

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : -

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVIA AINUROHMA

NIM : 201855010104570

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI METODE *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS VIII MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN

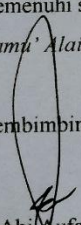
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

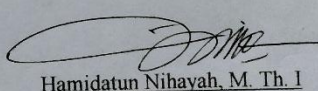
Wassalamu' Alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 03 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ari Abilaufa, M.Phil
NIDN: 2107057802


Hamidatun Nihayah, M. Th. I
NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam
Sa'udia Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NOVIA AINUROHMA
NIM : 201855010104570
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI
METODE *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS VIII
MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikologi
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

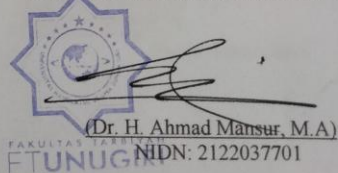


Bojonegoro, 29 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVIA AINUROHMA

NIM : 201855010104570

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI
METODE *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS
VIII MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Novia Ainurohma

MOTTO

لا يكلف الله نفسا الا وسعها

Artinya : “ Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”. (QS Al Baqoroh: 286)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Siti Kulipah dan Bapak Gunadi yang selalu mendo'akan keberhasilanku, karena tidak ada do'a yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua, tenaga dan lelah yang tak pernah beliau rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku. Keluargaku yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Terimakasih juga kepada suamiku, Feri Aris Budianto yang sudah hadir dalam hidupku diwaktu yang tepat, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan. Semoga allah senantiasa me-Ridhoi langkah kita.
2. Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Terimakasih sahabat-sahabatku semua yang telah memberikan warna tawa dan support sampai detik ini.
4. Terimakasih kepada diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidid

ABSTRAK

ANALISIS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI METODE *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS VIII MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN

Novia Ainurohma, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Hasil belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran. permasalahan yang sering dijumpai dalam pembelajaran adalah rendahnya minat baca siswa. Hal ini berkaitan dengan hasil akhir proses belajar mengajar. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) banyak memuat tentang bacaan, deskripsi sejarah yang menuntut siswa untuk membaca, menelaah dan memahami suatu bacaan. Maka guru menerapkan metode *reading guide* yaitu metode pembelajaran dengan menggunakan bahan bacaan, setelah membaca siswa diberikan pertanyaan oleh guru, sehingga dapat dilihat sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode deskriptif kuantitatif (*descriptive research*) dengan jumlah sampel 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji normalitas dan linieritas, uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapan metode *reading guide* bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa dan membantu siswa lebih fokus belajar serta mudah memahami pelajaran, (2) metode *reading guide* memiliki pengaruh yang kuat dengan hasil belajar siswa. Hasil pengujian korelasi diperoleh r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,622 > 0,361$ dengan nilai sig (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. dan (3) faktor pendukung dari penerapan metode *reading guide* adalah keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu pembelajaran yang singkat, minat baca dari sebagian siswa masih kurang dan buku referensi yang terbatas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Metode *reading guide*

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY SUBJECTS (SKI) READING GUIDE METHOD THROUGH CLASS VIII STUDENTS OF MTS TAUHIDIYAH 1 MONTH

Novia Ainurohma, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Learning outcomes are the maximum results achieved by students after carrying out the learning process. The problem that is often encountered in learning is the low interest in reading students. This is related to the final result of the teaching and learning process. History of Islamic Culture (SKI) contains a lot of reading, historical descriptions that require students to read, study and understand a passage. Then the teacher applies the reading guide method, which is a learning method using reading materials, after reading students are given questions by the teacher, so it can be seen how far students understand the learning material.

This study uses a quantitative approach and this type of research is a field research using descriptive quantitative methods (descriptive research) with a sample of 30 students. Data was collected by using questionnaire, observation, documentation and interview techniques. Data analysis techniques include validity and reliability tests to determine whether or not the research instrument used, normality and linearity tests, hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the application of the reading Guide method aims to increase students' reading interest and help students focus more on learning and easily understand the lesson, (2) the reading Guide method has a strong influence on student learning outcomes. Correlation test results obtained that r_{count} is greater than r_{table} or $0.622 > 0.361$ with a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. Therefore, as a consequence the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. and (3) the supporting factor of the application of the Reading Guide method is the activeness of students in participating in learning. While the inhibiting factors are the short learning time, the reading interest of some students is still lacking and the reference books are limited.

Key words: *Learning Outcomes, History of Islamic Culture (SKI), Reading Guide Method*

UNUGIRI

KATA PENGATAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah di bumi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: Analisis Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Metode *Reading Guide* Pada Siswa Kelas VIII MTs Tauhidiah 1 Bubulan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th. I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul ULama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Rokib, S.Ag selaku Kepala MTs Tauhidiah 1 Bubulan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Ibu Umatul Khoiriyah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan siswa siswi kelas VIII di MTs Tauhidiah 1 Bubulan yang telah bersedia menjadi responden sehingga peneliti dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 03 Agustus 2022

