

**PERSETUJUAN**

Lamp :  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami beri berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NUR VIA ULFATIM MUAFFAH  
NIM : 201855010104484  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN (BMQ) DI MTS WASILATUL HUDA  
DUKOHKIDUL, NGASEM, BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag.

NIDN. 2121128602

Pembimbing II

Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

NIDN. 0710089104



Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag.  
NIDN. 2121128602

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Nur Via Ulfatih Muaffah

NIM : 201855010104484

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : TARBIYAH

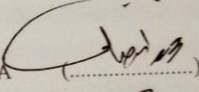

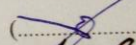
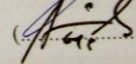
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN (BMQ) DI MTS WASILATUL  
HUDA DUKOHKIDUL, NGASEM, BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc. M.A. 
2. Penguji I : Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A. 
3. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. 
4. Sekertaris : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I. 

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNIDG 122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nur Via Ulfatim Muaffah  
NIM : 201855010104484  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds.Ngasaem rt.10 rw.04 Kec.NgaseM Kabupaten  
Bojonegoro  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN (BMQ)  
DI MTS WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL,  
NGASEM, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Via Ulfatim Muaffah

NIM. 201855010104484

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”<sup>1</sup>

(Q.S. Al-Baqarah/2:286)



---

<sup>1</sup> Departemen RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, CV Penerbit Jumanatul 'Ali-ART, Bandung, 2005, hal.49.

# **IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN (BMQ) DI MTS WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL, NGASEM, BOJONEGORO**

Nur Via Ulfatim Muaffah, Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag., Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

## **ABSTRAK**

Metode pembelajaran adalah cara atau langkah yang di tempuh oleh seorang pendidik ketika berinteraksi dengan peserta didik dalam upaya menyampaikan bahan pengajaran tertentu, agar bahan pengajaran tersebut mudah dicerna sesuai dengan pembelajaran yang di targetkan. Metode UMMI adalah salah satu metode membaca al- Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Metode ini ada sejak 2011 yang di dirikan oleh ummi foundation yang berada di surabaya. UMMI sendiri bermakna ibu yang identik dengan sabar, tabah, dan lembut, dalam pembelajaran Al-Qur'an metode UMMI ini mempunyai 3 prinsip yaitu : Mudah, Menyenangkan, dan Menyejuk hati.

Dari penelitian ini menggunakan Kualitatif Deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah guru Mts Wasilatul Huda Dukohkidul, Ngasem, Bojonegoro. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah merangkum dan memilih hal yang pokok, penyajian data dalam bentuk uraian singkat dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : (1) implementasi metode ummi dalam bimbingan membaca al-Qur'an (BMQ) di MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro melaksanakan BMQ sesuai dengan tahap pelaksanaan metode ummi secara terperinci di mulai dengan Pembukaan, Apersepsi, Penanaman Konsep, Pemahaman Konsep, Latihan/Keterampilan, Evaluasi, Penutup. Metode Ummi ini dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu setelah sholat Dhuha. Terdapat 25 kelompok yang terbagi menjadi 2 sesi, untuk masing-masing kelompok terdiri dari 10-15 siswa. Sesi pertama dilaksanakan pada pukul 07.20-08.30 dan sesi kedua dilaksanakan pada pukul 08.30-09.40. dengan menggunakan metode ummi dalam bimbingan membaca al-Qur'an (BMQ) di MTs wasilatul huda akan menambah pengetahuan dan pemahaman siswa secara mendalam tentang al-Qur'an dan cara membacanya sesuai makhroj dan tajwid secara benar dan tartil. (2) faktor pendukung metode ummi dalam kegiatan BMQ adalah guru yang telah bersertifikasi, sarana prasarana yang memadai, dan Bahan ajar yang menarik (3) faktor

penghambat metode ummi dalam kegiatan BMQ adalah kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, Jumlah rasio guru dan siswa tidak seimbang, kondisi kelas yang tidak kondusif.

**Kata Kunci:** *Metode Ummi, Bimbimngan Membaca al-Qur'an (BMQ)*



**IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN READING  
GUIDANCE AL-QUR'AN (BMQ) AT WASILATUL HUDA  
DUKOHKIDUL MTS, NGASEM, BOJONEGORO**

Nur Via Ulfatim Muaffah, Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag., Agus Moh  
Sholahuddin, M.Pd.I

*The learning method is the way or step taken by an educator when interacting with students in an effort to deliver certain teaching materials, so that the teaching materials are easily digested in accordance with the targeted learning. The UMMI method is a method of reading the Qur'an which directly includes and practices tartil readings according to the rules of tajwid. The UMMI method is a method of reading the Qur'an which directly includes and practices tartil readings according to the rules of tajwid. This method has existed since 2011 which was founded by the Umami Foundation in Surabaya. UMMI itself means a mother who is synonymous with patient, steadfast, and gentle, in learning the Qur'an this UMMI method has 3 principles, namely: Easy, Fun, and Cool.*

