

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10.Jambean. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ROBIATUL MUNAWAROH  
NIM : 201855010104575  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : Penguatan Nilai- Nilai Karakter Aswaja  
AN- NAHDLIYAH DI MA ISLAMIAH MALO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi,

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I



Zumrotul Fauziah, M. Pd.  
NIDN: 2112119203

Pembimbing II



Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.  
NIDN: 2115058905

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S. Pd. I., M. Ag.  
NIDN: 21128602

## HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ROBIATUL MUNAWAROH  
NIM : 201855010104575  
Program / Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / TARBIYAH  
Judul Skripsi : "PENGUATAN NILAI- NILAI KARAKTER ASWAJA  
AN- NAHDLIYAH DI MA ISLAMİYAH MALO"

dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji Ketua	K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I	(  )
Penguji I	Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I	(  )
Penguji II	Zumrotul Fauziah, M. Pd	(  )
Sekretaris	Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I	(  )

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



  
Had Manshur, M. A)  
NIDN. 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROBIATUL MUNAWAROH

NIM : 201855010104575

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGUATAN NILAI- NILAI KARAKTER ASWAJAN- NAHDLIYAH DI MA ISLAMİYAH MALO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Hormat Saya,



**ROBIATUL MUNAWAROH**  
NIM. 201855010104575

## MOTO

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا

"Dan janganlah engkau jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu dan jangan (pula) engkau terlalu mengulurkannya (sangat pemurah) nanti kamu menjadi tercela dan menyesal."

(QS. Al-Isra' 17: Ayat 29)

" Jadilah orang yang *good attitude*. Karena kalo soal pintar, google pun lebih pintar dari manusia"



## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

**Bapak dan Ibuku tersayang**

**Kakak- kakakku tercinta**



## ABSTRAK

### PENGUATAN NILAI- NILAI KARAKTER ASWAJA AN- NAHDLIYAH DI MA ISLAMIYAH MALO

Robiatul Munawaroh, Zumrotul Fauziah, M. Pd., Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.

Pendidikan merupakan suatu proses yang dapat membentuk karakter seseorang. Rintangan pendidikan tidaklah mudah, seperti radikalisme. Menurut PKM Universitas pendidikan Indonesia, 44% pelajar SMA di Bandung terindikasi paham radikal. Salah satu cara untuk menangkal hal tersebut adalah dengan menanamkan nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah. MA Islamiyah Malo melakukan upaya penguatan nilai karakter Aswaja sebagai langkah untuk mencegah radikalisme dikalangan pelajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi, diantaranya triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa MA Islamiyah Malo menanamkan nilai-nilai karakter diantaranya yang pertama, nilai karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuhur berjama'ah dan pengembangan diri. Kedua, nilai demokratis melalui diskusi kecil. Ketiga, nilai gemar membaca melalui perpustakaan dan perpustakaan literasi. Keempat, nilai peduli sosial melalui kegiatan santunan yatim piatu dan bagi- bagi takjil di bulan ramadhan. Kelima, nilai cinta tanah air melalui upacara bendera dan peringatan hari nasional. Keenam, nilai kreatif melalui membuat dan *Branding class*. Sedangkan dalam penerapan nilai- nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah di MA Islamiyah Malo diimplementasikan dalam kegiatan. Pertama, kegiatan penguatan ideologi Aswaja An- Nahdliyah untuk menanamkan nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah *tawassuʻ, tasamuh, dan tawazun*. Kedua, kegiatan pengembangan diri. Pengembangan diri merupakan kegiatan rutin seminggu sekali dimana isi dalam kegiatan tersebut membaca *yāsīn, tahlil, Al- Waqiah, dan Istighosah*. Pengembangan diri ini menanamkan nilai *tawassuʻ* ( moderat) dan *tawazun* (seimbang).

**Kata kunci:** Nilai karakter, Aswaja An- Nahdliyah

## **ABSTRACT**

### **STRENGTHENING THE VALUES OF ASWAJA AN-NAHDLIYAH'S CHARACTER IN MA ISLAMIYAH MALO**

Robiatul Munawaroh, Zumrotul Fauziah, M. Pd., Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.

