

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Korelasi antara Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Tingkat Kepatuhan terhadap Peraturan yang Berlaku di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban” dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, penulis menarik kesimpulan, diantaranya:

1. Prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban tahun pelajaran 2021/2022 yang diambil dari nilai raport memperoleh nilai rata-rata sebesar 87 kemudian diolah dengan menggunakan data interval skala lima berada pada kategori “cukup”.
2. Tingkat kepatuhan siswa terhadap peraturan yang berlaku di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban termasuk dalam kategori “cukup” dimana nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 34, hasil tersebut diperoleh dari skor menjawab angket dari siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
3. Tidak ada hubungan antara prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi sebesar 0,128, indeks korelasi tersebut termasuk dalam kategori sangat rendah. Artinya, sebenarnya ada hubungan antara prestasi belajar kognitif dengan kepatuhan siswa, tetapi hubungan tersebut sangat

4. rendah hanya sebesar 1,64%, sedangkan 98,36% lainnya merupakan sumbangan variabel lain diluar variabel prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dimana $r_{hitung} 0,128 < r_{tabel} 0,202$ dengan demikian H_a ditolak dan H_o diterima. Artinya, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku di MTs Sunan Bonang Porengan Tuban.

B. Saran

Sebagai langkah terakhir dalam penulisan skripsi ini, penulis akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepatuhan siswa terhadap peraturan di sekolah termasuk dalam kategori “cukup”, artinya sekolah harus memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah.

2. Guru

Semua guru harus selalu menaati peraturan di sekolah, hal ini karena guru adalah panutan bagi siswa. Dengan mengikuti aturan, guru dapat sekaligus mengawasi siswanya.

Untuk guru mata pelajaran Akidah Akhlak diharapkan lebih memaksimalkan prestasi belajar siswanya, karena prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak berda pada kategori “cukup”.

3. Siswa

Kepada Siswa MTs Sunan Bonang Parengan Tuban untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya pada semua mata pelajaran, khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak. Dan kepada siswa MTs Sunan Bonang Parengan Tuban diharapkan lebih patuh terhadap peraturan di sekolah.

4. Rekomendasi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti kedisiplinan siswa, motivasi siswa belajar dan ketekunan siswa dalam belajar, diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang prestasi belajar siswa mapel Akidah Akhlak melalui variabel-variabel tersebut.



UNUGIRI