

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI KOMARIYAH

NIM : 201855010104628

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN  
METODE RESITASI PADA MATERI KISAH TELADAN  
SAHABAT NABI KELAS VIII DI MTs ISLAHIYAH KALITIDU

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqasah skripsi.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


  
Dr. Ari Abi Aqfa, M.Phil  
NIDN: 210703780

Bojonegoro 22 Juni 2022

Pembimbing II

  
Hamidatun Nihayah, M.Th.I  
NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI KOMARIYAH  
NIM : 201855010104628  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN METODE  
RESITASI PADA MATERI KISAH TELADAN SAHABAT NABI  
KELAS VIII DI MTs ISLAHIYAH KALITIDU

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 22 Juni 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji : Hamidatun Nihayah, M. Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 19 Maret 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI KOMARIYAH  
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04628/2018.4.055.0101.1.004511  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa Wotangare Rt. 13/ Rw. 03 Kec. Kalitidu Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian : Implementasi Pendidikan Karakter Dengan Metode Resitasi Pada Materi Kisah Teladan Sahabat Nabi di Mts Islahiyah Kalitidu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran yang saya aku sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Tanda tangan Saya,

  
  
SITI KOMARIYAH  
2018.5501.01.04628

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آَلَا تَعْدِلُوا إِعْدِلُوا ۗ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝

Wahai orang-orang yang beriman, jadilah kamu penegak (kebenaran) karena Allah (dan) saksi-saksi (yang bertindak) dengan adil. Janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlakulah adil karena (adil) itu lebih dekat pada takwa. Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan<sup>1</sup>

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat rahmat dan kuasa-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku pada orang-orang tersayang.

Kepada kedua orang tua ku bapak (Ahmad Jupri) ibu ku (Sumintri) tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini.

Saudaraku satu-satunya (Muhammad Abdul Rokim) yang tak kalah hebat dengan orangtuaku selalu memberikan dukungan, bimbingan, semangat dan menemani ku selalu dengan sepenuh hati.

Keluarga dekat sekeliling rumah seperti kakek(Alm) nenek paman bibi dan juga sepupu yang selalu ikhlas meluangkan waktu untuk memberi suport ke saya dikala orang tua jauh disana.

Semua sahabat-sahabat seperjuangan ku terkhusus untuk (Sri wahyuni) teman sekaligus bundahara yang luar biasa keberadaanya bagi saya pribadi hingga awal sampai akhir proses ini. Tak lupa teman satu kelas teman alumni pondok teman baru dikenal sekalipun.

Yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan semua teman-teman saya dimanapun kalian berada.

Terimakasih buat kalian semua.

---

<sup>1</sup> Sofwere Digital in Word, Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan terjemahnya Surah Al-Maidah, ayat : 8

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN METODE RESITASI PADA MATERI KISAH TELADAN SAHABAT NABI KELAS VIII DI MTs ISLAHIYAH KALITIDU**

Siti Komariyah, Dr.Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa dalam proses pembelajaran terkadang masih ada peserta didik yang kurang menyukai materi keteladanan sahabat Nabi ataupun penyampain guru dalam menjelaskan yang mungkin kurang difahami, metode resitasi yang dimana metode tersebut memiliki tujuan untuk mengaktifkan proses pembelajaran dan membiasakan peserta didik untuk melatih pengulangan, pengujian peserta didik melalui tugas yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter seperti religius, jujur, toleransi, disiplin, dan kerja keras dengan menggunakan metode resitasi pada materi kisah teladan sahabat Nabi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pengambilan lokasi penelitian pada MTs Islahiyah Kalitidu. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari pengampu mapel akidah akhlak dan seluruh peserta didik kelas VIII. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan mengadakan triangulasi dengan dua cara, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Karakter dengan metode resitasi di MTs Islahiyah kalitidu peserta didik lebih diutamakan untuk menghafal belum sampai memahami dan menerapkan betul apa isi dari materi yang dipelajari.oleh dari itu pembelajaran dibuat dengan beberapa tahapan diantaranya perencanaan, perancangan, proses dan evaluasi hasil dengan metode resitasi pada materi kisah teladan sahabat Nabi yang memberikan pengaruh signifikan terhadap perkembangan nilai karakter siswa untuk akhlak kesehariannya dalam berperilaku baik di sekolah maupun luar. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tersebut ialah faktor lingkungan, faktor adat kebiasaan, faktor keluarga, dan faktor insting. Berdasarkan hasil penelitian tersebut implementasi pendidikan karakter di MTs Islahiyah Kalitidu dilaksanakan dengan baik meskipun dengan beberapa hambatan.

**Kata kunci:** Karakter, Metode Resitasi, Teladan Sahabat Nabi

## **ABSTRACT**

### ***IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION WITH RECITATION METHOD IN THE MATERIAL OF THE EXAMPLE STORY OF THE PROPHET'S FRIENDSHIP VIII AT MTS ISLAHIYAH KALITIDU***

Siti Komariyah, Dr.Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

*This research has a background that in the learning process sometimes there are students who do not like the exemplary material of the Prophet's companions or the teacher's messenger in explaining what may be lacking in fabama, the restation method where the method has the aim of activating the learning process and familiarizing students with repetition. testing and checking himself through the tasks given by the teacher. This study aims to find out how to implement the value of character education with the restation method on the exemplary story of the Prophet's companions*

*This research is a qualitative research, with the location of the research at MTs Islahyah Kalitidu. Data collection is done by observation, interviews and documentation. The subjects of this study consisted of the akidah morals subject and all students of class VIII. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Check the validity of the data by conducting triangulation: in two ways, namely source manipulation and method triangulation.*

*The results showed that the implementation of Character Education with the recitation method at MTs Islahiyah Kalitidu, students preferred to memorize not yet fully understand and apply what the stages including planning, designing, processing and evaluating results with the recitation method on the exemplary story of the Prophet's companions which has a significant influence on the development of students charahter values for their daily morals in behaving both at school and outside. The factors, family factors, and instinct factors. Bades on the results of the study, the implementation of character education at MTs Islahiyah Kalitidu wa carried out well, although with some .*

**Keywords:** *Character Value, Recitation Method, Example of the Companions of the Prophet*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah Fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pendidikan Karakter Dengan Metode Resitasi Pada Materi Kisah Teladan Sahabat Nabi Kelas VIII di Mts Islahiyah Kalitidu” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mokhammad Bisri, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Islahiyah Kalitidu Yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Pendidik dan peserta didik di sekolah MTs Islahiyah kalitidu, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 2 Juli 2022

Penulis

(Siti Komariyah)

UNUGIRI



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	5
3. Tujuan Penelitian.....	5
4. Kegunaan Penelitian.....	6
5. Definisi Operasional.....	7
6. Orisinalitas Penelitian .....	8
7. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	12
B. <i>Metode Resitasi</i> .....	15

1. Pengertian Metode Resitasi .....	15
2. Tujuan Metode Resitasi.....	16
3. Fase-Fase Metode Resitasi .....	18
4. Kekurangan dan Kelebihan Metode Resitasi .....	19
C. Pendidikan Akhlak Sahabat Nabi.....	20
1. Tujuan Akhlak.....	21
2. Sifat Pema'af Nabi.....	24
3. Kedermawaan dan Tawadhuk Nabi.....	24
4. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	26
5. Problematika Pendidikan Akhlak.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran penelitian .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN</b>	
<b>PENELITIANBABV PEMBAHASAN</b>	
<b>BABVI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>