

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan pengolahan data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan metode proyek di Kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro dapat dilaksanakan oleh guru dengan baik dibuktikan dari hasil perhitungan yang ada di tabel 4.6
2. Aspek kognitif siswa Kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro pada pembelajaran sholat mengalami peningkatan ditunjukkan dengan ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode proyek menjadi 70,3%.
3. Terdapat pengaruh metode proyek terhadap peningkatan Aspek Kognitif Siswa dalam pembelajaran Sholat di Kelas X MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro hal tersebut ditunjukkan dari hasil tabel 4.6 dan tabel 4.7

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan, anantara lain adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajarandiharapkan metode proyek dapat dijadikan alternatif solusi dalam meningkatkan hasil belajar khususnya ranah afektif.

2. Agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik, maka seorang guru hendaknya selalu aktif melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, hal tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan metod proyek.
3. Penerapan metode proyek sangat membantu guru dan siswa dalam menjadikan proses pembelajaran yang aktif di dalam kelas, sehingga metode ini juga dapat diterapkan tidak hanya pada pelajaran materi Sholat tetapi juga pelajaran lain.