*Education is a process that can shape a person's character. Educational barriers are not easy, such as radicalism. According to the PKM Universitas Pendidikan Indonesia, 44% of high school students in Bandung are indicated to be radical. One way to counteract this is to instill the character values of Aswaja An-Nahdliyah. MA Islamiyah Malo made efforts to strengthen the character values of Aswaja as a step to prevent radicalism among students.*

*The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Meanwhile, the data validity test uses triangulation, including source triangulation and technical triangulation.*

*The results of the study indicate that MA Islamiyah Malo instills character values including the first, the value of religious character through the habit of praying dhuhur in congregation and self-development. Second, democratic values through small discussions. Third, the value of reading pleasure through libraries and literacy libraries. Fourth, the value of social care through charity activities for orphans and sharing takjil in the month of Ramadan. Fifth, the value of love for the homeland through flag ceremonies and national day commemorations. Sixth, creative value through batik and branding classes. Meanwhile, the application of Aswaja An-Nahdliyah character values at MA Islamiyah Malo is implemented in activities. First, the activities of strengthening the ideology of Aswaja An-Nahdliyah to instill the character values of Aswaja An-Nahdliyah tawassuṭ, tasamuh, and tawazun. Second, self-development activities. Self-development is a routine activity once a week where the contents in these activities read yāsīn, tahlil, Al-Waqiah, and Istighosah. This self-development instills the values of tawassuṭ (moderate) and tawazun (balanced).*

**Key words:** *character value, Aswaja An- Nahdliyah*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardl* . Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penguatan nilai- nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah di MA Islamiyah Malo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S. Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak Drs. H. Fatah, M. Pd. selaku Kepala madrasah MA Islamiyah Malo yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dijadikan sebagai objek penelitian di skripsi ini



7. Seluruh responden yang telah bersedia untuk memberikan waktu serta informasi untuk membantu penyelesaian skripsi
8. Kawan- kawan seperjuangan skripsi yang telah sudi untuk menjadi rekan berjuang dan berbagi dalam proses pengerjaan skripsi

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Penulis,

(Robiatul Munawaroh)



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṯ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)

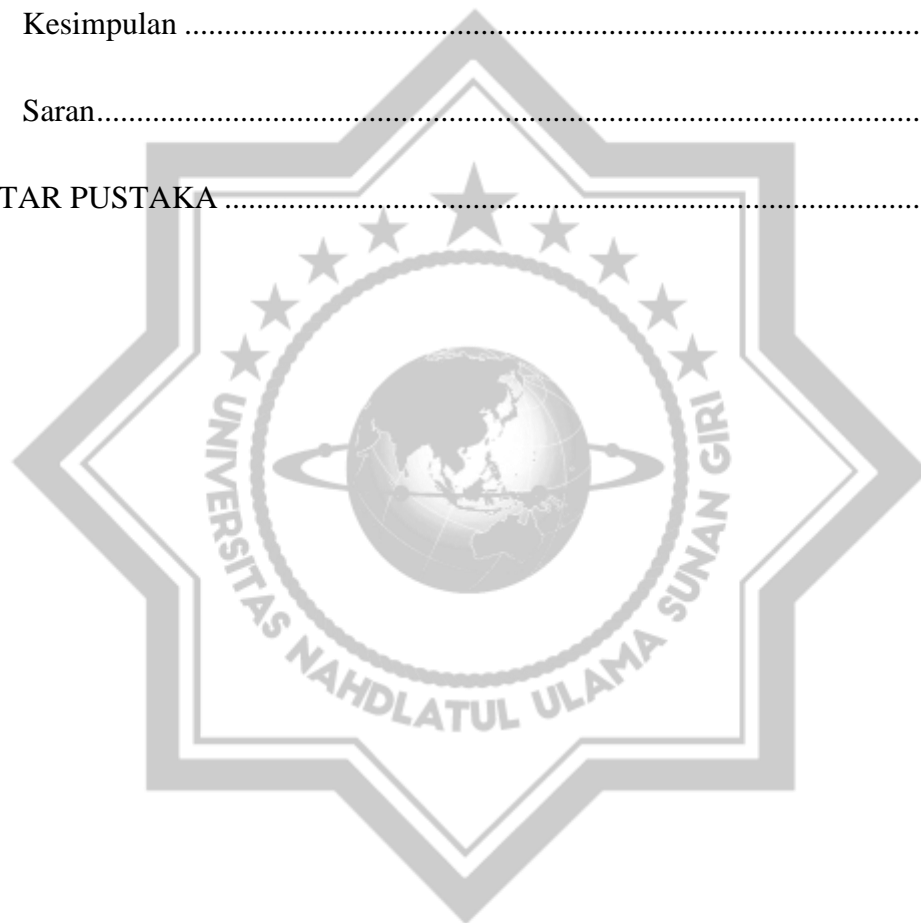
ض	Dad	ḍ	de ( dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Nilai- Nilai Karakter .....	13
B. Nilai- nilai Karakter Aswaja (An- Nahdliyah).....	18
C. Metode, Strategi, dan Model Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah .. .....	26
D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	31
E. Metode Penguatan Nilai Karakter Aswaja An- Nahdliyah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
A. Profil MA Islamiyah Malo .....	45
B. Struktur Organisasi .....	49
C. Nilai- Nilai Karakter yang ditanamkan Kepada Siswa MA Islamiyah Malo. .....	50

D. Penguatan Karakter Aswaja An- Nahdiah pada Siswa MA Islamiyah Malo	57
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71



**UNUGIRI**