

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *PROSEDUR PENELITIAN*. PT RINEKA CIPTA.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). (Anggota IKAPI) PUSTAKA BELAJAR.
- B. Gainau, M. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure). *Scientific E-Jurnal*, 1–18.
- Febriyanti, A. (2018). *Peningkatan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) dengan Teknik Petak Johari melalui Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 2 di Kota Bengkulu Kelas X MIPA F*. 3(1), 21–33.
- Hamdiyah. (2019). *Konseling kelompok Melalui Teknik Expressive Writing untuk Meningkatkan Self Disclosure Remaja*.
- Hanifa, S. N., Sugiyo, & Setyowani, N. (2012). Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 1(2), 1–6.
- Harahap, Y., Ginting, R., & Khairani, L. (2021). Fenomena Keterbukaan Diri Selebgram Perempuan di Kota Medan Sebagai Cermin Budaya Populer di Media Sosial Instagram. *Perspektif*, 10(2), 754–762. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v10i2.5117>
- Hidayah, T. (2020). Efektivitas Konseling kelompok dengan Teknik Johari Window dan Sociodrama untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4(1), 34–40.
- Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 110. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v13i1.2202>
- Izzati, U. A. (2011). Penerapan Johari Window untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja di Panti Asuhan Uswah Surabaya. *Personifikasi*, 2(2), 77–89.
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Koneksi*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1>.
- KOMPAS.com. [https://amp-kompas-com.cdn.ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/nasional/read/2009/01/01/04511962/kesehatanpsikologi?amp\\_gsa=1&amp\\_js\\_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIACA%3D%3D#amp\\_tf=Dari%20%251%24&24s&aoh=16642520759908&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com](https://amp-kompas-com.cdn.ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/nasional/read/2009/01/01/04511962/kesehatanpsikologi?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIACA%3D%3D#amp_tf=Dari%20%251%24&24s&aoh=16642520759908&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com)
- Kumalasari, A. G., & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Remaja. *3Empati*, 5(4), 640–644.
- Mediapublica.co. <https://mediapublica.co/2021/05/30/self-disclosure-sebuah-delematis-pengungkapan-diri/di> akses pada tanggal 24 Mei 2022 pukul 11.2 WIB.

- Nate, M. P. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi dengan Menggunakan Teori Johari Windows untuk Meningkatkan Self Disclosure Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Takengon Tahun Pembelajaran 2020/2021*. 7, 6.
- Normayanti, N. Y. (2018). *Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Johar Window untuk Meningkatkan Ketrampilan Pengungkapan Diri yang Tepat pada Ibu-Ibu Muda di Kecamatan Sugihwaras Bojonegoro*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/24565>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil*. Ghalia Indonesia.
- Rahmawati, P. A. (2014). Hubungan Aantara Kepercayaan Dan Keterbukaan Diri Terhadap Orang Tua Dengan Perilaku Memaafkan Pada Ramaja yang Mengalami Keluarga Broken Home Di SMKN 3 & SMKN 5 Samarinda. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 02(03), 142–148.
- Rizki, Y. (2019). *Penerapan Layanan Individu melalui Teknik Johari Window untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Teman Sebaya pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 07 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (Cetakan V). UNM.
- Rosida, H. N., Fitriana, S., & Ismah. (2019). Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Teknik Johari Window untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya Siswa SMA Negeri 2 Rembang. *Jurnal Pendidikan*, 2, 45–53.
- Sari, N. P. (2017). Upaya Peningkatan Self Disclosure dengan Menggunakan Bimbingan Kelompok Pada Siswa. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-portiaris-qveynis-momava>.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Sernika, C. W. (2013). *Peningkatan Keterbukaan Diri melalui Teknik Johari Window pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Pacitan*. 16(22), 119–128.
- Sugiyatno. (2018). *Membuka Diri Dalam Interaksi*. <https://staffnew.uny.ac.id>
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*. ALFABETA. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Suhendi, E., Hadiwinarto, & Sinthua, R. (2019). pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Joharu Window Terhadap Peningkatan Pemahaman diri Remaja Islam Masjid. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia)
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTsN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–115. [https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=9910012516550974052&hl=id&as_sdt=0,5)

Susilo, H. (2013). *Jendela Johari Dan Instrumentasi Lead*.  
<http://herususilofia.lecture.ub.ac.id/files/2013/01/jendela-jauhari.pdf>

Wibowo, A. ., & Wulandari, Y. (2020). *SPSS DALAM RISET LAYANAN JASA DAN KESEHATAN*. PENERBIT GAVA MEDIA.

Whelles, L. R, Nesser, K., & Mccroskey, j. C. (1986). *Communication Apprehension are related*. 3.

