

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD THOHIR

Nim : 201855010104589

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SMP NEGERI 1 NGASEM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoror 11 Agustus 2022

Pembimbing I



Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd. I

NIDN: 2126079004

Pembimbing II



Siti Khoiriyah, M.Pd. I

NIDN: 0721099501

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121112860

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari ;

Nama : AHMAD THOHIR
Nim : 201855010104589
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMIS SISWA DI SMP NEGERI 1 NGASEM BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

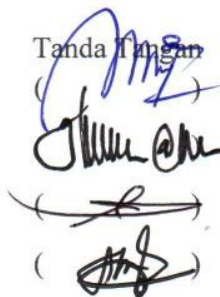
Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji:

1. Ketua : K. M JAUHARUL MA`ARIF, M. Pd. I
2. Sekretaris: SITI KHOIRIYAH, M. Pd.
3. Penguji 1 : Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M. Pd. I
4. Penguji II: AYA MAMLU`AH, S. Sos. I, M. Pd. I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AHMAD THOHIR
Nim : 201855010104589
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI
SMP NEGERI 1 NGASEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut,

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad Thohir

MOTO

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ

Artinya: Ikutilah orang yang tidak meminta imbalan (dalam berdakwah) kepadamu. Mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk.

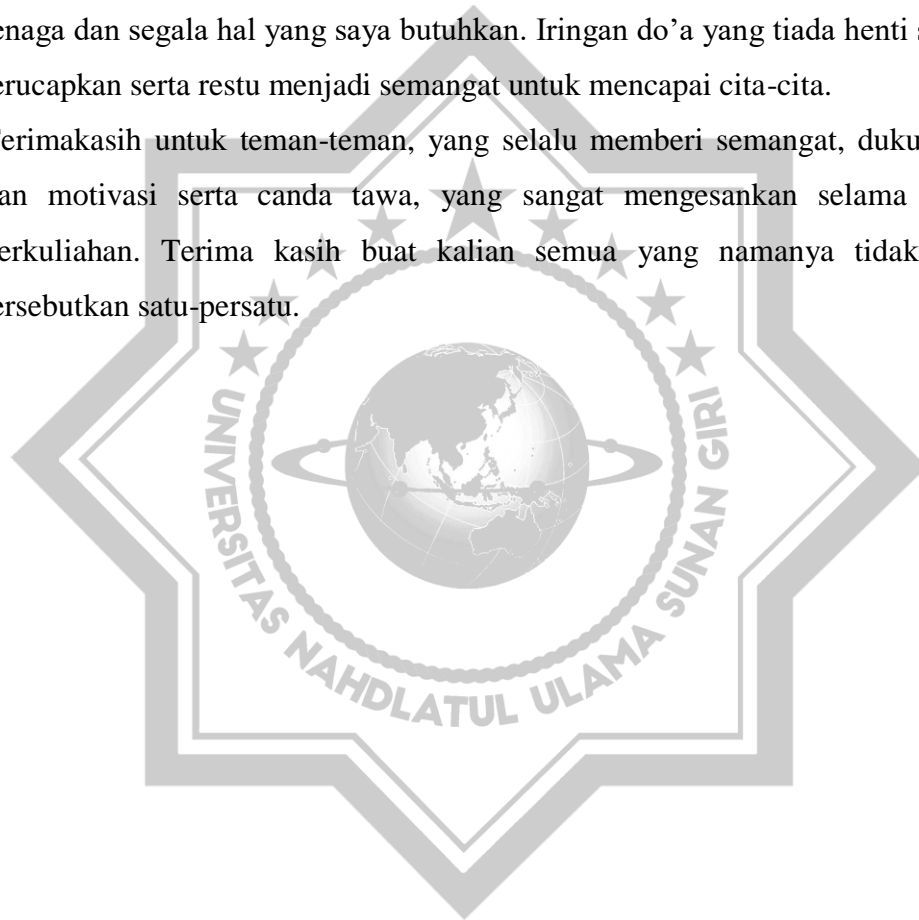


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, Kupersembahkan Karya Kecil ini untuk:

1. Orang Tua Tercinta: (Moh. Ali dan Siti Mariyatin) Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan. Iringan do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi semangat untuk mencapai cita-cita.
2. Terimakasih untuk teman-teman, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa, yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan. Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SMP NEGERI 1 NGASEM BOJONEGORO

