

## PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHANIF IBRAHIM

Nim : 201855010104601

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

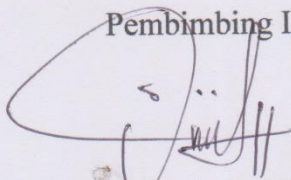
Judul Skripsi : ANALISIS PENGAKTIFAN ENAM SISTEM OTAK  
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI I BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

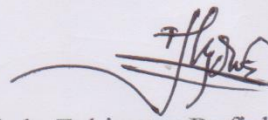
Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I



Giati Anisah, M.Pd  
NIDN: 2104079104

Pembimbing II



Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd  
NIDN: 2106089303

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121112860

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KHANIF IBRAHIM  
Nim : 201855010104601  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGAKTIFAN ENAM SISTEM OTAK  
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI I BALEN

Dapat disetujui untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.	(Yogi Prana Izza)
2. Sekretaris	: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd.	(Firda Zakiyatur Rofi'ah)
3. Penguji 1	: Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.	(Ari Abi Aufa)
4. Penguji II	: Giati Anisah, M. Pd.	(Giati Anisah)

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : KHANIF IBRAHIM  
Nim : 201855010104601  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGAKTIFAN ENAM SISTEM OTAK  
PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI I BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut,

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Khanif Ibrahim

## **MOTTO**

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan  
serta memperhalus perasaan"

-Tan Malaka-



# **UNUGIRI**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukahar, Ibu Suwarti, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap waktu.
2. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Ibu Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini..
3. Ali Rodli, M.Pd yang telah membimbing, membina, menasehati demi kesuksesanku.
4. K. Moh.Nafihuzzuha, M. Sy, beserta keluarganya, Sang Murobbi yang telah mendidikku memahami ajaran Islam dan ilmu kehidupan selama ini.
5. Semua teman dan sahabatku, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu ada siap membantu di saat susah maupun senang.

## ABSTRAK

### ANALISIS PENGAKTIFAN ENAM SISTEM OTAK PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I BALEN

Khanif Ibrahim, Giati Anisah, M.Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Pendidikan adalah suatu pondasi atau tatanan yang dapat mencegah seseorang untuk tidak melakukan tindakan yang tidak baik. Emosi dan perilaku manusia dibangun dan dihasilkan oleh cara kerja otak. Sesuai dengan ilmu neurosains telah ditemukan bahwa ada enam sistem otak pada manusia dan sistem ini bekerja bersama untuk mengontrol semua aspek perilaku manusia. Ilmu neurosains atau ilmu pengaktifan enam sistem otak dipilih sebagai landasan untuk membangun model pembelajaran yang sarat karakter, yang mana sistem saraf dan otak merupakan asas fisik bagi proses pembelajaran manusia. Sebagaimana penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Balen menunjukkan bahwa semua metode dan strategi yang digunakan guru PAI sesuai dengan konsep-konsep pembentukan karakter religius dengan mengaktifkan enam sistem otak pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Balen. Oleh karena itu, pengaktifan enam sistem otak tersebut sangat berpengaruh terhadap pembelajaran PAI untuk membentuk karakter religius di SMP Negeri 1 Balen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, diskusi teman sejawat, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan siswa SMP Negeri 1 Balen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Balen sudah mengaktifkan enam sistem otak untuk membentuk karakter religius dengan proses pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler dan dengan pembiasaan tadarus al-quran, pembacaan asmaul husna, jumat qolbu serta sholat berjamaah. (2) Karakter religius yang menonjol pada pengaktifan enam sistem otak di kelas VIII SMP Negeri I Balen Balen diantaranya yaitu jujur, tanggung jawab, disiplin, toleransi, peduli sosial dan peduli lingkungan.

