

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi

dari:
Nama : ST.MILATUS SAKDIYAH
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04582
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : " *Metode Contextual Teaching And Learning*
Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktik Ibadah
Sholat Jenazah Kelas IX Madrasah Tsanawiyah
Petak Gayam Bojonegoro"

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

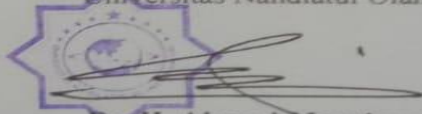
Hari, tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : UNUGIRI Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc.MA
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji II/ Sekretaris Sidang : Siti Khoiriyah, M.Pd.I

Bojonegoro, 29 Agustus 2022
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN 2122037701

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10.Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum. Wr. Wb

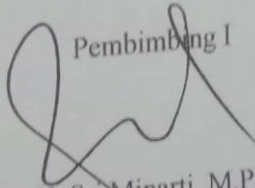
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ST.MILATUS SAKDIYAH
NIM : 201855010104582
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTIK
IBADAH SHOLAT JENAZAH KELAS IX MADRASAH
TSANAWIYAH PETAK GAYAM BOJONEGORO

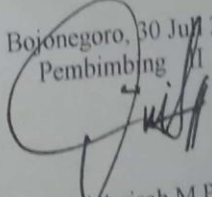
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

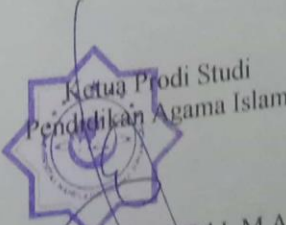
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

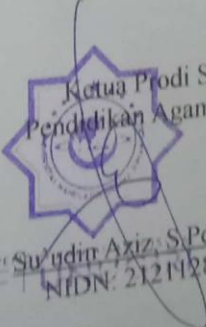
Pembimbing I


Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

Bojonegoro, 30 Juli 2022
Pembimbing II


Gian Anisah, M.Pd
NIDN: 2104079104


Ketua Prodi Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'ndir Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN: 2121428602

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ST.MILATUS SAKDIYAH
NIM : 201855010104582
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTIK
IBADAH SHOLAT JENAZAH KELAS IX MADRASSAH
TSANAWIYAH PETA KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



(Signature)
St.Milatus Sakdiyah)

UNUGIRI

MOTTO

“ Apun yang terjadi setiap hari, salah satu bentuk kenikmatan dari Allah SWT”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur mendalam, karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, terutama Bapak (Almarhum) yang sudah memberikan dukungan serta do'a ketika masih hidup dan Ibuku yang sudah memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan studi ini. Tidak lupa kepada semua kakak-kakak.ku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I, selaku pembimbing I yang telah membimbingku mulai dari pembuatan judul hingga selesainya skripsi ini
3. Giati Anisah, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meneliti hasil tulisanku
4. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Petak yang senantiasa memberiku semangat
5. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Petak yang telah memberiku fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini
6. Serta teman-temanku terutama Moch.Rifa'i yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.

UNUGIRI

ABSTRAK

METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTIK IBADAH SHOLAT JENAZAH KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH PETAK GAYAM BOJONEGORO

Sakdiyah, St, Milatus. 2022

Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Pembimbing II : Giati Anisah, M.Pd

Metode *contextual teaching and learning* merupakan salah satu metode yang digunakan untuk metode pembelajaran setiap hari. Madrasah Tsanawiyah Petak menjadi salah satu Madrasah yang menggunakan metode tersebut untuk metode pembelajaran praktik sholat jenazah. Selain membahas tentang metode *contextual teaching and learning*, juga membahas tentang tata cara sholat jenazah dengan baik dan benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep dan implementasi metode *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan kemampuan praktik ibadah sholat jenazah kelas IX Madrasah Tsanawiyah Petak Gayam Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan diskriptif. Pengumpulan metode ini menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi. Informan penelitian yaitu guru kajian kitab *majmu'ah asy-syari'ah al-kafiyah lil awami* di Majelis Taklim Maslakul Huda desa Beged kecamatan Gayam dan beberapa santrinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode *contextual teaching and learning* digunakan dalam praktik ibadah sholat jenazah Madrasah Tsanawiyah Petak Gayam Bojonegoro; (2) dalam mengimplementasikan hasil dari metode *contextual teaching and learning* digunakan dalam praktik ibadah sholat jenazah guru mengarahkan siswa untuk melakukan praktik ibadah sholat jenazah dengan baik dan benar yang bertujuan untuk ketika siswa lulus, siswa diharapkan mampu mengikuti sholat jenazah dengan baik dan benar dimasyarakat.