Ahmad Thohir, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Siti Khoiriyah, M.Pd

Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah yang merupakan dasar lembaga pendidikan. Nampaknya, nilai bisa didefinisikan, bisa dibandingkan, bisa dipertentangkan, bisa dianalisis, bisa digeneralisir, dan bisa diperdebatkan. Arti penting PAI di sekolah adalah untuk membina dan memelihara siswa agar dapat terus menerus mendapatkan pelajaran agama Islam secara utuh. Kurangnya sopan santun siswa terhadap guru dan Orangtua serta kurangnya disiplin siswa seperti sering membolos dan menentang terhadap guru. Tujuan Pendidikan Agama Islam disekolah adalah untuk membina dan mengasuh siswa agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Reduksi (*Data Reduction*), Paparan Data (*Data Display*), Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verifying*) sesuai dengan teori Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan penelitian di lapangan, Hasil dari penelitian ini adalah (1) Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai upaya pembentukan karakter Islami siswa SMP Negeri 1 yaitu, dengan cara guru memberikan pengetahuan keislaman melalui materi-materi yang ada pada buku siswa. Adapun guru juga menerapkan berbagai metode yaitu, diskusi, bermain peran, demonstrasi dll. guru juga memberikan kisah-kisah teladan umat terdahulu agar siswa dapat mengambil hikmah serta sisi positif dari kisah tersebut sebagai gambaran untuk kehidupan sehari-hari sekaligus pembentukan karakter pada diri mereka. Guru juga menekankan pada pembiasaan sholat berjamaah siswa dimulai dari sholat jamaah dhuha sebelum proses pembelajaran dan pada istirahat ke dua sholat dhuhur berjamaah. (2) Mengetahui faktor pendukung Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam sebagai upaya pembentukan karakter Islami siswa SMP Negeri 1 Ngasem yaitu, upaya guru PAI dalam membuat progam-progam pembentukan karakter Islami, sarana dan prasarana yang sangat memadai. (3) Mengetahi faktor penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam upaya pembentukan karakter Islami siswa SMP Negeri 1 Ngasem antara lain yaitu, Kurangnya dukungan, Kurangnya kesadaran, Terbatasnya tempat ibadah.

Kata Kunci: *Internalisasi, Pembentukan Karakter Islami*

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION VALUES AS AN EFFORT TO BUILD ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 NGASEM BOJONEGORO

Ahmad Thohir, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Siti Khoiriyah, M.Pd

The internalization of Islamic religious education values is based on the Qur'an and As-Sunnah which are the basis of educational institutions. It seems that values can be defined, compared, can be contrasted, analyzed, generalized, and debatable. The importance of PAI in schools is to foster and maintain students so that they can continue to receive full Islamic religious lessons. Lack of student manners towards teachers and parents as well as lack of student discipline such as frequent truancy and opposition to teachers. The purpose of Islamic Religious Education in schools is to foster and nurture students so that they can always understand the teachings of Islam as a whole.

This research uses qualitative research methods. Data collection techniques use observation, interviews, documentation. Data analysis techniques using Data Reduction, Data Display, Conclusion Drawing /Verifying in accordance with Miles and Huberman's theory. Checking the validity of the data in this study using triangulation techniques.

Based on research in the field, the results of this study are (1) Implementation of Islamic Religious Education in an effort to form Islamic character for SMP Negeri 1 students, namely, with teachers providing Islamic knowledge through materials contained in student books. The teacher also applies various methods, namely, discussion, role playing, demonstration, etc. The teacher also gives exemplary stories of the previous people so that students can take lessons and the positive side of the story as an illustration for everyday life as well as character building in themselves. The teacher also emphasizes the habit of praying in congregation for students starting from the dhuha congregational prayer before the learning process and at the second break of the congregational dhuhur prayer. (2) Knowing the supporting factors for the Implementation of Islamic Religious Education in an effort to build Islamic character for SMP Negeri 1 Ngasem students, namely, the efforts of PAI teachers in making Islamic character building programs, facilities and infrastructure that are very adequate. (3) Knowing the inhibiting factors for the Implementation of Islamic Religious Education in an effort to form the Islamic character of SMP Negeri 1 Ngasem students, among others, lack of support, lack of awareness, limited places of worship.

