

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2017). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q Atmasari, L. (2019). School Well-being dan Kecemasan Mahasiswa. *Jurnal Happiness*. *Jurnal Happiness*, 3(1), 24.
- Damayanti, A. K., & Susanti, N. (2021). *Tipe Kepribadian Temperamen Dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Universitas " X " Malang Pada Masa Pandemi Covid-19*. 25(2).
- Diana, F. H. dan. (2019). *pengaruh pelatihan selfregulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 33 Semarang*.
- Etiafani., Listiara, A. (2015). Self-Regulated Learning dan Kecemasan Akademik Siswa SMK. *Jurnal Empati*, 4(4), 145,147.
- Fatimah, S. S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 150.
- Fitria, M. (2021). *pengembangan panduan pelatihan self-regulated learning untuk mengurangi kecemasan akademik siswa*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Fitria Safra, Y. S. (2013). Self-Regulated Learning Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Psikologi Terapan*, 1(1).
- H, Y. (2022). *mengenal test anxiety disorder, kecemasan luar biasa jelang ujian*. <https://www.liputan6.com/regional/read/4905206/mengenal-test-anxiety-disorder-kecemasan-luar-biasa-jelang-ujian>
- Hurlock. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Kartika, D. (2020). *Faktor – Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun*. 4, 3544–3549.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2016). *Panduan Oprasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama: POP BK SMP*. *Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan*.
- Levine, G. (2008). A Foucaultion Approach to Academic Anxiety. *A Journal of the American Educational Studies Association*, 44(1), 62.
- Mooney, C. (2021). *Academic Anxiety*. Abdo Publishing.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., Greena, B. (2018). *Abnormal Psychology in A Changing World* (Tenth Edit). Pearson Higher Education.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping With Academic Anxiety*. Rosen Publishing Group.

- Pintrich, P. R., Elder, A. D., Garcia, T., Anderman, L. H., Hofer, B., Patrick, H., Ryan, A., & Urdan, T. (2000). *Multiple Goals , Multiple Pathways : The Role of Goal Orientation in Learning and Achievement*. 92(3), 544–555.
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.
- RI, U. R. P. (2003). *sistem pendidikan nasional*. 20, pasal 4 ayat 4.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Sari, A. R., & Winingsih, E. (2021). Kecemasan Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 2 Kota Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, 12(3), 466–488. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36553>
- Shunk, D. H. (2005). Self regulated learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Psychology*, 40(2), 85.
- Suarti, N. K. A., Astutik, F. H., Gunawan, I. M., Ahmad, H., A. (2020). Layanan Informasi dalam Rangka Menimalisir Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Prenadamedia Group.
- TvOne. (2021). *kenali kecemasan akademik pada anak*. <https://www.tvonenews.com/gaya-hidup-/kesehatan/15136-kenali-kecemasan-akademik-pada-anak>
- Warni, E. S., & Firman, F. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Peningkatan Self Regulated Learning Siswa Pengguna Game Online. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.24036/00286kons2020>
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). *Assesing Academic Self Regulated Learning. Conference on Indikators of Positive Development*. Child Trends.
- Wolters, C. A. (2003). Regulation of Motivation. Evaluating an Underemphasized Aspect of Self regulated learning. *Educational Psychologist*, 38(4), 189.
- Wolters, C. A., & Wolters, C. A. (2010). *Regulation of Motivation : Evaluating an Underemphasized Aspect of Self-Regulated Learning Regulation of Motivation : Evaluating an Underemphasized Aspect of Self-Regulated Learning*. October 2014, 37–41. <https://doi.org/10.1207/S15326985EP3804>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J., Shunk, D. H. (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. Springer-Verlag.

Zimmerman, B. J. (1986). Becoming a Self-Regulated Learner. *Contemporary Educational Psychology*, 11, 307–308.



UNUGIRI