**Kata Kunci:** Enam Sistem Otak, Pembelajaran PAI, Karakter Religius

# **ANALYSIS OF THE ACTIVATION OF SIX BRAIN SYSTEMS IN PAI LEARNING IN THE FORMATION OF RELIGIOUS CHARACTER OF GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI I BALEN**

Khanif Ibrahim, Giati Anisah, M.Pd, Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.

Education is a foundation or order that can prevent a person from committing unkind actions. Human emotions and behaviors are constructed and produced by the way the brain works. In accordance with the science of neuroscience it has been found that there are six brain systems in humans and these systems work together to control all aspects of human behavior. Neuroscience or the science of activating the six brain systems was chosen as the foundation for building a character-laden learning model, in which the nervous system and brain are physical principles for the human learning process. As research conducted at SMP Negeri 1 Balen shows that all the methods and strategies used by PAI teachers are in accordance with the concepts of building religious character by activating six brain systems in grade VIII students of SMP Negeri 1 Balen. Therefore, the activation of the six brain systems greatly affects pai learning to form a religious character at SMP Negeri 1 Balen.

This research uses a descriptive qualitative approach to phenomenology. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data includes extending the presence of researchers, triangulation, peer discussion, and persistence of observations. The research informants were the principal, PAI teachers, and students of SMP Negeri 1 Balen.

The results showed that: (1) PAI learning at SMP Negeri 1 Balen has activated six brain systems to form religious characters with intracurricular and extracurricular learning processes and with the habituation of tadarus al-quran, recitation of asmaul husna, Friday qolbu and congregational prayers. (2) The religious character that stands out in the activation of the six brain systems in class VIII of SMP Negeri 1 Balen Balen includes honesty, responsibility, discipline, tolerance, social care and environmental care.

**Keywords:** Six Brain Systems, PAI Learning, Religious Character

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Analisis Pengaktifan Enam Sistem Otak Pada Pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VIII SMP Negeri I Balen” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.



4. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Ibu Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak Sukahar dan Ibu Suwarti, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. Bpk. Ali Rodhi, M.Pd, Kepala sekolah SMP Negeri I Balen dan Bpk. Nur Huda, M.Pd selaku Guru PAI SMP Negeri I Balen Bojonegoro.
8. Semua teman-teman dan semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Penulis,

(Khanif Ibrahim)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Sad	s{	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	„	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
1. Pengaktifan Enam Sistem Otak.....	9
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
3. Karakter Religius.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II</b> .....	15
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Pengaktifan Enam Sistem Otak.....	15
1. Pengertian Enam Sistem Otak.....	15
2. Pengertian Pengaktifan Enam Sistem Otak.....	19

B. Pembelajaran PAI.....	23
1. Pengertian Pembelajaran .....	23
2. Pengertian PAI.....	25
3. Materi Pembelajaran PAI .....	27
C. Karakter Religius .....	32
1. Pengertian Karakter Religius.....	32
2. Nilai-Nilai Karakter Religius .....	33
<b>BAB III</b> .....	<b>39</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data Dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV</b> .....	<b>48</b>
<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
1. Profil Sekolah.....	48
2. Visi Misi & Tujuan.....	51
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	53
C. Deskripsi Paparan Data Dan Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
1. Proses Pembelajaran PAI SMP N 1 Balen Dengan Mengaktifkan Enam Sistem Otak Untuk Membentuk Karakter Religius .....	58
2. Karakter religius yang paling menonjol dari pengaktifan enam sistem otak pada pembelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Balen.....	60
<b>BAB V</b> .....	<b>67</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>69</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian .....	12
Tabel 2. 1 Sistem Otak .....	17
Tabel 2. 2 Nilai-nilai Budi Pekerti .....	34



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 .....	23
Gambar 4. 1 Proses pembelajaran PAI disekolah SMP Negeri 1 Balen telah mengaktifkan enam sistem otak untuk membentuk karakter religius .....	53
Gambar 4. 2 Karakter Religius Yang Paling Menonjol Dari Pengaktifan Enam Sistem Pada Pembelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri I Balen .....	54

