

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan analisis data pada bab IV penulis mengambil kesimpulan:

1. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dengan strategi *Active Learning* yaitu diskusi kelompok (*group resume*) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pasca pandemi covid-19 siswa kelas VIIIA MTs Mamba'ul Huda melalui beberapa tahap pelaksanaan diantaranya sebagai berikut:
 - a. Guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus materi pembelajaran akidah akhlak tentang membiasakan akhlak terpuji yang meliputi ikhtiar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur.
 - b. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar , indikator pencapaian kompetensi pembelajaran. Dengan tujuan agar siswa mampu memahami pelajaran yang akan dipelajarinya.
 - c. guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi, atau kasus yang diberikan. Karena jumlah siswa 23 dalam satu kelas maka pembagian kelompok ada yang 5 siswa dan ada yang 6 siswa setiap kelompoknya.
 - d. Guru membagi tugas sebagai pelaksanaan diskusi, misalnya siapa yang menjadi presentator, siapa yang menjadi penulis dan menjadi moderatornya.

- e. Sumber masalah (guru, atau siswa) memaparkan masalah yang harus dipecahkan selama 10-15 menit dari materi akhlak terpuji yang meliputi ikhtiar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur.
 - f. Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi permasalahan dari presentator kelompok lain.
 - g. Sumber masalah memberi tanggapan (kelompok yang berpresentasi).
 - h. Guru memberikan klarifikasi pemaparan terkait materi membiasakan akhlak terpuji yang telah disampaikan oleh kelompok yang berpresentasi.
 - i. Guru melakukan penilaian, adapun tahap penilaian yang di berikan guru terhadap siswanya yaitu dengan pemberian tugas dari LKS sesuai materi yang telah didiskusikan dan ulangan harian.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIIIA MTs Mamba'ul Huda dengan strategi *Active Learning* metode diskusi kelompok yaitu:

a. Faktor Pendukung:

- 1). Siswa akan dapat memecahkan masalah dengan berbagai jalan (jawaban) untuk mencari jawaban yang paling tepat.
- 2). Siswa dapat saling mengemukakan pendapat, sehingga pembelajaran menjadi aktif dan kondusif.
- 3). Siswa belajar menghargai orang lain, dengan mendengarkan pendapat teman sekalipun berbeda dengan pendapatnya.
- 4). Siswa berpikir kritis dan mau mengungkapkan ide-idenya.

b. Faktor Penghambat:

- 1). Berdiskusi akan dikuasai oleh siswa yang gemar berbicara, bagi siswa yang sukar berbicara akan sulit mengeluarkan pendapatnya.
- 2). Bagi siswa yang tidak aktif cenderung melepaskan diri dari tanggung jawab dengan bermain atau rame sendiri.
- 3). Diskusi banyak menyita waktu. Seringkali jika diskusi lagi asyik dan seru biasanya hingga waktu habis pun tidak terasa.
- 4). Terkadang tema yang didiskusikan keluar jalur. Ada kalanya diskusi keluar dari topik pembahasan, hal itu dikarenakan siswa diajak oleh guru untuk menggali informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahasnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, dalam rangka penggunaan strategi *Active Learning* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran akidah akhlak pasca pandemi covid-19 kelas VIIIA MTs Mamba'ul Huda, maka penulis menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Sebagai kepala sekolah, hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana yang sudah ada supaya proses pembelajaran lebih mudah dilakukan.
 - b. Sebagai kepala sekolah, hendaknya siap menjadi contoh suri tauladan yang baik bagi guru, karyawan, dan siswa.

- c. Hendaknya bersama guru/wali kelas bekerja sama dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

2. Kepada Pendidik(Guru)

- a. Sebagai pendidik, hendaknya mampu menjadi teladan yang baik, membimbing, menasehati, mengarahkan kepada anak didik ke hal-hal yang mulia.
- b. Hendaknya pendidik selalu mencari inovasi pembelajaran yang menyenangkan sehingga kelas menjadi aktif dan kondusif.