Keywords: Internalization, Islamic Character Building

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “ Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam sebagai upaya pembentukan karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro,” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak Drs. Endro Setyo Widodo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngasem, seluruh staf dan dewan guru serta siswa yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Orang Tua tercinta Bapak Moh. Ali dan Ibu Siti Mariyatin, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.

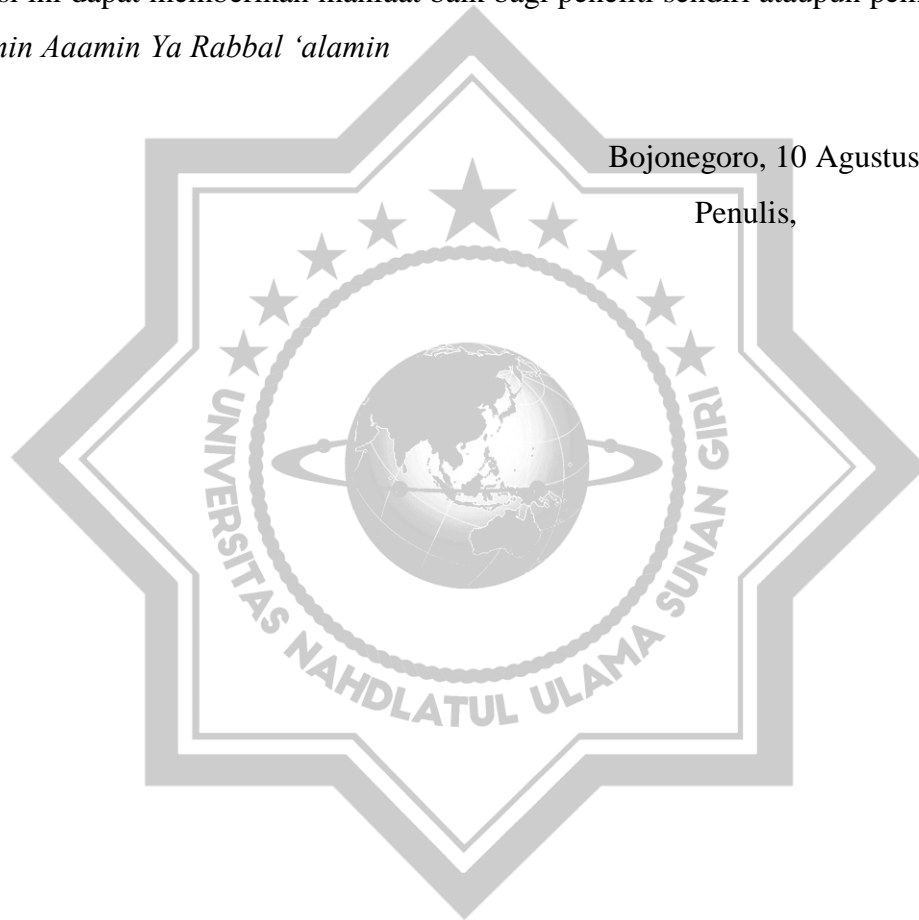
7. Teman terbaik, Ahmad Qomarudin, Asrofikhan Muhamad Nur, M Yusril Ihsan yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca.

Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,



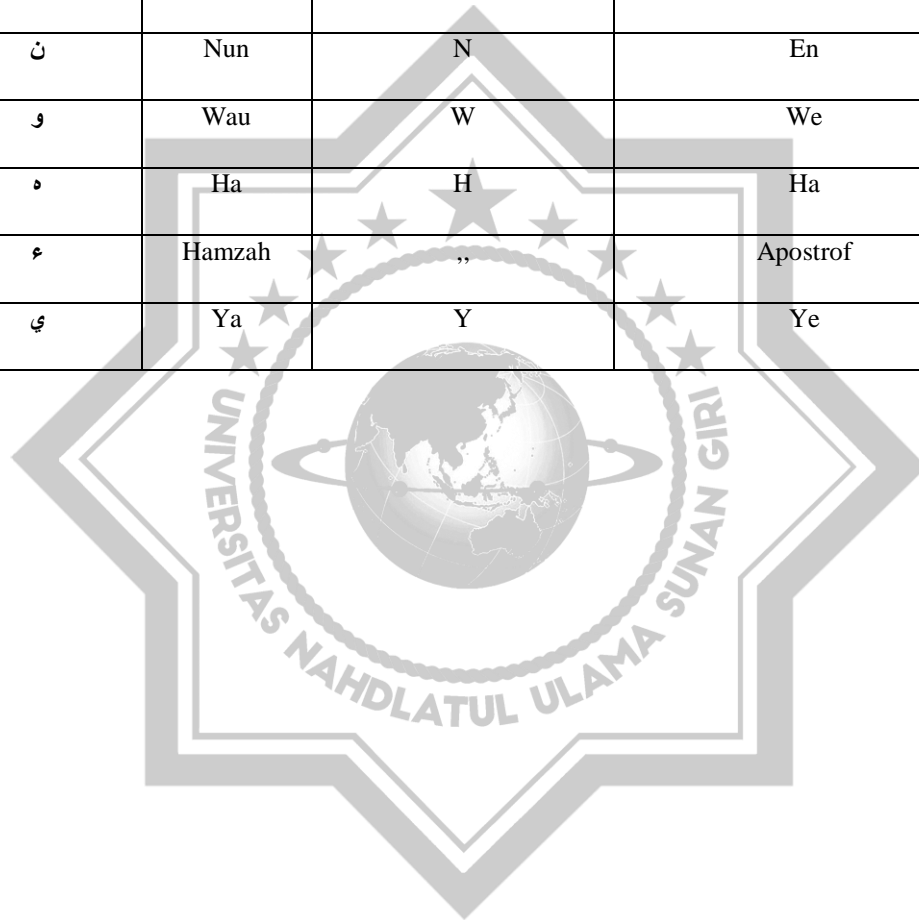
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8

D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Internalisasi Nilai-Nilai Agama	16
1. Pengertian Internalisasi	16
2. Pengertian Nilai-Nilai Agama	18
3. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama	21
B. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2. Fungsi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
C. Karakter Islami	37
1. Pengertian Karakter Islam	37
2. Macam-macam dan Nilai-nilai Karakter	44
3. Metode Pembentukan Karakter	47
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	50
5. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	51

BAB III METODE PENELITIAN

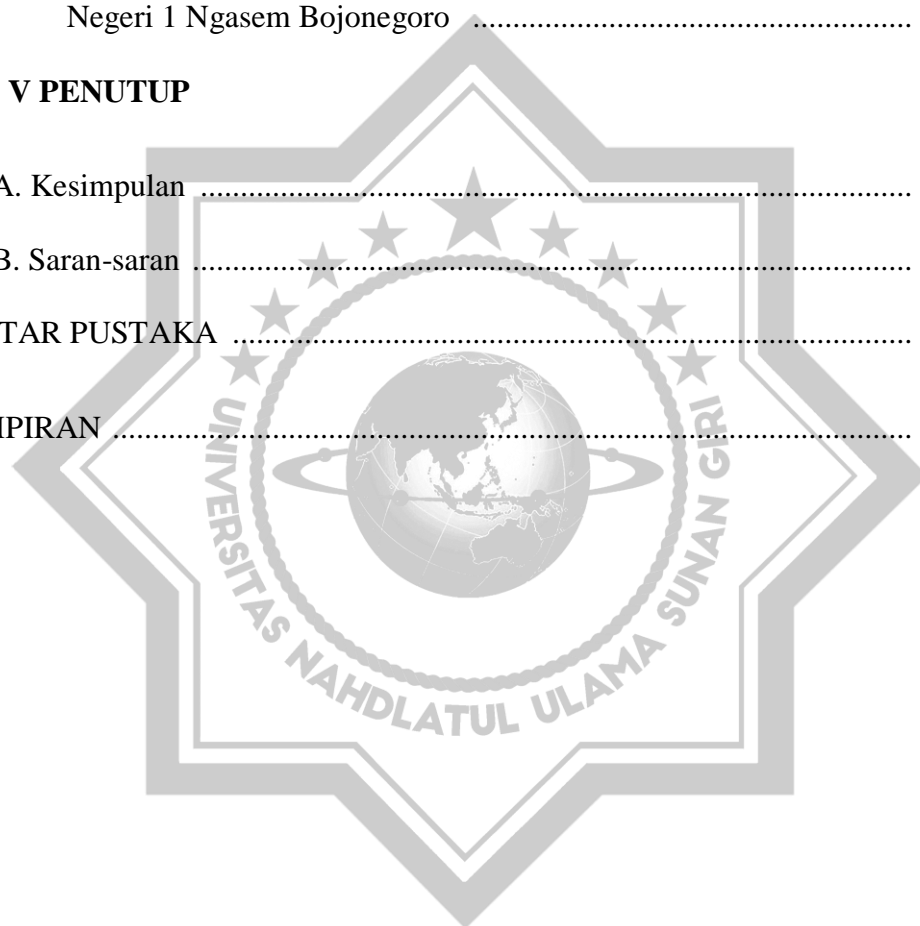
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59

