

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ahmad Afri Wijananto

NIM : 2018.5501.01.04543

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100 HADIS
PADA SISWA KELAS VIII MTS ISLAMİYAH KUNIRAN
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Bojonegoro 16 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN:2108080102

Pembimbing II

Zaini Miftah, MA
NIDN:2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag
NIDN:0101067901

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ahmad Afri Wijananto
NIM : 2018.5501.01.04543
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100
HADIS PADA SISWA KELAS VIII MTS
ISLAMİYAH KUNIRAN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Senin, 27 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
3. Penguji I : Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)

(Hamidatun Nihayah)

(Dr. Hj Sri Minarti)

(Zaini Miftah)

Bojonegoro, 27 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Afri Wijananto

NIM : 2018.5501.01.04543

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100 HADIS
PADA SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KUNIRAN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad Afri Wijananto

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: : **Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bisa bermanfaat bagi orang lain”**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terbitnya semangat kala fajar hingga petang, ku ucapkan beribu syukur kepada Tuhanku. Lantunan sholawat ku persembahkan untuk Rasulku. Tak pernah ku pungkiri, bahwa apapun yang ku dapatkan atas Rahmat dan Ridho-Nya, apapun yang kumiliki hanyalah titipan belaka. Syukurku tak pernah henti hingga jari jariku bergerak mengukir skripsi atas kehendaknya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Terima Kasih untuk orang tuaku tercinta yang selalu memberiku dukungan, motivasi, panutan dan selalu melantunkan do'a disetiap hembusan nafas. Tak pernah pun aku memberikan yang terbaik untuk kalian. Anakmu hanya bisa memberikan oret-oret tangan dengan kerja keras untuk mengukirnya. Dan terimakasih untuk semua keluarga besarku yang tak henti-hentinya memberikan semua yang terbaik untukku.

Terimakasih banyak untuk dosen pembimbingku ibu Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, Zaini Miftah, MA yang selalu memberi motivasi untuk terus melaju, memberi dukungan, dan mengarahkan jalannya skripsiku. Terimakasih banyak dosen pembimbingku.

Terimakasih untuk semua dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro lantaran ilmu yang telah kalian berikan, akhirnya aku dapat menyelesaikan skripsi ini dan akan menjadi seorang sarjana. Semoga ilmu yang telah kalian berikan dapat bermanfaat.

Terimakasih untuk dia. bismillah partner hidup , Terimakasih sudah meluangkan banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah ditengah kesibukan yang sangat padat. Terimakasih untuk sabar yang luar biasa, yang tak pernah meninggikan suara meski emosi juga sedang berada di puncaknya. Terimakasih sudah mau menjadi partner riwa-riwi dan berkenan membantu melengkapi data-data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Thanks for everything and anything

Terimakasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan skripsi, terimakasih banyak untuk kerjasama dan kekompaknya, terimakasih juga untuk 4 tahun ini... syukur sekali bisa mengenal kalian.

“try not to become a man of success but a man of value”

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100 HADIS PADA SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KUNIRAN BOJONEGORO

Ahmad Afri Wijananto, Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, Zaini Miftah, MA

Meningkatkan kemampuan hafalan merupakan suatu hal yang perlu dilakukan dalam sebuah lembaga. Khususnya dalam program hafalan 100 hadis yang diterapkan di MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro. Dalam program peningkatan kemampuan ini, tentunya diperlukan sebuah metode yang efektif digunakan di madrasah ini. MTs Islamiyah Kuniran ini menerapkan metode yahqi sebagai jembatan untuk meningkatkan hafalan 100 hadis pada siswa kelas VIII di MTs Islamiyah Kuniran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui beberapa fokus tentang 1) bagaimana implementasi metode yahqi dalam meningkatkan kemampuan hafalan 100 hadis pada siswa kelas VIII di MTs Islamiyah Kuniran. 2) bagaimana keberhasilan implementasi metode yahqi dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa kelas VIII di Mts Islamiyah Kuniran.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi metode yahqi ini dilakukan dengan menggunakan beberapa pendekatan, baik pendekatan secara klasikal maupun pendekatan secara individual, juga diterapkan teknik tutor sebaya dan pengiriman Video pembelajaran sebagai penunjang keberhasilan hafalan siswa. 2) Dengan pengimplementasian metode yahqi ini hafalan siswa semakin meningkat dan siswa lebih semangat dan antusias dalam proses menghafal 100 hadis tersebut.

