

**PENGARUH PENDIDIKAN MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAQ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER  
ANAK DIDIK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO  
KEC. SEDAN KAB. REMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

**ABDUL ROZAQ**

NIM : 2011.5501.03152

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03036

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
2013**

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ABDUL ROZAQ  
NIM : 2011.5501.03152  
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03036  
Judul : Pengaruh Pendidikan Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Pengembangan Karakter Anak Didik di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 2 Agustus 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sugeng, M.Ag**

**Dr. Mundzar Fahman, MM**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ABDUL ROZAQ

NIM/NIMKO : 2011.5501.03152/2011.4.055.0001.1.03036

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Minggu, 8 September 2013

Tempat : STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

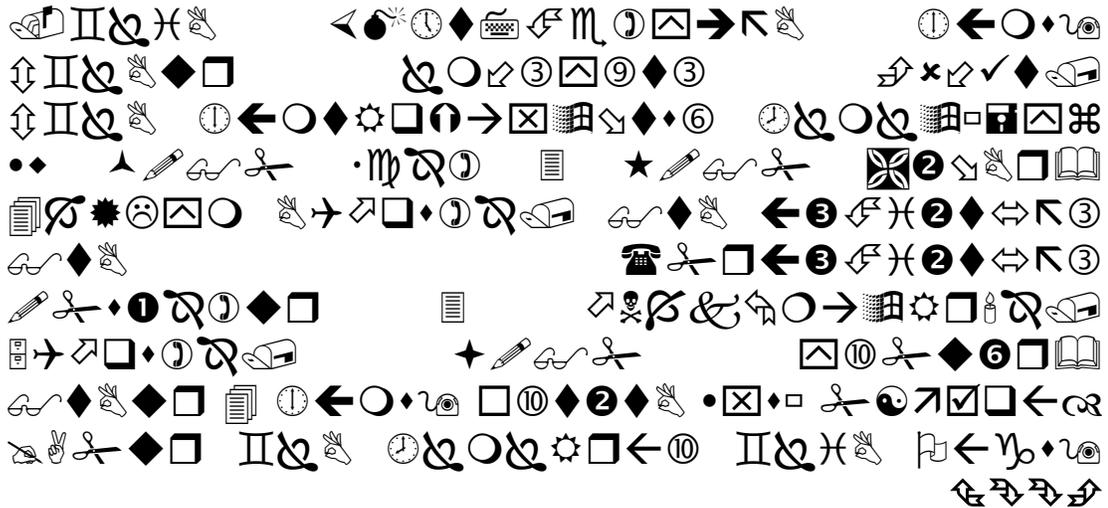
- |               |                                    |     |
|---------------|------------------------------------|-----|
| 1. Ketua      | : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I | ( ) |
| 2. Sekretaris | : Abdul Rozaq, M.Pd.I              | ( ) |
| 3. Penguji I  | : Hj. Sri Minarti, M.Pd.I          | ( ) |
| 4. Penguji II | : Dr. H. Mundzar Fahman, MM        | ( ) |

Bojonegoro, 9 September 2013

Mengesahkan:  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua,

**Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I**

## MOTTO



Artinya: “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (Ar Ra’ad : 11)

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN**

1. Kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh mendidikan dan memberikan segalanya yang terbaik buat Ananda.
2. Buat istri dan anakku yang tersayang yang telah memberikan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Buat saudaraku tercinta yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang setia di manapun berada

**PENGARUH PENDIDIKAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ  
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK DIDIK DI MI  
MIFTAHUL HUDA BOGOREJO KEC. SEDAN KAB. REMBANG**

**ABSTRAK**

Abdul Rozaq. 2013. Skripsi Program Strata 1 (S<sub>1</sub>), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing: (I) Drs. Sugeng, M.Ag, (II) Dr. Mundzar Fahman, MM

