

**PERAN GURU LAKI-LAKI TERHADAP PENDIDIKAN  
AKHLAKANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-  
KANAKATTAQWA MOJOKAMPUNG BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FAROIDUL BAHYAH**

**NIM : 20185501480196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2022**

PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAKANAK  
USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK AT TAQWA MOJOKAMPUNG  
BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH  
FAROIDUL BAHYAH  
NIM : 20185501480196

PEMBIMBING 1 :

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I.  
NIDN.21130449001

PEMBIMBING 2 :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si.  
NIDN.2125068202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2022

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

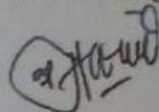
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FAROIDUL BAHYAH  
NIM : 20185501480196  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI  
DI TAMAN KANAK-KANAK AT-TAQWA  
MOJOKAMPUNG BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

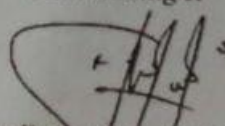
Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.  
NIDN : 21130449001

Bojonegoro 06 september 2022

Pembimbing II



Roudlotun Ni'mah, M.S.i.  
NIDN : 2125068202

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ilfa, M.Pd.I.  
NIDN : 21130449001

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FAROIDUL BAHYIAH  
NIM : 20185501480196  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI DI  
TAMAN KANAK-KANAK AT-TAQWA  
MOJOKAMPUNG BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiriya Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

()  
()  
()  
()

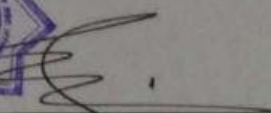
Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()  
FAKULTAS TARBIYAH (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN : 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : FAROIDUL BAHYIAH  
NIM : 20185501480196  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI DI  
TAMAN KANAK KANAK AT TAQWA  
MOJOKAMPUNG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Faroidul Bahiyah

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

*(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)<sup>1</sup>*



# UNUGIRI

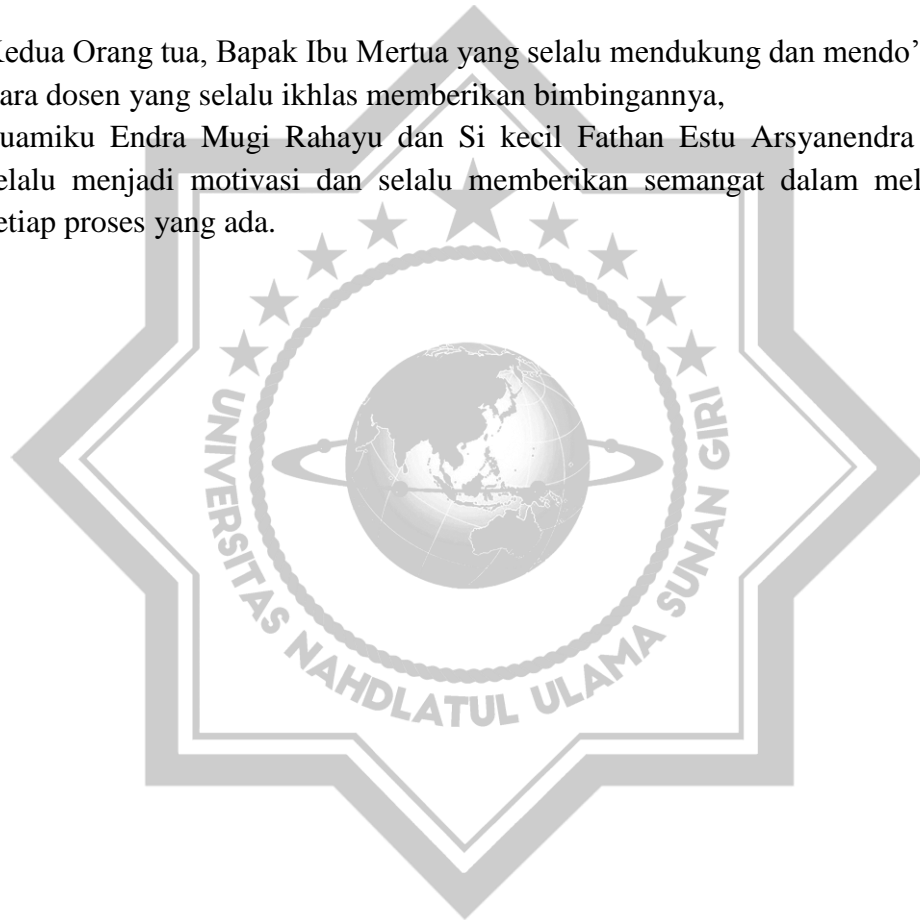
---

<sup>1</sup>QS Al Baqarah 286

## PERSEMBAHAN

*Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

1. Kedua Orang tua, Bapak Ibu Mertua yang selalu mendukung dan mendo'akan
2. Para dosen yang selalu ikhlas memberikan bimbingannya,
3. Suamiku Endra Mugi Rahayu dan Si kecil Fathan Estu Arsyandera yang selalu menjadi motivasi dan selalu memberikan semangat dalam melewati setiap proses yang ada.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK AT TAQWA MOJOKAMPUNG

Faroidul Bahiyah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.S.i.