Kata Kunci: Metode *contextual teaching and learning*, sholat jenazah

ABSTRACT

CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING METHODS IN IMPROVING THE ABILITY OF PRACTICES FOR THE PRACTICE OF THE GENAZAH PRAYER CLASS IX MADRASAH TSANAWIYAH PETAK GAYAM BOJONEGORO

Sakdiyah, St, Milatus. 2022

Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Pembimbing II : Giati Anisah, M.Pd

The contextual teaching and learning method is one of the methods used for daily learning methods. Madrasah Tsanawiyah Petak is one of the Madrasahs that uses this method for learning the practice of praying the corpse. In addition to discussing the contextual teaching and learning method, it also discusses the procedure for praying the corpse properly and correctly.

The purpose of this study was to determine the concept and implementation of contextual teaching and learning methods in improving the ability to practice funeral prayers for class IX Madrasah Tsanawiyah Petak Gayam Bojonegoro.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of approach. The collection of this method uses interview and observation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusions.

This study uses a qualitative approach to the type of phenomenological research. Data was collected by using interview and observation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using the technique of persistence of observation, triangulation, and peer checking through discussion. The research informants were the study teacher of the majmu'ah ash-syari'ah al-kafiyah lil layi book at the Maslakul Huda Taklim Council, Beged village, Gayam district and several of his students.

The results showed that: (1) the contextual teaching and learning method was used in the practice of praying the corpse of Madrasah Tsanawiyah Petak Gayam Bojonegoro; (2) in implementing the results of the contextual teaching and learning method used in the practice of praying the funeral prayer the teacher directs students to practice the funeral prayer properly and correctly, which aims to when students graduate, students are expected to be able to follow the funeral prayer properly and correctly in the community.

Keywords: Contextual teaching and learning method, funeral prayer.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Rasa Syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyelesaian Proposal Skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Allahamdhulillah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Metode *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan kemampuan praktik ibadah sholat jenazah kelas IX Madrasah tsanawiyah Petak.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.

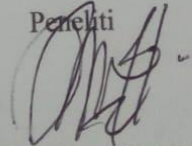
5. Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PAI yang telah memberikan bekal ilmu, pengetahuan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan dapat menyelesaikan akhir studi.
7. Bapak Endik Setiyo Kinasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah tsanawiyah Petak Gayam Bojonegoro, yang memperkenankan Penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Bapak H.Suwito, S.Ag, selaku Guru Mata Pelajaran Fikih yang telah bersedia menjadi responden dalam terlaksananya penelitian.
9. Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Petak yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, meaikan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Amiin

Akhir kata, peneliti meminta maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penyusunan proposal yang jauh dari kata sempurna sanggahan, kritikan dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan guna pembenahan. Selanjutnya semoga peneliti ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Peneliti

(St. Milatus Sakdiyah)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h)	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	kadan ha
د	dal	d	de
ذ	zā	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra	r	er

ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	esdanye

ص	sad	s}	es(dengantitikdibawah)
ض	dad	d}	de(dengantitikdibawah)
ط	ta	t}	te(dengantitik dibawah)
ظ	za	z}	zet(dengantitik dibawah)
ع	'ain '...	komaterbalikdiatas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..?..	Apostrof
ي	ya	y	ye

DAFTAR ISI

METODE <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTIK IBADAH SHOLAT JENAZAH KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH PETAK GAYAM BOJONEGORO	
.....	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Contextual Teaching and Learning	Error! Bookmark not defined.
B. Sholat Jenazah	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