Penulis,

UNUGII



(Novia Ainurohma)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

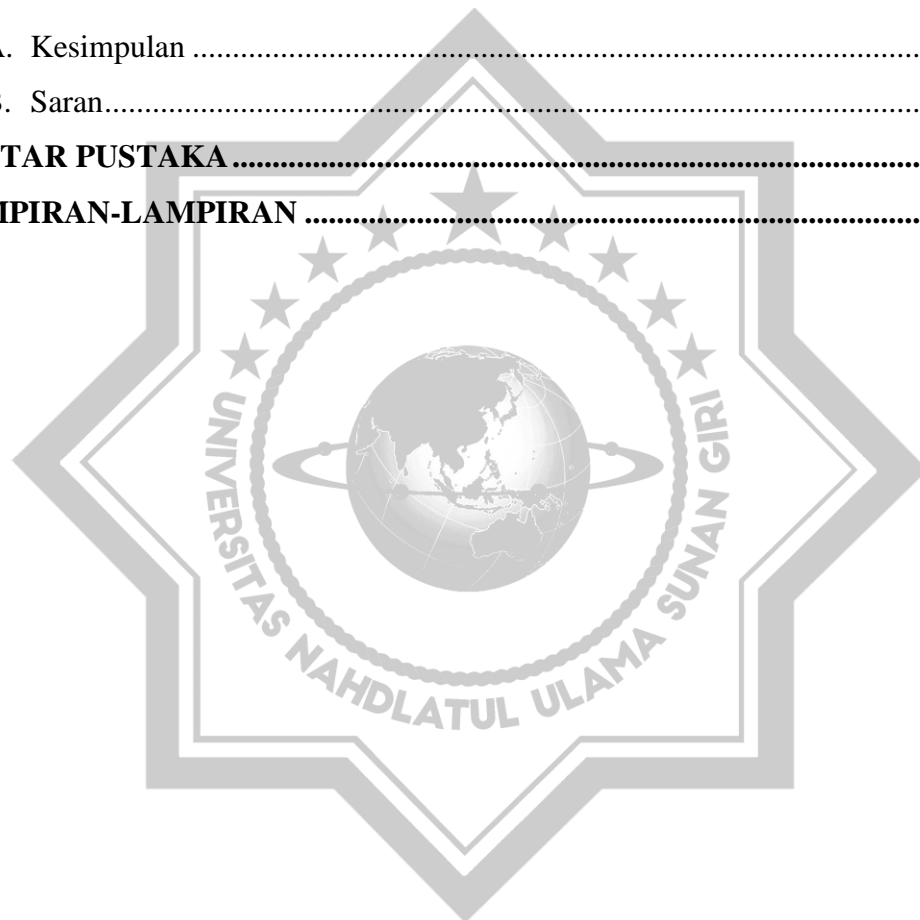
Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	z	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Orisinalitas Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Metode Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	21
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	21
2. Pengertian <i>Reading Guide</i>	22

3. Langkah- Langkah Metode <i>Reading Guide</i>	24
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Reading Guide</i>	25
B. Hasil belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
3. Indikator- Indikator Keberhasilan Belajar	31
C. Sejarah Kebudayaan Islam	33
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	33
2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	33
3. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Jenis Data Dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Penyajian Data	48
1. Profil MTs Tauhidiah 1 Bubulan	48
2. Visi- Misi MTs tauhidiah 1 bubulan	48
3. Data Guru MTs Tauhidiah 1 bubulan	59
4. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	50
B. Analisis Data.....	51
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dengan Menggunakan Metode <i>Reading Guide</i> Pada Kelas VIII MTs Tauhidiah 1 Bubulan.	51
2. Penyajian Data Tentang Pengaruh Metode <i>Reading Guide</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Tauhidiah 1 Bubulan ...	53

3. Penyajian Data Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Penerapan Metode Reading Guide Terhadap Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII MTs Tauhidiah 1 Bubulan.....	69
C. Analisis	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 penelitian terdahulu.....	14
Tabel 1.2 posisi penelitian.....	16
Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	37
Tabel 3.2 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Guru MTs Tauhidiah 1 Bubulan.....	49
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.4 R-Tabel	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.6 Hasil Angket.....	56
Tabel 4.7 Pendapat Responden Tentang Minat Baca.....	57
Tabel 4.8 Pendapat Responden Tentang Hubungan Membaca Dengan Bertambahnya Wawasan	58
Tabel 4.9 Pendapat Responden Tentang Tingkat Kebosanan Ketika Membaca. ..	59
Tabel 4.10 Pendapat Responden Tentang Ketertarikan Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	59
Tabel 4.12 Pendapat Responden Tentang Ketidak Terpaksaan Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).	61
Tabel 4.13 Pendapat Responden Tentang Mudah Memahami Pelajaran Setelah Membaca	61

Tabel 4.14 Pendapat Responden Tentang Membaca Materi Saat Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).	62
Tabel 4.15 Pendapat Responden Tentang Aktif Dan Semangat Selama Proses Pembelajaran	63
Tabel 4.16 Pendapat Responden Tentang Guru Memberikan Pertanyaan Tentang Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).	63
Tabel 4.17 Pendapat Responden Tentang Peningkatan Hasil Belajar Dengan Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	64
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Siswa	66
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linieritas	66
Tabel 4. 20 Hasil Uji Korelasi.....	68



UNUGIRI