

PERSetujuan

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Rohmat Saichu Al Haromaini
NIM : 2018.5501.01.04642
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Relevansi nilai-nilai sufistik dalam kitab Al Hikam Ibnu
*Athoillah dengan pengembangan pendidikan *softskill*.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA

NIDN. 0731127601

Saeful Anwar, M.Phil.I

NIDN. 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi Maka Skripsi dari:

Nama : Rohmat Saichu Al Haromaini
NIM : 2018.5501.01.04642
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Relevansi Nilai-Nilai Sufistik dalam Kitab Al Hikam Ibnu 'Athoillah dengan Pengembangan Pendidikan Softskill.

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : 23 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji


1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M. Pd
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Phil.I

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Siti Khoiriyah*)
(*Dr. H. Ahmad Manshur*)
(*Saeful Anwar*)

Bojonegoro, 23 September 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
FT UNDA 2182037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROHMAT SAICHU AL HAROMAINI

NIM : 201855010104642

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **RELEVANSI NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM
KITAB *AL HIKAM* IBNU 'ATHOILLAH DENGAN
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN *SOFTSKILL*.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Rohmat Saichu Al Haromaini

UNUGIRI

MOTTO

لاستسهلن الصعب او أدراك المنى # فمانقدت الأمال الا للصابر

“Segala cobaan dan halang rintang akan ku anggap begitu mudah untuk dilewati sehingga kan ku gapai sebuah cita-cita, maka segala sesuatu hanyalah akan menjadi angan-angan kecuali bagi mereka yang mau berusaha dan bersabar.”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Karya ini dipersambahkan untuk :

1. Untaian puji dan syukur atas segala kemudahan dan pertolongan Allah SWT, sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Terima kasih untuk bapak dan ibu serta keluarga atas segala *support*, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
3. Terima kasih untuk Romo Yai Abdul Malik, S.Pd.I atas dedikasi dan juga bimbingan terkhusus dalam mendalami ilmu-ilmu tasawuf, terlebih dalam menguak misteri Al Hikam Ibnu Athoillah.
4. Seluruh dosen dan civitas akademika UNU Sunan Giri Bojonegoro bersama Jajarann
5. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan, terkhusus santri Al Ishlah dan juga mahasiswa UNUGIRI atas dukungan, semangat dan menemani perjuangan ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang intens dan perlu sekali untuk dibahas secara terus menerus. Perubahan global yang mengakibatkan bergesernya nilai-nilai budaya karakter menjadikan generasi-generasi muda semakin hari semakin terlihat mengacuhkan adab dan berperilaku bermoral sehingga ayapkali terjadi penyimpangan-penyimpangan yang terjadi. Disatu sisi, dalam zaman modern ini diperlukan sekali tidak hanya segi keilmuan kognitif tapi juga *emosional intelligent* dan *spiritual intelligent*. Dengan hanya dibekali keilmuan kognitif maka yang terjadi ialah banyaknya pemuda-pemudi yang identik dengan kausalitas zaman now, tidak mampu menjawab tantangan-tantangan yang tiap kali selalu berubah-ubah, sehingga banyak pemuda yang kehilangan motivasi maju dan berkembang bahkan tidak sedikit yang terjerumus dalam kubangan atau jebakan dunia kegelapan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode study library. Penelitian ini menguak pemikiran-pemikiran syekh Ibnu Athoillah dengan kitab Al Hikamnya, banyak pengalaman dan pengamalan dalam kitab ini yang seharusnya diterapkan dan dijadikan pedoman agar hidup lebih terasa tenang , nyaman dan lebih terarah. Bagaimana cara menyikapi persoalan-persoalan yang bertubi-tubi menjadikan sebuah masalah yang membuat hidup terasa gelisah dan susah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai sufistik dengan pengembangan pendidikan softskill. Sehingga dengan ini generasi-generasi mendatang akan mampu memadukan potensi-potensi yang ada dalam dirinya , terkhusus berkaitan dengan integritas sesuai dengan nilai-nilai sufistik dan juga pendidikan softskill.

Kata kunci : nilai-nilai sufistik, pengembangan pendidikan softskill, kitab Al Hikam Ibnu ‘Athoillah.

ABSTRACT

Education is an intense thing and needs to be discussed continuously. Global changes that result in shifting cultural values of character make the younger generations increasingly seen as ignoring etiquette and behaving morally so that deviations often occur. On the one hand, in this modern era, it is necessary not only in terms of cognitive science but also emotional intelligence and spiritual intelligence. By only being equipped with cognitive science, what happens is that many young people who are identical with contemporary causality, are unable to answer the challenges that are always changing, so that many young people lose the motivation to progress and develop, not even a few fall into the puddle. or trap the world of darkness.

