

BAB V

PENUTUP

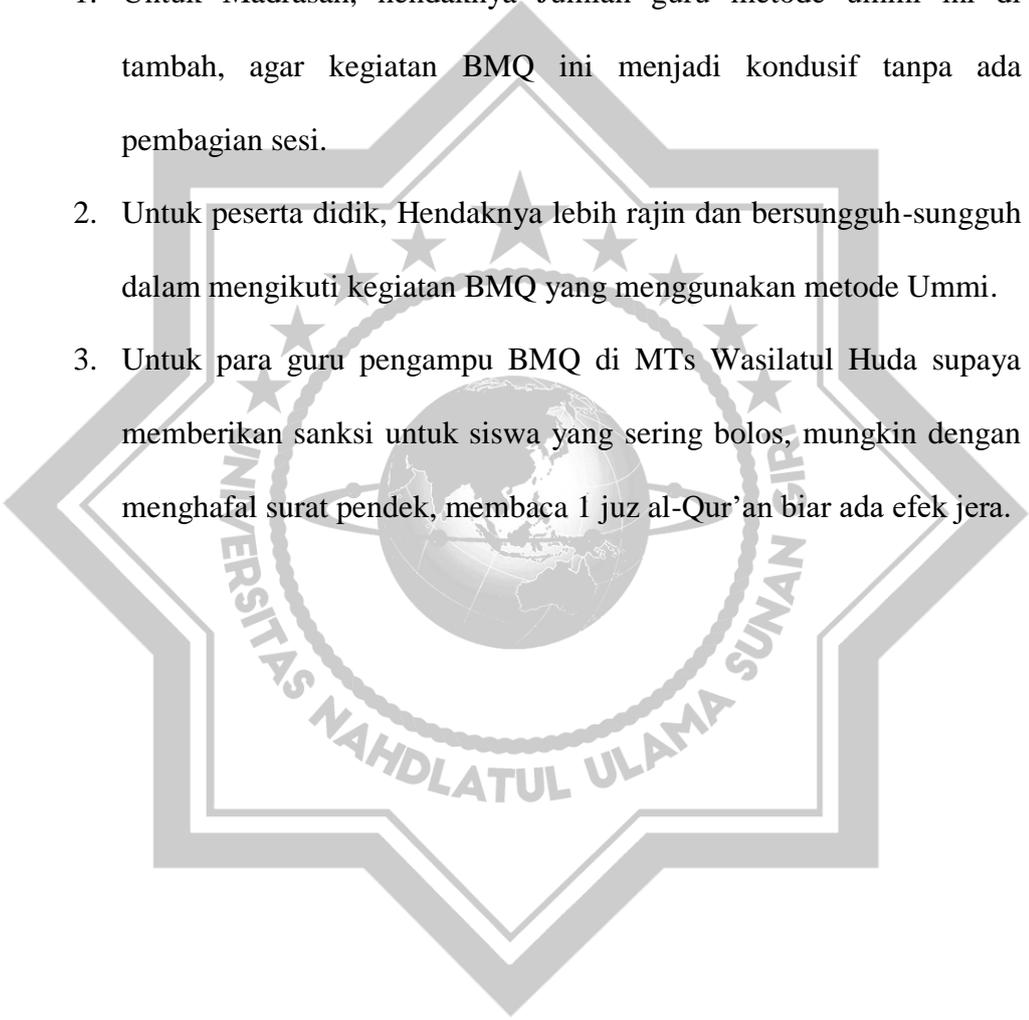
A. Kesimpulan

1. Implementasi Metode Ummi dalam kegiatan Bimbingan Membaca al-Qur'an (BMQ) di MTs Wasilatul Huda Dukohkidul melalui 7 tahapan seperti yang telah ditetapkan oleh *Ummi Foundation* :
Pembukaan, Apersepsi, Penanaman konsep, Pemahaman konsep, Latihan atau Keterampilan, Evaluasi, Penutup. Metode Ummi ini dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu setelah sholat Dhuha. Terdapat 25 kelompok yang terbagi menjadi 2 sesi, untuk masing-masing kelompok terdiri dari 10-15 siswa. Sesi pertama dilaksanakan pada pukul 07.20-08.30 dan sesi kedua dilaksanakan pada pukul 08.30-09.40. dengan menggunakan metode ummi dalam bimbingan membaca al-Qur'an (BMQ) di MTs wasilatul huda akan menambah pengetahuan dan pemahaman siswa secara mendalam tentang al-Qur'an dan cara membacanya sesuai makhroj dan tajwid secara benar dan tartil.
2. Faktor Pendukung :
 - a. Guru yang telah bersertifikasi.
 - b. Sarana prasarana yang memadai.
 - c. Bahan ajar yang menarik
3. Faktor Penghambat :
 - a. Kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dan siswa yang sering bolos.

- b. Jumlah rasio guru dan siswa tidak seimbang
- c. Kondisi kelas yang tidak kondusif.

B. Saran

1. Untuk Madrasah, hendaknya Jumlah guru metode ummi ini di tambah, agar kegiatan BMQ ini menjadi kondusif tanpa ada pembagian sesi.
2. Untuk peserta didik, Hendaknya lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan BMQ yang menggunakan metode Ummi.
3. Untuk para guru pengampu BMQ di MTs Wasilatul Huda supaya memberikan sanksi untuk siswa yang sering bolos, mungkin dengan menghafal surat pendek, membaca 1 juz al-Qur'an biar ada efek jera.



UNUGIRI