

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : M. SYAIFUDIN
NIM : 201855010104561
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
AIR MATA CINTA KARYA SHINEEMINKA;
RELEVANSINYA DENGAN MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

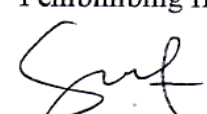
Wassalamu' Alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022


Pembimbing I


Dr. Ari Abi Afa, M.Phil
NIDN: 2107057802

Pembimbing II


Khoirotus Silfiah, M.Psi.Psikolog
NIDN: 2119049201

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. SYAIFUDIN
NIM : 201855010104561
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
AIR MATA CINTA KARYA SHINEEMINKA;
RELEVANSINYA DENGAN MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

()
()
()
()



Bojonegoro, 06 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGRI
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. SYAIFUDIN
NIM : 201855010104561
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
AIR MATA CINTA KARYA SHINEEMINKA;
RELEVANSINYA DENGAN MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 September 2022

Yang Membuat Pernyataan,



M. Syaifudin

MOTTO

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ

“ Dan kehidupan dunia tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu”

(QS. Al-Hadid: 20)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Al Muthowaffiyati dan Bapak Sunawan yang selalu mendo'akan keberhasilanku, karena tidak ada do'a yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua, tenaga dan lelah yang tak pernah beliau rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku. Terimakasih juga kepada semua saudara-saudariku, yang pastinya tanpa aku mengetahuinya secara langsung, tetapi aku yakin mereka selalu mendo'akanku, dan mengharapkan semua kebaikan untukku.
2. Bapak dan ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
4. Terimakasih untuk sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang telah menorehkan kebahagiaan dalam diriku dan selalu berharap kebaikan untukku.
5. Terimakasih untuk teman seperjuanganku dalam mengerjakan skripsiku (Moch. Asrofi, Muhammad Yusuf, Novia Ainurrohma, dan Zain Cholisotul) yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsiku.
6. Terimakasih kepada diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang dalam mengerjakan skripsi sampai terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL AIR MATA CINTA KARYA SHINEEMINKA; RELEVANSINYA DENGAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH

M. Syaifudin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiah, M.Psi.Psikolog

Pada masa sekarang, karya sastra novel masih cukup diminati banyak orang, baik itu dari kalangan orang tua, dewasa, ataupun remaja. Dari banyaknya novel yang beredar sekarang ini, cukup banyak diantaranya yang memiliki nilai-nilai pendidikan di dalamnya, entah itu nilai pendidikan Islam, karakter, dan moral. Meski nilai-nilai pendidikan dalam novel tidak akan sebanyak nilai-nilai pendidikan dalam buku pelajaran, namun bisa jadi penyampaian nilai-nilai pendidikan dalam novel dapat lebih dirasakan dan diterima oleh pembacanya karena disampaikan lewat sebuah cerita yang menghibur. Salah satu novel yang mengandung nilai-nilai pendidikan Islam didalamnya adalah novel *Air Mata Cinta* karya Shineeminka.

Jenis penelitian ini adalah kajian pustaka dengan menggunakan pendekatan semiotika. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode *verstehen* untuk mendapatkan data terkait bagian novel mana yang memiliki implikasi nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya. Metode analisis data yang digunakan adalah metode *hermeneutika* untuk mendapatkan interpretasi yang tepat terhadap nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat dalam novel *Air Mata Cinta* karya shineeminka adalah nilai akidah (meliputi: meyakini kekuasaan Allah, meyakini ampunan Allah, dan meyakini janji Allah adalah benar), nilai syariah/ibadah (meliputi: shalat, hijrah, mengucapkan insya Allah, menutup aurat, hukum perceraian, dan hukum menceritakan maksiat yang pernah dilakukan), dan nilai akhlak (meliputi: syukur, sabar, ikhlas, dan amanah), dan (2) nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Air Mata Cinta* yang relevan dengan materi pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah antara lain adalah: meyakini kekuasaan Allah, meyakini ampunan Allah, shalat, hijrah, menutup aurat, hukum perceraian, syukur, sabar, dan amanah.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Materi Pendidikan Agama Islam, Novel *Air Mata Cinta*

ABSTRACT

VALUES OF ISLAMIC EDUCATION IN THE NOVEL AIR MATA CINTA BY SHINEEMINKA; RELEVANCE WITH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION MATERIALS IN MADRASAH ALIYAH

M. Syaifudin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psikolog

At this time, literary novels are still quite popular with many people, be it parents, adults, or teenagers. Of the many novels currently circulating, quite a lot of them have educational values in them, whether it's Islamic education values, character, and morals. Although the educational values in the novel will not be as much as the educational values in textbooks, it is possible that the delivery of educational values in the novel can be more felt and accepted by the readers because it is conveyed through an entertaining story. One of the novels that contains the values of Islamic education in it is the novel Air Mata Cinta by Shineeminka.

This type of research is a literature review using a semiotic approach. Data collection was carried out using the verstehen method to obtain data regarding which parts of the novel have implications for Islamic educational values in it. The data analysis method used is the hermeneutic method to get the right interpretation of the values of Islamic education in the novel.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the values of Islamic education contained in the novel Air Mata Cinta by shineeminka are the values of faith (including: believing in the power of Allah, believing in Allah's forgiveness, and believing Allah's promises are true), sharia/worship (includes: praying, hijrah, saying God willing, covering aurat, divorce law, and the law telling the immorality that has been committed), and moral values (including: gratitude, patience, sincerity, and trust), and (2) the value of The values of Islamic education in the novel Air Mata Cinta that are relevant to Islamic religious education materials at Madrasah Aliyah include: believing in the power of Allah, believing in Allah's forgiveness, praying, hijrah, covering aurat, divorce law, gratitude, patience, and trust.

Key words: *Islamic Education Values, Islamic Religious Education Materials, Novel Air Mata Cinta*

KATA PENGATAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah di bumi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Air Mata Cinta Karya Shineeminka; Relevansinya dengan Materi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psikolog selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

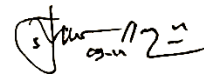
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 06 September 2022

Penulis,



(M. Syaifudin)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	Z	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Nilai	13
1. Pengertian Nilai.....	13
2. Macam-macam Nilai	14

B. Pendidikan Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Islam	15
2. Fungsi Pendidikan Islam	17
3. Tujuan Pendidikan Islam	19
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	21
1. Nilai Akidah	21
2. Nilai Syariah/Ibadah.....	23
3. Nilai Akhlak	25
D. Novel	26
1. Pengertian Novel	26
2. Unsur-unsur dalam Novel	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Teknik Pengumpulan Data	30
C. Metode Analisis.....	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	33
A. Biografi Shineeminka	33
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel <i>Air Mata Cinta</i>	34
1. Nilai Akidah	34
2. Nilai Syariah/Ibadah.....	39
3. Nilai Akhlak	51
C. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Materi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah.....	58
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1 Materi Al Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Kelas X sampai XII.....	58
Tabel 4.2 Materi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Kelas X sampai XII.....	59
Tabel 4.3 Materi Fiqih di Madrasah Aliyah Kelas X sampai XII.....	60
Tabel 4.4 Materi SKI di Madrasah Aliyah Kelas X sampai XII.....	61
Tabel 4.5 Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel <i>Air Mata Cinta</i> dengan Materi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah.....	62



UNUGIRI