

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

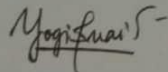
Nama : VIVIN FARIDHAUL MAWADDAH  
NIM : 201755010104269  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM  
MEMBIMBING ANAK PADA PEMBELAJARAN  
DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT COVID  
19 DI MTS. SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOSEWU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2022

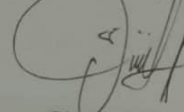
Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

NIDN: 0731127601

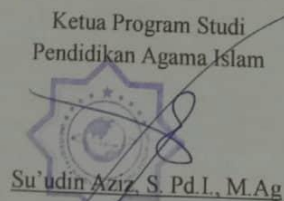
Pembimbing II



Giati Anisah, M.Pd

NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S. Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : VIVIN FARIDHATUL MAWADDAH  
NIM : 201755010104269  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT PANDEMI COVID-19 DI MTS SALAFIYAH SAFI'YAH SUKOSEWU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

- Dewan Penguji :
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
  2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
  3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
  4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan  
(*Yogi Prana Izza*)  
(*Ulva Badi' Rahmawati*)  
(*Dr. Hj. Sri Minarti*)  
(*Giati Anisah*)

Bojonegoro, 30 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGRI  
NIDN 2122037701

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Qs.Al-insyirah:5)



# UNUGIRI

## LAMPIRAN

Lampiran 1

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivin Faridhatul Mawaddah  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04269/2017.4.055.0101.1.004166  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Sukosewu, Rt. 017 Rw. 003 Kec. Sukosewu  
Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian : Problematika Orang tua dalam Membimbing Anak  
pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama  
Islam saat Covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah  
Sukosewu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022



Hormat saya,

**VIVIN FARIDHATUL MAWADDAH**  
NIM: 2017.5501.01.04269



**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta ayah Lantip dan ibu Siti Zubaidah yang selalu mendoakan anaknya tanpa lelah.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, LC., MA dan Ibu Giati Anisah, M.Pd. yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang selalu semangat untuk mengerjakan skripsi
4. Suami saya Affan Ardianto yang selalu mendukung dan mendoakan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Anak saya Daniyal Zehan Alfarizqi yang selalu membuat saya semangat terus
6. Sahabatku Faiqotul Himmah, Umma Rohmawati dkk yang selalu *mensupport* dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Temanku Muhimmatus Sa'idah yang selalu membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Keluarga dari ibu, ayah, dan suami yang selalu mendukung agar terselesainya skripsi ini
9. Teman-temanku Angkatan 2017 PAI-B yang selalu memberikan semangat
10. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

### PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT PANDEMI COVID 19 DI MTS. SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOSEWU

Mawaddah, Vivin Faridhatul. 2022

Pembimbing I: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

Pembimbing II: Giati Anisah, M.Pd

Munculnya virus Covid-19 di Indonesia menyebabkan berbagai masalah, salah satunya di bidang pendidikan, kegiatan pembelajaran yang mulanya tatap muka (luring) kini beralih menjadi dalam jaringan (daring). Keadaan ini menimbulkan berbagai macam problematika bagi guru, siswa dan juga orang tua, karena mereka belum terbiasa dengan sistem pembelajaran daring. Problematika yang terjadi akibat pembelajaran daring adalah kegiatan belajar mengajar yang kurang efektif, keterbatasan penguasaan teknologi oleh orang tua siswa maupun guru, kendala jaringan, orang tua tidak bisa membagi waktu antara bekerja dan mendampingi anak belajar, menurunnya minat belajar anak, dan masih banyak lagi problem-problem lainnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menjawab rumusan masalah yang muncul, yaitu: 1) Untuk mengetahui apa saja problematika orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring Pendidikan Agama Islam saat pandemi covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu, 2) Untuk mengetahui apa saja upaya orang tua dalam mengatasi peroblematika pembelajaran daring Pendidikan Agama Islam saat pandemi covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil subjek dari 8 siswa/siswi dan wali murid sebagai responden. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Problematika orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring Pendidikan Agama Islma saat pandemi covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu adalah: Orang tua kurang memahami materi pelajaran, kesulitan dalam memnuhi fasilitas pembelajaran daring, kurang sabar dalam mendampingi anak pada pembelajaran daring, kesulitan membagi waktu dalam mendampingi anak, kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak, 2) Upaya orang tua dalam mengatasi problematika pembelajaran daring Pendidikan Agama Islam saat pandemi covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu adalah: memberi motivasi dan perhatian lebih, membagi waktu antara bekerja dan mendampingi anak belajar, memenuhi fasilitas belajar daring, bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang difahami, mengevaluasi pembelajaran di rumah, dan memberi anak waktu untuk bermain.