Kata kunci: *Metode Yahqi, Kemampuan Hafalan, Siswa Kelas VIII*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE YAHQI METHOD IN IMPROVING THE MEMORY ABILITY OF 100 HADITH IN CLASS VIII STUDENTS OF MTs ISLAMIAH KUNIRAN BOJONEGORO

Ahmad Afri Wijananto, Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I, Zaini Miftah, MA

Improving the ability to memorize is something that needs to be done in an institution. Especially in the memorization program of 100 hadiths implemented at MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro. In this capacity building program, of course, an effective method is needed to be used in this madrasa. MTs Islamiyah Kuniran applies the yahqi method as a bridge to improve the memorization of 100 hadiths for class VIII students at MTs Islamiyah Kuniran. This study was conducted to find out several focuses on 1) how the implementation of the Yahqi method in improving the ability to memorize 100 hadiths in class VIII students at MTs Islamiyah Kuniran. 2) how is the success of the implementation of the Yahqi method in improving the memorization ability of class VIII students at Mts Islamiyah Kuniran.

The research method uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation.

The results of this study indicate that 1) the implementation of the Yahqi method is carried out using several approaches, both classical approaches and individual approaches, peer tutoring techniques and delivery of learning videos are also applied to support the success of student memorization. 2) With the implementation of this Yahqi method, students' memorization is increasing and students are more enthusiastic and enthusiastic in the process of memorizing the 100 hadiths.

Key words: *Yahqi Method, Memorization Ability, Class VIII Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas segala rahmat, inayah serta anugrah yang telah dilimpahkan Allah SWT kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (SI) ini dengan baik.

Lantunan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi pelopor kemajuan zaman, nabi yang telah merevolusi tatanan kehidupan jahiliyah menjadi zaman yang ilmiah, beliaulah nabi agung Muhammad saw, semoga kita mendapatkan syafaat beliau kelak saat hari akhir tiba. Amiin.

Sebuah kewajiban yang tidak dapat ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100 HADIS PADA SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KUNIRAN BOJONEGORO

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa peneliti selesaikan sendiri tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk materil maupun immateril. Maka, dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr, H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

4. Ibu Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, dan bapak Zaini Miftah, MA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Wahyudi, selaku Presiden Direktur YAHQI (Yayasan Hafidz Qur'an Indonesia), guru kami, yang telah memberikan izin, saran, dan arahan, sekaligus wawancara, guna mengerjakan Skripsi ini selesai dengan sempurna
7. Bapak Agus Juharisman,S.Pd, selaku Kepala MTs Islamiyah Kuniran Purwosari Bojonegoro, yang telah memfasilitasi Penelitian Skripsi ini, sehingga pengerjaan Skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
8. Orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara moril dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Calon Zaujati yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara perhatian dan pendapat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari ebagi arab ditulis dengan huruf latin. Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