Peran guru laki laki dalam pendidikan akhlak sangat penting sekali untuk perkembangan anak usia dini, karena pengasuhan laki laki (bapak/ayah) sangat mempengaruhi perkembangan anak, dari masa transisi menuju masa remaja. Guru dan orang tua sangat berpengaruh terhadap capaian proses pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru laki laki dan pendidikan akhlak anak usia dini di TK At-Taqwa Mojokampung Bojonegoro

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di TK At Taqwa Mojokampung Bojonegoro. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai peran guru laki laki terhadap pendidikan akhlak anak usia dini di TK At-Taqwa Mojokampung, serta data tambahan berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan penemuan mengenai peran guru laki laki terhadap pendidikan akhlak anak usia dini di TK At Taqwa Mojokampung Bojonegoro yaitu peran guru laki laki meliputi sebagai pendamping, inspirasi, motivator dan model. Kemudian dalam pendidikan akhlak meliputi secara langsung, secara tidak langsung, nasihat dan perhatian. Peran guru laki laki di lembaga tersebut sangat dibutuhkan karena dapat membantu guru perempuan dalam melakukan tugas tugasnya yang menjadi keterbatasannya. Serta memberikan kemajuan dan kelanjutan dalam peran guru laki laki terhadap pendidikan akhlak anak usia dini di TK At Taqwa Mojokampung Bojonegoro.

*Kata Kunci: Peran guru laki laki , Pendidikan akhlak*

# UNUGIRI



## ABSTRACT

### THE ROLE OF MEN TEACHERS IN EARLY CHILD CHILDREN EDUCATION AT TK AT TAQWA MOJOKAMPUNG

Faroidul Bahiyah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Nikmah, M.S.i.

*The role of male teachers in children's moral education is very important for the development and growth of children. Especially if the role of a father in the family is minimal. The role of male teachers has an impact on the initial understanding of gender roles. The purpose of this study was to determine the role of male teachers and early childhood moral education in At-Taqwa Kindergarten MojokampungBojonegoro.*

*This type of research is field research or case studies. This research was carried out at AtTaqwa Kindergarten, MojokampungBojonegoro. Data collection techniques were carried out by means of interviews to find out the school's perspective on the role of male teachers in early childhood moral education in At Taqwa Kindergarten, Mojokampung, as well as additional data in the form of observation and documentation.*

*The results of the study showed findings regarding the role of male teachers in early childhood moral education in At Taqwa Kindergarten, Mojokampung, Bojonegoro. The roles of male teachers include being a companion, inspiration, motivator and model. Then in moral education includes directly, indirectly, advice and attention. The role of male teachers in these institutions is very much needed because they can help female teachers in carrying out their duties which are their limitations. As well as providing progress and continuation in the role of male teachers in early childhood moral education in At Taqwa Kindergarten MojokampungBojonegoro.*

**Key words:** *The role of male teachers, moral education*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan serta kekuatan hingga dapat melewati setiap proses yang ada sehingga skripsi ini dapat terselesaikan setelah segalanya diupayakan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang manadenganmembacasholawatdapatmerubahkegelisahanmenjadiketenangan, kegundahanmenjadikebahagiaan, sertakesulitanmenjadikemudahan.

Alhamdulillah penulisan skripsi yang berjudul : “PERAN GURU LAKI LAKI TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK AT TAQWA MOJOKAMPUNG BOJONEGORO “

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus hijau ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta begitu sabar memberikan arahan kepada mahasiswinya untuk segera menyelesaikan skripsinya.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I Selaku Pembimbing 1 serta Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., selaku pembimbing 2, yang telah banyak

mengorbankan waktu, memberikan motivasi serta ilmunya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Khusnatul Mawaddah, SE. selaku kepala sekolah TK At Taqwa Mojokampung Bojonegoro dan Bapak Moh. Bayu Segara, A.Ma, selaku guru laki laki di TK At Taqwa Mojokampung Bojonegoro yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaganya.
7. Kedua Orangtua dan bapak ibu mertua yang telah memberikan dukungan do'a dan juga semangat.
8. Suami ku Endra Mugi Rahayu dan Anak ku Fathan Estu Arsyandendra yang selalu bersedia menemani dan menjadi *support system* terbaik dalam melewati setiap proses yang ada.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 atas dukungan dan kebersamaannya.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT,. Amin Yarabb.