This research is a qualitative research, using the study library method. This research uncovers the thoughts of Sheikh Ibn Athoillah with his book Al Hikam, many experiences and practices in this book that should be applied and used as guidelines so that life feels calmer, more comfortable and more focused. How to deal with problems that repeatedly make a problem that makes life feel restless and difficult. This study aims to describe Sufistic values with the development of soft skills education. So with this future generations will be able to integrate the potentials that exist within themselves, especially with regard to integrity in accordance with Sufistic values and also soft skills education.

Keywords: Sufistic values, development of soft skills education, the book of Al Hikam Ibn 'Athoillah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَ
صَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ وَمَنْ تَابِعَهُمْ بِسُنَّتِهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَنَبِيِّكَ وَرَسُولِكَ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا بِقَدْرِ عِظَامَةِ ذَاتِكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ

Tiada untaian bunga lisan yang pantas terwirid dari bibir seorang hamba, melainkan Dzikir-Dzikir agung syukur kehadiran-Nya, lantaran rahmat dan kasih sayang-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Teriring sholawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita, beliau sang maestro ilmu Nabi Muhammad SAW. Beserta para shohabat dan Tabi'in.

Sehubungan dengan rampungnya penulisan proposal skripsi ini, maka penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada semuanya yang ikut serta dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dengan penuh harap dan semoga jasa kebaikan mereka mendapatkan balasan dan diterima oleh Allah SWT. Terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I , selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini , sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur , M.A., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih..
4. Bapak Dr. Yogi Prana Izza dan Bapak Saepul Anwar M.Phil.I , Selaku pembimbing Skripsi I dan II , yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil , sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar..

Tiada manusia yang sempurna di dunia ini, kesalahan ataupun kealpaan menjadi bukti akan semua itu. Begitun juga dengan diri penulis, oleh karena itu adanya kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini semata – mata adalah ketidak sengajaan. Akhirnya, karya ini penulis persembahkan kepada segenap pembaca, dan semoga dengan ini dapat menambah khazanah wawasan juga memunculkan kritik dan saran yang mampu menjadikan perbaikan pada penulis laporan ini sehingga kesalahan – kesalahan yang di temukan dapat diperbaiki oleh penulis menuju karya yang lebih baik lagi.

Tuban, 28 Maret 2022

Rohmat Saichu Al Haromaini

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, translitasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah	A	كَتَبَ = kataba
ِ	Kasrah	I	سُئِلَ = su'ila
ُ	Dammah	U	يَذْهَبُ = yazhabu

3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, translitasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَ	ā	قَالَ = qāla
إِي	ī	قِيلَ = qīla
أُو	ū	يَقُولُ = Yaqūlu

4. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَي	ai	كَيْفَ = kaifa
أَوْ	au	حَوْلَ = haula

