yang dapat diterapkan dalam kehidupan ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistematika penulisan pada Kitab Nashoihil 'Ibad Karya Imam An-Nawawi Al-Bantani. Mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Kitab Nashihul 'Ibad Karya Imam An-Nawawi Al-Bantani. Mengetahui relevansi nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Nashoihul 'Ibad terhadap pendidikan karakter sekarang ini. Pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana sistematika penulisan Kitab Nashoihul 'Ibad Karya Imam An-Nawawi Al-Bantani? 2. Bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Nashoihul 'Ibad Karya Imam An-Nawawi Al-Bantani? 3. Bagaimana relevansinya dengan pendidikan karakter sekarang ini?.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka peneliti menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*), sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab Nashoihul 'Ibad karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani dan sumber data sekundernya adalah buku, jurnal, artikel, ataupun sumber lain yang relevan dengan penelitian ini. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan saat ini adalah analisis Hermeneutika, dimana metode ini biasa digunakan untuk penelitian yang berhubungan dengan penafsiran atau penerjemahan sebuah buku atau karya.

Akhlak yang baik dapat diperoleh dari pendidikan. Dan didalam kitab Nashoihul 'Ibad karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani terdapat banyak nilai pendidikan akhlak yang dapat diterapkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari, antara lain: taqwa, saling tolong-menolong, zuhud, rendah hati (*tawadhu*), menjaga lisan, berbuat baik kepada sesama, larangan meremehkan satu sama lain, keutamaan sabar, syukur, dan santun, saling memaafkan, dan sebagainya. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat di kitab Nasoihul 'Ibad seperti apa yang dipaparkan diatas, sangat relevan dengan pendidikan karakter di zaman ini. Dimana pemerintah membuat program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) untuk meningkatkan kualitas karakter pada siswa, dan nilai-nilai dalam kitab Nasoihul 'Ibad dapat diterapkan dan menjadi pembiasaan dan pelatihan untuk siswa agar membentuk manusia yang berkarakter dan berkepribadian yang baik.

**Kata Kunci:** Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Nashoihul 'Ibad,

**THE VALUE OF MORAL EDUCATION IN THE BOOK NASHOIHUL  
'IBAD BY SYEKH IMAM NAWAWI AL-BANTANI**  
Ni'matul afiyah, Fahru Razi, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.I

**ABSTRACT**

*Education is very important for humans. Especially is moral education where humans live side by side with other humans, therefore they must have good behavior. Morals are behavior that is carried out continuously with full awareness without encouragement from anyone. Especially in this day and age, there are many foreign cultures that affect a person's character and make him someone who does not have good behavior. In this case, in the book Nashoihul 'Ibad by Sheikh Imam Nawawi Al-Bantani, there is a lot of moral education and good advice that can be applied in this life.*

*This study aims to determine the systematics of writing in the Book of Nashoihil 'Ibad by Imam An-Nawawi Al-Bantani. Knowing the value of moral education contained in the Book of Nashihul 'Ibad by Imam An-Nawawi Al-Bantani. Knowing the relevance of the value of moral education in the Book of Nashoihul 'Ibad to character education today. The questions that will be answered in this study are: 1. What is the systematic writing of the Book of Nashoihul 'Ibad by Imam An-Nawawi Al-Bantani? 2. What is the value of moral education in the Book of Nashoihul 'Ibad by Imam An-Nawawi Al-Bantani? 3. How is it relevant to character education today?*

*To answer these questions, the researchers used library research methods, the primary data source in this study was the book Nashoihul 'Ibad by Sheikh Imam Nawawi Al-Bantani and the secondary data sources were books, journals, articles, or other relevant sources. With this research. The data analysis technique that researchers currently use is Hermeneutic analysis, where this method is commonly used for research related to the interpretation or translation of a book or work.*

*Good morals can be obtained from education. And in the book of Nashoihul 'Ibad by Sheikh Imam Nawawi Al-Bantani there are many values of moral education that can be applied by humans in everyday life, including: taqwa, mutual help, zuhud, humility (tawadhu'), maintaining oral, do good to others, the prohibition of belittling one another, the virtues of patience, gratitude, and courtesy, forgiving each other, and so on. The values of moral education contained in the book of Nasoihul 'Ibad as described above are very relevant to character education in this era. Where the government makes a Strengthening Character Education (PPK) program to improve the quality of character in students, and the values in the Nasoihul 'Ibad book can be applied and become habituation and training for students to form human beings with good character and personality.*

**Keywords:** *The Value of Moral Education, The Book of Nashoihul 'Ibad*

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

*Alhamdulillah*, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NASHOIHUL ‘IBAD KARYA SYEKH IMAM NAWAWI AL-BANTANI”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ayah dan Ibu saya tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo’akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan



hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Diri saya sendiri, yang sudah berjuang dan kuat sampai sejauh ini walaupun tidak mudah dan penuh rasa sakit.
8. Teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu dan memberi semangat saya sampai berada dititik ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

**NI'MATUL AFIYAH**

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orsinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	11
B. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Akhlak.....	15
C. Dasar dan Sumber Pendidikan Akhlak .....	21
D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	22
E. Teori Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashihul ‘Ibad Karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian .....	25
C. Sumber Data .....	25
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
E. Analisis Data .....	26

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Biografi Syekh Imam Nawawi Al-Bantani.....	29
1. Kelahiran dan Latar Belakang.....	29
2. Sejarah Intelektual Syekh Imam Nawawi Al-Bantani.....	31
3. Guru-guru Syekh Imam Nawawi Al-Bantani .....	33
4. Murid-murid Syekh Imam Nawawi Al-Bantani .....	34
5. Karya-karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani.....	36
6. Karomah Syekh Imam Nawawi Al-Bantani .....	42
B. Pemikiran Syekh Imam Nawawi Al-Bantani tentang Pendidikan Akhlak.....	44
C. Sistematika Penulisan Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani .....	46
D. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syekh Imam Nawawi Al-Bantani.....	47
E. Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad dengan Pendidikan Karakter di Era Sekarang.....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1..... 8

