

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasana yang telah dilaksanakan,dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Youtube* terhadap hasil belajar siswa pada materi Khulafaur Rosyidin di MTs Plus Sabilunnajah kelas VII ini menggunakan model ADDIE yang telah dimodifikasi dari 5 tahap menjadi 4 tahap yaitu tahap *Analysis* (analisis), tahap *Design* (perancangan), tahap *Development* (pengembangan), dan tahap *Implementation* (Implementasi). Tahap *Analysis* (analisis) dilakukan dengan menganalisis analisis kurikulum, analisis teknologi dan situasi sekolah, tahap ini bertujuan untuk merumuskan inidkator dan tujuan pembelajaran berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang berlaku di MTs Plus Sabilunnajah. Yang kedua yaitu Tahap *Design* (perancangan) dilakukan dengan pembuatan desain video, dibuat bertujuan untuk mempermudah proses pengembangan dan menggabungkan komponen-komponen media yang ada, dan Perancangan Isi materi dibuat berdasarkan analisis kurikulum serta mempersiapkan referensi dari beberapa sumber yang relevan. Selanjutnya Tahap *Development* (Pengembangan) dilakukan dengan pembuatan Instrumen Penilaian

yaitu lembar validasi ahli materi dan ahli media, pembuatan RPP yang dirancang untuk 1 kali pertemuan dan kemudian divalidasi oleh ahli, dan pembuatan Media Pembelajaran yang berisikan *Intro*, *Frame* Judul Materi, *Frame* Materi, dan *Frame* Penutup. Media pembelajaran Berbasis *Youtube* terhadap hasil belajar siswa pada materi Khulafaurrosyidin di MTs Plus Sabilunnajah kelas VII layak digunakan ditinjau dari aspek kevalidan dan kepraktisan. Hasil dari uji kevalidan dapat dilihat dari penilaian validator yang mana memperoleh nilai 70,45 yang mana dapat dikatakan bahwa media video tersebut valid dan dapat diujikan untuk peserta didik. Setelah diujikan ke peserta didik dan juga pemberian soal tes diperoleh nilai rata rata siswa sebesar 70,65, hal ini berarti pengembangan media video youtube terhadap hasil belajar siswa dikatakan efektif.

2. Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengembangan media video *youtube* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dapat dikatakan baik untuk peningkatan hasil belajar peserta didik khususnya dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Ditunjukkan dengan hasil analisis keefektifan media pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu "76,5" dengan kriteria "Baik". Dengan demikian media video *youtube* efektif untuk digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar sejarah kebudayaan islam siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa yang penulis sarankan sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah, hendaknya Pemerintah mendukung proses pembelajaran dalam segi sarana prasarana seperti: komputer, LCD, Wifi dan lain sebagainya.
2. Bagi Kepala Sekolah hendaknya lebih mengarahkan pendidik untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar bisa meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi karena akan meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilakukan secara individu dengan cara memperbanyak wawasan kependidikan melalui penjelajahan tentang media pembelajaran .
4. Bagi siswa, diharapkan agar lebih giat dan tekun dalam belajar agar apa yang telah diperoleh dalam proses belajar menjadi sesuatu hal yang bermakna dan berguna dikemudian hari.
5. Bagi orang tua dan masyarakat, selalu membimbing dan memperhatikan anak dan memotivasi mereka agar selalu memiliki semangat dalam menuntut ilmu.



UNUGIRI