

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Produk yang dikembangkan pada penelitian pengembangan ini berupa buku panduan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan panduan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs sebagai pedoman konselor dalam mengenalkan, melatih, mengembangkan dan menciptakan *self concept* yang positif untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs. Menurut Oemar Humalik (2007) pelatihan diberikan dalam bentuk memberikan bantuan. Bantuan dalam hal ini dapat berupa pengarahan, bimbingan, fasilitas, penyampaian informasi, latihan ketrampilan, pengorganisasian suatu lingkungan belajar, yang pada dasarnya siswa telah memiliki potensi dan pengalaman, motivasi untuk melaksanakan sendiri kegiatan latihan dan memperbaiki dirinya sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang dimaksudkan disini adalah pelatihan yang memiliki suatu format pelatihan yang terstruktur.

Berdasarkan hasil penelitian “pengembangan panduan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs” diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Tingkat percaya diri siswa SMP / MTs di Bojonegoro berdasarkan hasil menyebar skala percaya diri menunjukkan rata-rata siswa berada pada kategori percaya diri rendah.
- 5.1.2 Hasil penilaian ahli media, ahli BK, dan calon pengguna diperoleh bahwa teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs di Bojonegoro termasuk dalam kriteria sangat berguna, sangat layak, dan sangat tepat untuk di implementasikan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran pada pihak terkait diantaranya :

### **5.2.1 Bagi guru BK**

Pada saat sebelum mengimplementasikan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs, hendaknya guru BK memahami isi dari buku panduan dan materi disetiap sesi pertemuan agar dalam pengimplemetasian teknik *self concept* dapat berjala dengan lancar, optimal, dan bisa meningkatkan percaya diri siswa dan bisa memiliki *self concept* yang positif.

### **5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan uji kelompok kecil yaitu siswa SMP / MTs yang terglong pada skala percaya diri yang rendah, serta melakukan pengkajian lebih dalam untuk mengetahui keefektifan dari panduan teknik *self concept* sebagai upaya meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs.