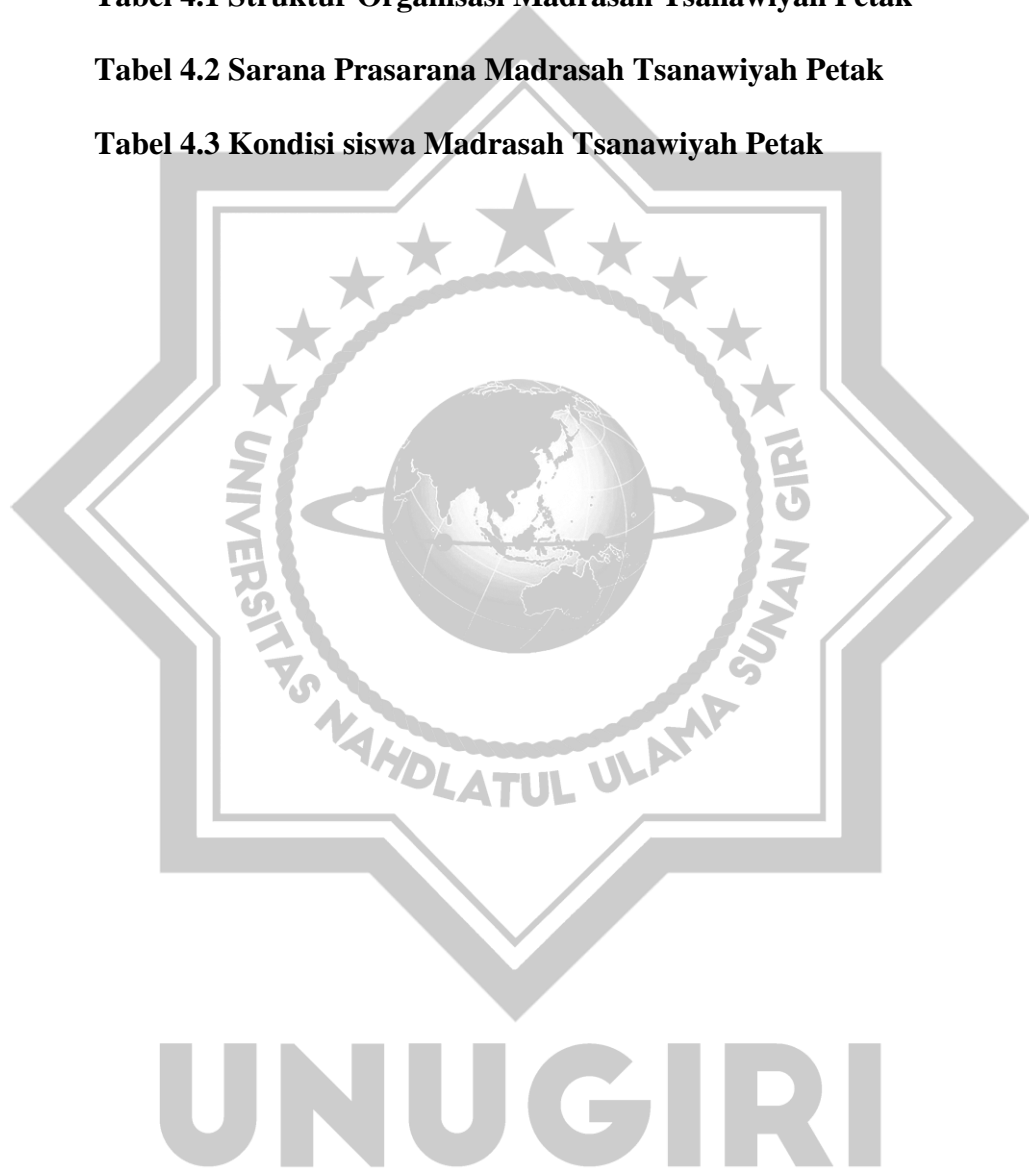
DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Petak

Tabel 4.2 Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Petak

Tabel 4.3 Kondisi siswa Madrasah Tsanawiyah Petak





UNUGIRI