**Kata Kunci:** Problematika orang tua, Pendidikan Agama Islam, Daring, Covid-19.

## ABSTRACT

### **PROBLEMATICS OF PARENTS IN GUIDING CHILDREN IN ONLINE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN MTS. SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOSEWU**

**Mawaddah, Vivin Faridhatul. 2022**

Advisor I: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

Advisor II: Giati Anisah, M.Pd

The emergence of the Covid-19 virus in Indonesia has caused various problems, one of which is in the field of education, learning activities that were originally face-to-face (offline) have now turned into online (online). This situation creates various kinds of problems for teachers, students and also parents, because they are not familiar with the online learning system. The problems that occur as a result of online learning are teaching and learning activities that are less effective, limited mastery of technology by parents and teachers, network constraints, parents cannot divide time between work and accompanying children to study, decreased interest in children's learning, and many other problems-other problems.

The objectives to be achieved in this study are to answer the formulation of the problems that arise, namely: 1) To find out what are the problems of parents in guiding children in online learning of Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu, 2) To find out what parents are trying to do in overcoming the problems of online learning for Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu.

The type of this research is qualitative research. This research was conducted by taking subjects from 8 students and their guardians as respondents. The data collection method in this study used interview, observation, and documentation techniques.

The results showed that: 1) The problems of parents in guiding their children in online learning for Islamic Religious Education during the covid-19 pandemic at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu were: Parents did not understand the subject matter, had difficulty in meeting online learning facilities, lacked patience in assisting children in online learning, difficulties in dividing time in accompanying children, difficulties in growing children's interest in learning, 2) Parents' efforts in overcoming the problems of online learning for Islamic Religious Education during the covid-19 pandemic at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu are: providing motivation and paying more attention, dividing time between work and accompanying children to study, meeting online learning facilities, asking teachers about subject matter that is not understood, evaluating learning at home, and giving children time to play.

**Keywords:** Parental problems, Islamic Religious Education, Online, Covid-19.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur *Alhamdulillah* kita panjatkann kehadiran Allah SWT yang Maha Esa, karena dengan *Rahmat* dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul ***“Problematika Orang Tua Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Saat Pandemi Covid 19 Di Mts Salafiyah Syafi’iyah Sukosewu”***. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Su’udin Aziz, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Dr. H. Yogi Prana Izza, LC,. MA dan Giati Anisah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi saran dengan kesabaran dan kelembutan hati dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.

6. Pegawai dan staf perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Bapak Moh. Solihin, S.E, S.Pd yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Para Orang Tua atau Wali Murid kelas VII, VIII, dan IX MTS yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Juli 2022

Penulis

(Vivin Faridhatul Mawaddah)

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S <sup>o</sup>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z <sup>o</sup>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
G. Keaslian Penelitian .....	10
H. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Problematika yang dihadapi Orang Tua .....	14
B. Pendidikan Agama Islam .....	16
C. Pembelajaran Daring .....	19
D. Pandemi Covid – 19.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Kehadiran Peneliti .....	29

D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	41
1. Profil Madrasah / Sekolah MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu ..	41
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Salafiyah Sukosewu .....	44
B. Temuan Penelitian .....	46
1. Problematika Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam saat Pandemi Covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu. ....	46
2. Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Problematika pada Pembelajaran Daring Pendidikan Islam saat Pandemi Covid-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu.....	50
C. Pembahasan .....	51
1. Analisis Problematika Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam saat Pandemi COVID-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu.....	53
2. Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam saat Pandemi COVID-19 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	70
Lampiran 2 Keterangan Lolos Plagiasi .....	71
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	73
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	75
Biodata Peneliti .....	76



# UNUGIRI