

DAFTAR PUSTAKA

- Alfinuha, S. (2021). *Berdamai dengan Diabetes : Pengelolaan Stres untuk Meningkatkan Efikasi Diri Penderita Diabetes*. 13, 83–96.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kpribadian* (Cetakan ke). Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Anastasia, D. P. (2018). *Remaja Krisis Percaya Diri, Psikolog: Dukung Secara Emosional*.
- Azwar, S. (2021). *METODE PENELITIAN PSIKOLOGI* (Edisi II). (Anggota IKAPI) PUSTAKA BELAJAR.
- Bandura Albert. (1997). *Self Efficacy - The Exercise of Control*. W.H Freeman & Company.
- Basir, U. A., Ramli, M., & Atmoko, A. (2020). Keefektifan Konseling Kognitif dengan Strategi Reframing untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 998. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13785>
- Cahyaningrum, D. (2020). *BIMBINGAN MENTAL MELALUI TEKNIK REFRAMING PADA*. 1(1), 27–34.
- Cormier, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. (2009). Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive-behavioral interventions (instructor's ed., 6th ed.). [References]. In (2009): *Vol. Interviewi* (Issue 622 pp).
- Effva Jayanti. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap* <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37629>
- Fatimah, S. (2016). *Pengembangan paket peningkatan keterampilan komunikasi konseling melalui teknik reframing bagi mahasiswa BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya*. UIN Sunan AmpeL Surabaya.
- Fitriani, A. R. (2020). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Bening*, 4, 1–8.
- M VIRGIAWAN, B. S. (n.d.). *PENERAPAN STRATEGI REFRAMING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF SISWA KELAS X APK-2 SMKN 1 SURABAYA*.
- Maqfiroh, N. (n.d.). *UNTUK SISWA SMP DEVELOPMENT OF SELF-EFFICACY TRAINING GUIDE BOOK WITH ROLE PLAYING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS Pengembangan Panduan Pelatihan*

Efikasi Diri Dengan Sosiodrama. 1–6.

- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Nasution, N. P., & Gading, I. K. (2019). Konseling Kognitif Dengan Teknik Reframing Pikiran Untuk Meningkatkan Self-Intrception. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 01. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i1.20001>
- Nur Yustika. (2021). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 28 BULUKUMBA.*
- Nursalim M. (2014). *Strategi & Intervensi Konseling* (Cetakan II). PT Indeks.
- Pranama, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). *Hubungan Antara Efikasi a. 13(1), 51–68.*
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil.* Ghalia Indonesia.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (Cetakan V). UNM.
- Sa'idah, S. W. dan I. (2021). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Reframing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Siswa Di SMPN 3 Pademawu Pamekasan. 7, 50–59.*
- Setiariawan, Hendri, K., I, T. W., & Nyoman, D. (2018). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. 9(1), 1–8.* <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sholihah, A. (2017). *EFEKTIVITAS STRATEGI REFRAMING DALAM KONSELING EFFECTIVENESS OF REFRAMING STRATEGY IN GROUP COUNSELING TO HELP REDUCE STUDENTS FEAR. 16(1), 19–30.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Alfabeta.
- Wibowo, A. ., & Wulandari, Y. (2020). *SPSS DALAM RISET LAYANAN JASA DAN KESEHATAN.* PENERBIT GAVA MEDIA.
- Zagoto, L. (2019). *EFIKASI DIRI DALAM PROSES. 2, 386–391.*



UNUGIRI