Font konsonan Arab, dalam tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin dilambangkan dengan huruf, dengan tanda, dan lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s}	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	d (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	t (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	z (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wawu	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI METODE YAHQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN 100 HADIS PADA SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIAH KUNIRAN BOJONEGORO	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Kegunaan penelitian.....	8
E. Definisi operasional.....	9
F. Orisinalitas penelitian.....	10
G. Sistematika pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. METODE.....	14
B. KEMAMPUAN HAFALAN.....	22
C. HADIS.....	24
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN	29
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	29
B. KEHADIRAN PENELITIAN.....	30
C. LOKASI PENELITIAN	30
D. SUMBER DATA	31
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	32
F. TEKNIK ANALISIS DATA	34
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	37
BAB IV.....	39
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Paparan Data.....	39
1. Sejarah singkat berdirinya MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro... 39	
2. Letak Geografis MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro	40
3. Profil MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro	40
B. Temuan Penelitian	48
BAB V.....	63
PEMBAHASAN	63
A. Implementasi Metode YAHQI Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan 100 Hadis Pada Siswa Kelas VIII Mts Islamiyah Kuniran Bojonegoro	63
B. Keberhasilan implementasi metode YAHQI dalam meningkatkan kemampuan hafalan 100 hadis pada siswa kelas VIII MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro.....	68
BAB VI.....	73
PENUTUP.....	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. SARAN-SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

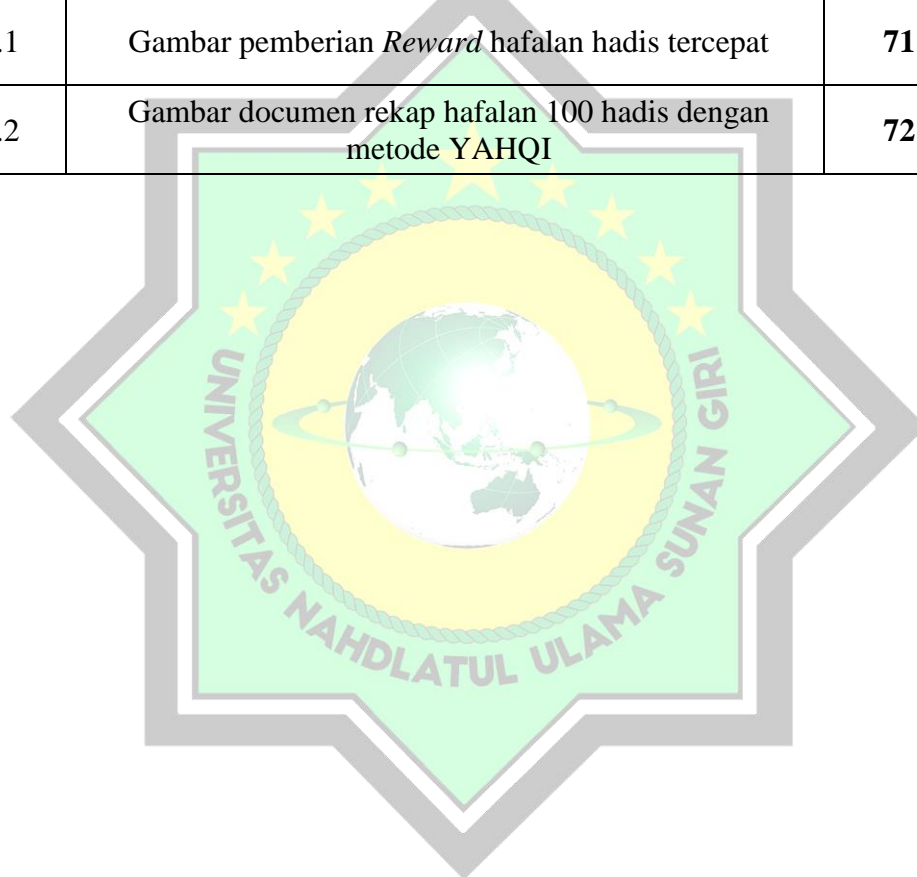
No. Tabel	Judul	Halaman
4.1	Struktur Tabel alokasi waktu metode yahqi MTs Islamiyah Kuniran Bojonegoro Tahun 2021/2022	68



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
4.1	Gambar struktur organisasi MTs Islamiyah Kuniran tahun ajaran 2021/2022	65
5.1	Gambar pemberian <i>Reward</i> hafalan hadis tercepat	71
5.2	Gambar dokumen rekap hafalan 100 hadis dengan metode YAHQI	72



UNUGIRI