DAFTAR ISI

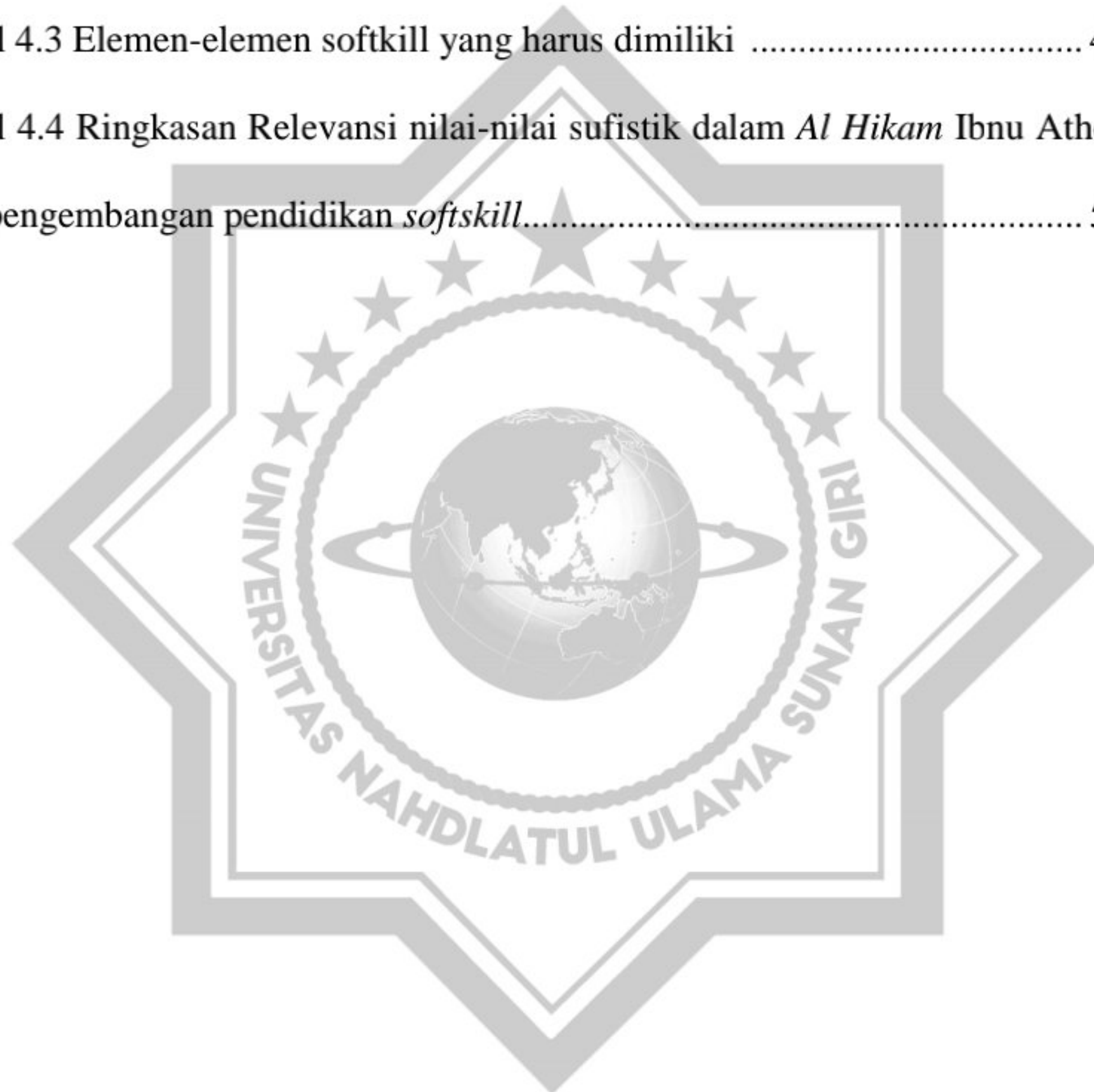
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penelitian Sebelumnya	10
G. Penegasan Istilah	11

BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Nilai-Nilai Sufistik	13
1. Pengertian Nilai	13
2. Pengertian Sufistik	16
3. Nilai – Nilai Sufistik	27
B. Pendidikan Softkill	39
1. Pengertian <i>Softkill</i>	39
2. Elemen- Elemen dalam Softkill	43
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Sumber data.....	49
C. Teknik pengumpulan data	49
D. Teknik analisa data.....	50
E. Uji Keabsahan Data.....	51
BAB IV	53
PEMBAHASAN	53
A. Kitab Al Hikam Ibnu ‘Athoillah As-Sakandary.....	53
1. Riwayat Hidup Syekh Ibnu ‘Athoillah As-Sakandary	53
2. Pendidikan Syekh Ibnu ‘Athailah.	55
3. Hasil Karya Syekh Ibnu ‘Athailah	60
4. Isi Kitab Al Hikam	64

B. Nilai – Nilai Sufistik Dalam Kitab Al Hikam	70
1. Tawakkal	70
2. Istiqomah	72
3. Ikhlas	73
4. Syukur Dan Sabar.....	74
5. Taubat.....	77
6. Jujur.....	78
C. Relevansi Nilai – Nilai Sufistik Dala Kitab Al Hikam Ibnu Athoillah Dan Pengembangan Pendidikan Softskill	78
1. Tawakkal	80
2. Istiqomah	85
3. Ikhlas	91
4. Syukur Dan Sabar.....	93
5. Taubat.....	102
6. Jujur.....	106
BAB V	118
KESIMPULAN DAN SARAN	118
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penelitian sebelumnya	10
Tabel 4.2 Jenis-jenis <i>softskill</i> dan bentuknya	44
Tabel 4.3 Elemen-elemen softkill yang harus dimiliki	46
Tabel 4.4 Ringkasan Relevansi nilai-nilai sufistik dalam <i>Al Hikam</i> Ibnu Athoillah dan pengembangan pendidikan <i>softskill</i>	51



UNUGIRI