**Kata Kunci :** Pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq, pengembangan karakter anak didik

Membangun karakter bangsa membutuhkan waktu yang lama dan harus dilakukan secara berkesinambungan. Pemerintah kita, yang diwakili oleh Kementerian Agama tiada henti-hentinya melakukan upaya-upaya untuk perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia, namun semuanya belum berhasil, terutama menghasilkan insan indonesia yang berkarakter. Salah satu upaya untuk mewujudkan pendidikan yang berkarakter, para peserta didik harus dibekali dengan pendidikan khusus yang membawa misi pokok dalam pembinaan karakter/akhlaq mulia. Di sinilah mata pelajaran aqidah akhlaq menjadi sangat penting untuk menjadi pijakan dalam pembinaan karakter anak didik, mengingat tujuan akhir dari pendidikan aqidah akhlaq tidak lain adalah terwujudnya akhlaq atau karakter mulia. Tentu saja misi pembentukan karakter ini tidak hanya diemban oleh pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq, tetapi juga oleh pelajaran-pelajaran lain secara bersama-sama. Meskipun demikian, pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq dapat dijadikan basis yang langsung berhubungan dengan pembinaan karakter anak didik, terutama karena hampir semua materi pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq sarat dengan nilai-nilai karakter. Disamping itu, aktivitas keagamaan di sekolah yang merupakan bagian dari pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq dapat dijadikan sarana untuk membiasakan anak didik memiliki karakter mulia.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang. (2) bagaimana pengembangan karakter anak didik di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang. (3) adakah pengaruh yang signifikan pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq terhadap pengembangan karakter anak didik di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang yang berjumlah 30 siswa. Setelah penelitian ini dilakukan terhadap 30 siswa sebagai subyek penelitian, dan dari hasil analisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq terhadap pengembangan karakter anak didik di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang.

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrohmanirrohim***

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Penguasa alam semesta dengan segala isinya yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya, serta memberikan kenikmatan yang paling agung yaitu iman dan Islam. Sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Sholawat salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Pembawa syari'at yang cemerlang, pembimbing umat kejalan yang benar, peletak dasar agama yang kokoh dan sentausa. Dan semoga tercurahkan pula pada keluarga dan sahabatnya beserta seluruh umatnya.

Adalah kebahagiaan tak ternilai bagi penulis, telah dapat menyelesaikan skripsi dengan ***“Pengaruh Pendidikan Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Pengembangan Karakter Anak Didik di MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang”***. Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan dalam bidang Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dengan sebuah harapan bisa menjadi sumbangsih bagi perlengkapan khasanah kepustakaan Islam dan sebagai wahana bagi pengembangan semangat berkreasi yang lebih kritis dan akademis.

Sebagai penghormatan terakhir dari penulis yang akan mengakhiri study dan telah menyelesaikan tugas akhir salam ta'dlim dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Badaruddin Ahmad, M.PdI selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Drs. Sugeng, M.Ag, Sebagai pembimbing I (satu) yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mundzar Fahman, MM, Sebagai pembimbing II (dua) yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak kepala MI Miftahul Huda Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang beserta stafnya yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan rahmadnya dan memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan mencatatnya sebagai amal sholeh. Penulis dengan lapang dada tangan terbuka mengharapakan dan menerima saran dan kritik serta koreksi guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khazanah pustaka pendidikan serta mendapat ridlo Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro,.....  
Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	4
C. Alasan Pemilihan Judul.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	7
F. Hipotesis.....	8
G. Metode Pembahasan .....	8
H. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pendidikan Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....	12
1. Pengertian dan fungsi.....	12
2. Ruang lingkup .....	13
3. Pendekatan pembelajaran.....	14

	4. Penilaian.....	15
	B. Pengembangan Karakter Anak Didik.....	17
	1. Pengertian karakter anak didik.....	17
	2. Unsur-unsur pengembangan karakter anak didik.....	20
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan karakter anak didik.....	27
	C. Pengaruh Pendidikan Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Pengembangan Karakter Anak Didik.....	30
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
	A. Populasi dan Sampel.....	34
	B. Jenis dan Sumber Data.....	35
	C. Metode Pengumpulan Data.....	38
	D. Teknik Analisis Data .....	40
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	44
	A. Penyajian Data .....	44
	1. Gambaran Umum MI Miftahul Huda Bogorejo kec. Sedan kab. Rembang.....	44
	2. Data tentang pendidikan mata pelajaran aqidah akhlaq di MI Miftahul Huda Bogorejo kec. Sedan kab. Rembang.....	46
	3. Data tentang pengembangan karakter anak didik di MI Miftahul Huda Bogorejo kec. Sedan kab. Rembang.....	48
	B. Analisis Data.....	50
BAB	V PENUTUP.....	58
	A. Kesimpulan .....	58
	B. Saran-saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA .....	60
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	TENTANG DATA SISWA MI MIFTAHUK HUDA 3 TAHUN TERAKHIR .....	45
TABEL 2	TENTANG SARANA PRASARANA MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO.....	45
TABEL 3	TENTANG NAMA-NAMA GURU MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO.....	46
TABEL 4	TENTANG HASIL ANGKET PENDIDIKAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG .....	47
TABEL 5	TENTANG HASIL ANGKET PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK DIDIK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG .....	49
TABEL 6	TENTANG SKOR TOTAL HASIL ANGKET TENTANG PENDIDIKAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK DIDIK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG .....	52
TABEL 7	TABEL PERSIAPAN MENCARI PENGARUH PENDIDIKAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK DIDIK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG .....	54
TABEL 8	NILAI “r” PRODUCT MOMENT .....	57