3. Kepada Anak Didik(Siswa)

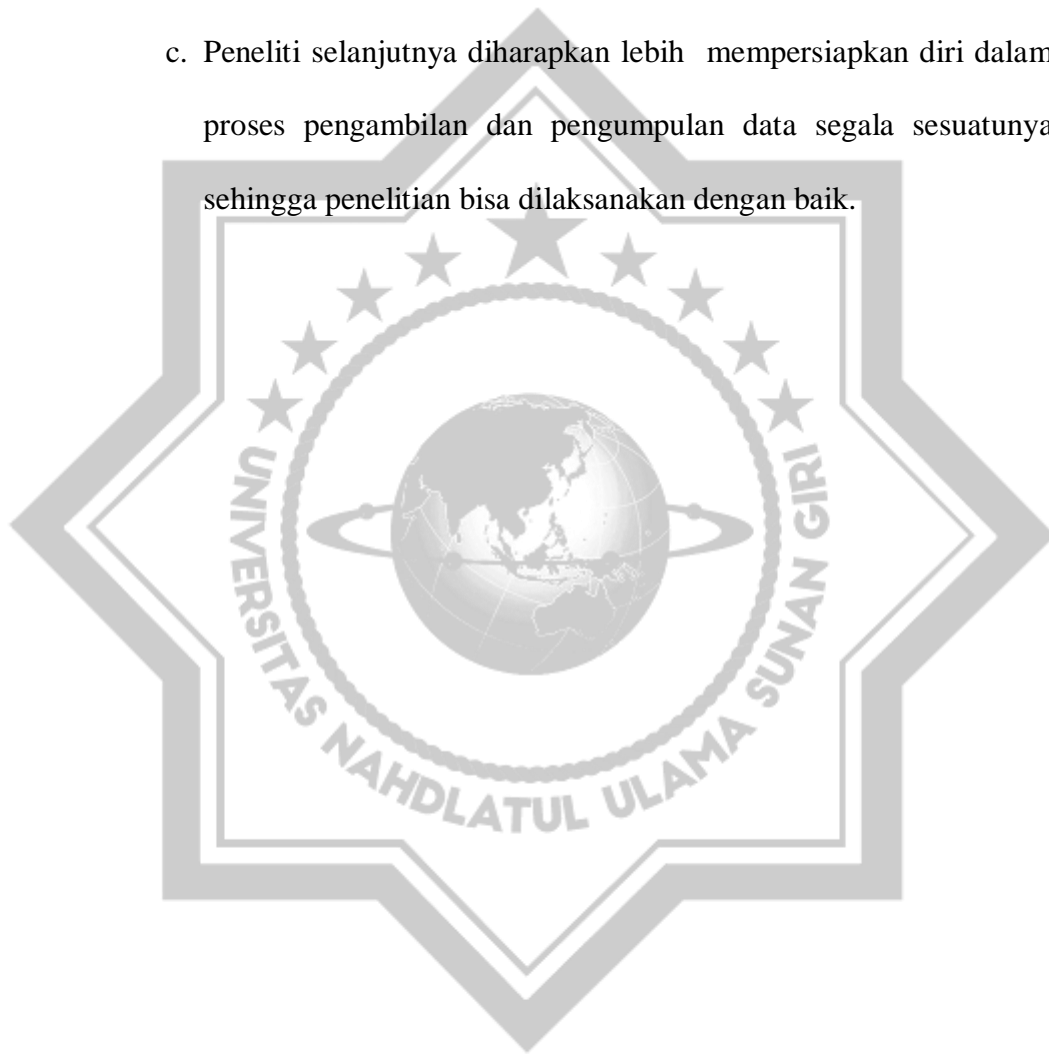
- a. Kalian siswa generasi mendatang, maka sepatutnya berperilaku yang baik. contoh, dengarkan, dan laksanakan apa yang disampaikan oleh bapak atau ibu guru.
- b. Sebagai siswa yang baik, hendaknya senantiasa berperilaku positif dengan mengamalkan nilai-nilai pendidikan agama Islam sebagai sumber tuntunan hidup di dunia maupun di akhirat.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang penggunaan strategi *Active Learning* diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran akidah akhlak:

- a. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan strategi *Active Learning* diskusi kelompok agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data segala sesuatunya sehingga penelitian bisa dilaksanakan dengan baik.



UNUGIRI