

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.R. (2017). Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prilaku Siswa Di SMP) Negeri 2 Maospati Magetan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Anggraeni, T. P., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Kelas XI di SMA 1 Mejubo Kudus. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 205–219. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7705>
- Asma Fadhilah, H., Siti Aisyah, D., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104.
- Avilda, A. (2021). Kontribusi Pengasuhan Orangtua Terhadap Perencanaan Karir Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Dan Konseling di Perguruan Tinggi. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(1), 39-46.
- Devi, H, M, & Putri, R, M. (2021). Analisa Korelasional Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Efikasi Diri Anak Usia Sekolah Dan Remaja di RT/RW 02 Desa Landung Sari Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(2), 75-85.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Ghassani, M., Ni'matuzahroh, N., & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 123–138. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art5>
- Hidayatussani, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perencanaan Karir Remaja Karang Taruna Desa Wonosalam. *Lesson*

*and Learning Studies*, 4(1), 107–111.

- Ibrahim, A., Alang, A.H, Madi, Bahrudin, & Ahmad M,A. (2018). Metodologi Penelitian. Gundarma Ilmu : Makassar.
- Kurniawan, B. C, Dahlan, S, & Andriyanto, R.E.(2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Pemilihan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1).
- Kushendar. (2019). Strategi Bimbingan Karir Menggunakan Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Pemilihan Sekolah Lanjutan Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*,5(1), 78-85. <https://jurnal.ar-raniy.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/8207>.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Nurjanah, A. A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Regulasi Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1, 132–144.
- Nuryatmawati, 'Azizah Muthi,' & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2599-042X), 81–92.
- Pardede, E. N., Supena, A., & Fahrurrozi, F. (2018). Hubungan Kelekatan Orangtua Dan Regulasi Diri Dengan Kemampuan Sosial Anak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 37–50. <https://doi.org/10.21009//jpu.121.04>
- Pravitasari, T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Membolos. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 1–8.
- Purwarini, P. D., & Rustika, I. M. (2018). Peran Pola Asuh Autoritatif dan Konsep Diri terhadap Self regulated learning Siswa Remaja SMA di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 282. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i02.p05>
- Raudatussalamah, R., & Rahmawati, Y. (2020). Perilaku Merokok Pada Pelajar: Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan. *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i1.8268>
- Rosalina, A.A & Handayani, A. 2018. Prilaku Seksual Remaja Ditinjau Dari Religiuitas dan Pola Asuh Permisif pada SMA "X" Rowosari Kendal.

- Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula, 15-26.
- Sanjiwani, N & Budisetyani, G. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Prilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di SMA Negeri 1 Sempura, *Jurnal Psikologi*, *Fakultas Psikologi, Universitas Udayana*, 1 (ISSN:2354-5607), 344-352.
- Selvia Lauren, D. (2019). Regulasi diri dan perencanaan karir pada siswa sekolah agama. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(ISSN:2548-4044), 152–162.
- Sekaran, U, & Bouige, R. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan Dan Keahlian*. Salemba Empat: Jakarta.
- Setiawati, F. A, Mardapi, D & Azwar, S. Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intlegences Tipe Trurstone Dan Likert. (2013). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2).
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ix-1 Smp Negeti 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 51(1), 51. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Shochib, Moh.(2010) *Pola Asuh Orang Tua*. jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihatun, S., Lestari, M., Folastris, S., & Ratnasari, D. (2020). Kontribusi Konsep Diri terhadap Perencanaan Arah Karir Siswa. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 52–56.
- Sugiyono (2014) *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung CV. Alfabeta
- Utaminingsih, D. (2017). Studi Investigasi Hubungan Antara Metakognisi, Self-regulasi dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(1), 13–20. <https://doi.org/10.23960/jpp.v7.i1.201702>.
- Winkel W. S & Hastuti M.M sri .(2010) *Bimbingan dan Konseling di institusi pendidikan*. yogyakarta: Media Abadi.
- Yasdar, M & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri Untuk Meningkatkan Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal pendidikan*, 2(2), 1-100.
- Zimmerman (1989). *Developing self-regulated learners*. pshychologi pendidikan.