UNUGIRI

Bojonegoro, 14 September 2022

Penulis,

FAROIDUL BAHYAH

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruflatin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṯ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	“ain	“	Komaterbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Orisinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Peran Guru .....	12
1. Pengertian Peran Guru .....	12
2. Macam-macam Peran Guru .....	14
a. Guru Sebagai pendidik dan pengajar .....	14
b. Guru Sebagai mediator atau sumber belajar dan fasilitator .....	14
c. Guru Sebagai model dan teladan .....	15
d. Guru Sebagai Motivator .....	16
e. Guru Sebagai Pembimbing dan Evaluator .....	17
3. Peran Guru Laki-Laki .....	17
4. Peran Guru Laki-Laki dalam pendidikan akhlak .....	23
B. Pendidikan Akhlak .....	25
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	25
2. Dasar-dasar pendidikan Akhlak .....	29

3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	30
4. Metode Pendidikan Akhlak .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi penelitian .....	40
C. Kehadiran Peneliti .....	41
D. Data dan Sumber data .....	42
E. Pengumpulan data .....	43
F. Analisis data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan .....	47
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	49
1. Gambaran Umum tentang Taman kanak-kanak Attaqwa Mojokampung .....	49
2. Visi , Misi dan Tujuan Taman Kanak-kanak Attaqwa Mojokampung .....	51
3. Keadaan Guru di Taman Kanak-kanakAttaqwa Mojokampung .....	52
4. KeadaanSiswa di Taman Kanak-kanakAttaqwa Mojokampung .....	52
B. TemuanPenelitian.....	54
C. Pembahasan.....	65
<b>BAB V : KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Data Pendidik .....	52
Tabel 4.2 Data Siswa .....	52



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

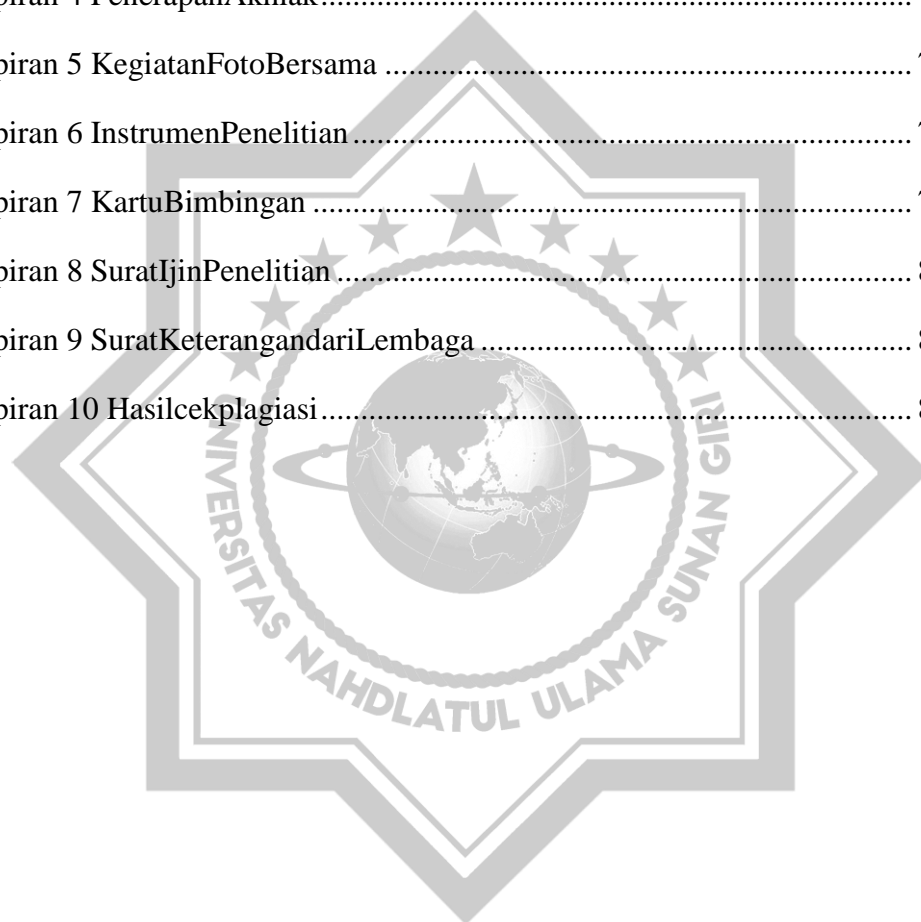
Gambar 4.1 Kegiatan Pendampingan.....	55
Gambar 4.2 Proses Pendidikan Akhlak.....	57
Gambar 4.3 Proses Pendidikan Akhlak dengan tidak langsung.....	58
Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	60
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Laki-laki.....	60





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Fotowawancara dengan Kepala Sekolah .....	72
Lampiran 2 Fotowawancara dengan Guru Laki-laki .....	73
Lampiran 3 Kegiatan pendampingan Guru Laki-laki .....	74
Lampiran 4 Penerapan Akhlak .....	75
Lampiran 5 Kegiatan Foto Bersama .....	76
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	77
Lampiran 7 Kartu Bimbingan .....	79
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian .....	80
Lampiran 9 Surat Keterangan dari Lembaga .....	81
Lampiran 10 Hasil cek plagiasi .....	82



# UNUGIRI