D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	67
1. Identitas Sekolah	67
2. Visi dan Misi	67
3. Tujuan SMP Negeri 1 Ngasem	69
4. Implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	70
5. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	76
6. Faktor Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	77
B. Pembahasan	78
1. Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	78
2. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama	

Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	83
3. Faktor Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama	
Islam Sebagai upaya Pembentukan Karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	11
1.2 Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang	12
2.1 Tabel Identifikasi Nilai-nilai Budi Pekerti	45



DAFTAR GAMBAR

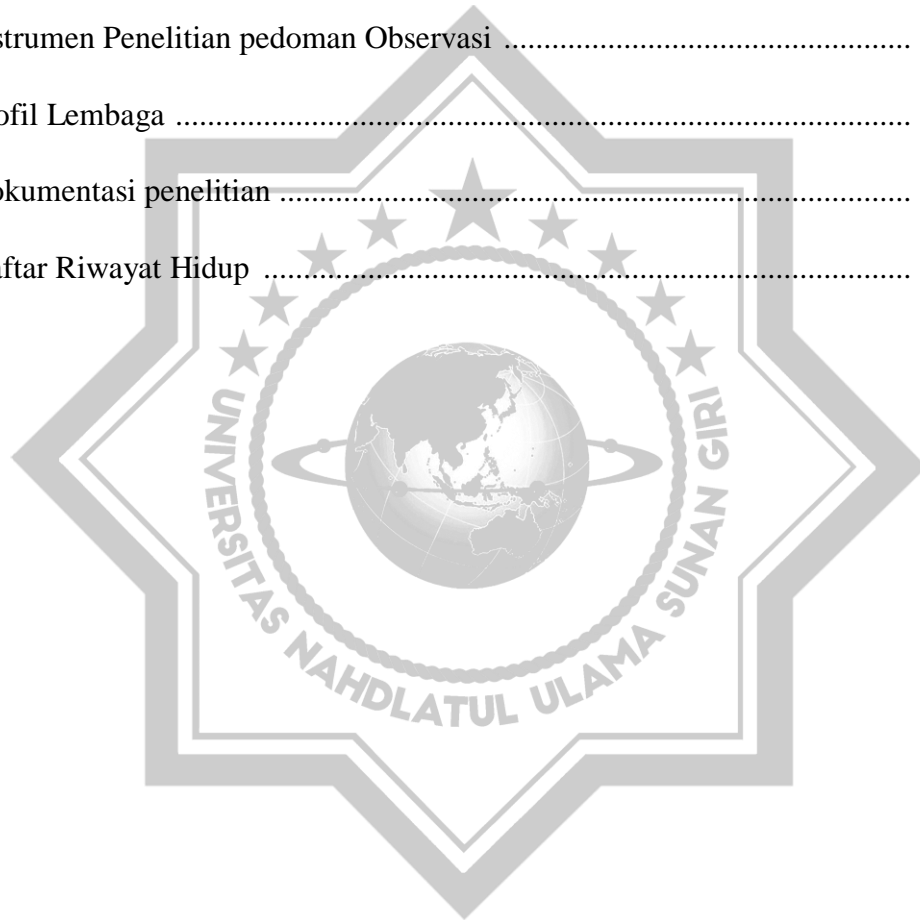
4.1 Siswa belajar dengan metode diskusi	72
4.2 Siswa melaksanakan pembiasaan sholat dhuha	74
4.3 Siswa melaksanakan sholat dhuhur berjamaah	75
4.4 Siswa mengaji bersama Ustadz	76
4.5 Jadwal Pelaksanaan Sholat dhuha dan sholat dhuhur	78



UNUGIRI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Ijin Lembaga	93
2. Kartu Bimbingan	94
3. Instrumen Penelitian pedoman wawancara	95
4. Instrumen Penelitian pedoman Observasi	105
4. Profil Lembaga	108
5. Dokumentasi penelitian	111
6. Daftar Riwayat Hidup	112



UNUGIRI