*From this research using descriptive qualitative. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study was the teacher of Mts Wasilatul Huda Dukohkidul, Ngasem, Bojonegoro. In the data analysis technique, it is done by summarizing and selecting the main points, presenting the data in the form of a brief description and drawing conclusions. To check the validity of the data using source triangulation, and data triangulation*

*The results obtained from this study are: (1) the implementation of the ummi method in the guidance of reading the Qur'an (BMQ) at MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro implementing BMQ in accordance with the stages of implementing the ummi method in detail starting with opening, apperception, planting Concept, Concept Understanding, Practice/Skills, Evaluation, Closing. The Umami method is carried out every Tuesday, Wednesday, Thursday, and Saturday after the Duha prayer. There are 25 groups divided into 2 sessions, for each group consisting of 10-15 students. The first session was held at 07.20-08.30 and the second session was held at 08.30-09.40. by using the ummi method in guidance for reading the Koran (BMQ) at MTs Wasilatul Huda will increase students' knowledge and understanding in depth about the Koran and how to read it according to makhroj and tajwid correctly and tartil. (2) supporting factors for the ummi method in BMQ activities are certified*

*teachers, adequate infrastructure, and interesting teaching materials (3) inhibiting factors for the ummi method in BMQ activities are the different abilities of students, the number of teacher and student ratios unbalanced, unfavorable class conditions.*

**Keywords:** *Ummi Method, Guidance for Reading Qur'an (BMQ)*





## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak saya M.Baidhowi, Ibu saya Siti Lailatul Rohmah, kakak Nur Indah Jalilah, dan kedua adekku sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada Ibu, bapak, kakak dan adek adekku Nur Mutia Zahra Rohmahwati dan Dimas Alexander Dzulqarnain, terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat keluarga saya bahagia, Aamiin.
2. Dosen Pembimbing 1 Bapak Su'udin Aziz, S,Pd.I.,M.Ag. Dosen Pembimbing 2 Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I. Terimakasih saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Alm Bapak dan Ibu calon mertua saya yang sayang dan mendoakan yang terbaik untuk saya.

4. Choirul Mochlisin calon suamiku, orang yang kucinta, orang paling sabar, yang telah menjadi patner terbaik, dan selalu support saya dalam proses mengerjakan Skripsi.
5. Terimakasih untuk teman-teman saya di UNU Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018, khususnya kepada PAI 8C & 8B yang sudah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.
6. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya Dhalilatun Nadhiroh, Widya Fitri, Ni'matul Afiyah, Ninin, Khusnul, dan teman-teman lainnya yang gak bisa saya sebutkan satu persatu, dan tak lupa teman-teman YounIt se Indonesia yang telah mendorong dengan semangat, memberikan dukungan, bantuan dalam proses pembuatan skripsi saya.
7. Terimakasih kepada UNITY, Karna Lagu-lagu kalian yang membuat aku menjadi semangat untuk menCOBA CINTA pada proses mengerjakan skripsiKU, karna tujuanku cuma SATU, yaitu lulus dengan hasil yang baik, walau proses dalam mengerjakan skripsi membuatku merasa jenuh, capek dan TERBUNUH SEPI karna mengerjakanya sampai tengah malam. But, NO MELLOW ! yakinlah pasti akan tiba RESTU WAKTU untuk memakai toga kebanggan di hari wisuda. IT'S ALRIGHT capek diawal mengerjakan dengan pelan dan teliti, asalkan selesai tepat waktu dengan baik.
8. *Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, Taufiq, hidayah serta inayah-Nya karena hanya dengan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu Khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat dan tabi'in serta para pengikutnya hingga saat ini.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Metode Ummi dalam Bimbingan Membaca al-Qur’an (BMQ) di MTs Wasilatul Huda Dukohkidul, Ngasem, Bojonegoro” dapat terselenggara tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, Rasa hormat dan ucapan terimakasih hendak kami sampaikan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, S,Pd.I.,M.Ag, Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Su’udin Aziz, S,Pd.I.,M.Ag, Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Nuryanto, M.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah MTs Wasilatul Huda yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Ibu Umi Nasichah selaku Koordinator Metode Ummi di MTs Wasilatul Huda yang selalu membantu saya dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan seluruh pihak yang ikut serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Metode Pembelajaran al-Qur'an.....	13
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	13
C. Metode Ummi.....	15
D. Bimbingan Membaca Al-Qur'an (BMQ).....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	42
B. Hasil Temuan .....	47
C. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



**UNUGIRI**