

**“PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *QIRO’AH* TERHADAP  
KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR’AN SISWI DI MADRASAH  
ALIYAH ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO”**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

**OLEH**

**OLYVIATUL MASRIFAH  
NIM : 201855010104622**

**Pembimbing I**

**Hamidatun Nihayah, M, Th. I**

**Pembimbing II**

**Usman Roin, M. Pd.**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2022**

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Lamp. : -

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : OLYVIATUL MASRIFAH  
NIM : 201855010104622  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *QIRO'AH*  
TERHADAP KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR'AN  
SISWI DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

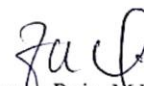
Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2




Hamidatun Nihayah, M.Th I  
NIDN : 2124028403



Usman Roin, M.Pd  
NIDN : 0728088204

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN : 2021128602

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : OLYVIATUL MASRIFAH  
NIM : 201855010104622  
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
*QIRO'AH* TERHADAP SENI BACA AL-QUR'AN  
SISWI DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN  
DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Senin, 12 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

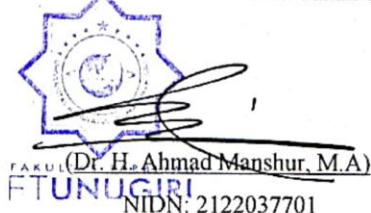


Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olyviatul Masrifah

NIM : 201855010104622

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *QIRO'AH*  
TERHADAP KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR'AN  
SISWI DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER  
BOJONEGORO"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 22 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Olyviatul Masrifah

## MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَامٌ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ الصَّالِحَاتِ

أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ( ٩ )

Artinya : “ Sesungguhnya Al-Qur’an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mu’min yang mengajarkan amal sholeh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar”. (QS. Al-Isra’ : 9)

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَتِكُمْ فَإِنَّ الصَّوْتِ الْحَسَنَ يَزِيدُ الْقُرْآنَ حُسْنًا

Artinya : “Hiasilah bacaan Al-Qur’an dengan suaramu yang merdu karena suara yang merdu itu menambah bacaan Al-Qur’an menjadi indah”

UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *QIRO'AH* TERHADAP KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR'AN SISWI DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO

Olyviatul Masrifah, Hamidatun Nihayah, M.Th I, Usman Roin, M.Pd I

Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro bahwasanya sekolah ini disamping ada kegiatan belajar mengajar juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler untuk mempermudah dalam mencapai tujuan pendidikan, dimana kegiatan ekstrakurikuler tersebut dapat membantu pelaksanaan kurikulum. Salah satu dari ekstrakurikulernya yaitu kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* yang dapat menganalisis dengan mengetahui seberapa terampilnya peserta didik dalam seni baca Al-Qur'an. Manfaat kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya untuk peserta didik saja tetapi bisa bermanfaat untuk masyarakat sekitar, Semakin banyak peserta didik yang mengikuti, maka akan semakin maju, peserta didik bisa diberi tanggung jawab dan dilibatkan dalam acara-acara pengajian, pernikahan, khitanan, syukuran bayi lahir, dan kegiatan lainnya yang membutuhkan lantunan-lantunan sholawat dan ayat-ayat suci Al-Qur'an. sangat penting dan dibutuhkan dikalangan pondok maupun besok kalau sudah bermasyarakat.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X), yaitu ekstrakurikuler *Qiro'ah*, dan variabel terikat (Y), yaitu keterampilan seni baca Al-Qur'an. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* yang berjumlah 43 siswi. Teknik pengumpulan datanya adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis *Kolerasi Product Moment Pearson*

Hasil yang di dapat dari penelitian ini adalah : 1) Pelaksanaan dalam kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro tergolong cukup. 2) Faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* 3) Pengaruh yang ada pada kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* terhadap keterampilan seni baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Abu Darrin sangat signifikan. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan yaitu  $\Gamma_{hitung}$  lebih besar dari  $\Gamma_{tabel}$  ( $0,363 > 0,301$ ) dengan nilai sig.  $< 0,05$  sig. ( $0,017 < 0,05$ ) . oleh karena itu maka hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. nilai signifikansi  $< 0,05$  ( $0,17 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam kegiatan ekstrakurikuler *qiro'ah* dengan keterampilan seni baca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro.

**Kata Kunci :** *Ekstrakurikuler Qiro'ah, Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF *QIRO'AH* EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON THE ART SKILLS OF READING THE QUR'AN FOR IN MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN STUDIES DANDER BOJONEGORO

Olyviatul Masrifah, Hamidatun Nihayah, M.Th I, Usman Roin, M.Pd I

*Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro that this school in addition to teaching and learning activities there are also extracurricular activities to make it easier to achieve educational goals, where these extracurricular activities can help implement the curriculum, one of the extracurricular sago is extracurricular activities And Qiro'ah extracurricular activities can be analyzed by knowing how skilled the learners are in the art of reading the Qur'an. The benefits of extracurricular activities are not only for learners The more students who follow, the more advanced it will be, students can be given responsibility and involved in recitation events, weddings, circumcisions, thanksgiving babies born , and other activities that require the chanting of sholawat and the holy verses of the Qur'an. very important and needed among the cottages and tomorrow if you have a community.*

*This research uses a quantitative approach with a quantitative type of research, this research consists of two variables, namely the free variable (X), namely qiro'ah extracurricular, and ter variables bound (Y), that is, the skill of the art of reading the Qur'an. and the bound variable (Y), that is, the skill of the art of reading the Qur'an. The population and samples in this study were students who participated in qiro'ah extracurricular activities totaling 43 female students. The data collection techniques are questionnaires, interviews, observations, and documentation. The analytical techniques used are instrument tests, prerequisite tests, and hypothesis tests. Test the hypothesis in this study using Pearson's Product Moment Choleration analysis.*

*The results obtained from this study are: 1) The implementation of qiro'ah extracurricular activities in madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro is quite sufficient. 2) Supporting factors in qiro'ah extracurricular activities 3) researchers have proven statistical results processed with the SPSS 22.0 For Windows program which show that tcount is greater than rtable ( $0.363 > 0.301$ ) with a sig. Value.  $< 0.05$  sig. ( $0.017 < 0.05$ ) therevore, the working hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. Kurupil in that theinfluence of qiro's Extracurricular activities in madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro.*

**Keywords :** *Qiro'ah Extracurriculars, Qur'an Reading Art Skills*

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Mami, Ayah, serta adek aku tercinta sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada mami, ayah, dan adekku terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat keluarga saya bahagia, amin.
- ❖ Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
- ❖ Teimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
- ❖ Terimakasih untuk sahabat seperjuangan Ayu Ulil Hikmah, Roudhotus Sa'adah, Siti Rohmatul Khoir, yang telah mendorong dengan semangat, memberikan dukungan, bantuan dalam proses pembuatan skripsi saya.
- ❖ Dan skripsi ini saya persembahkan untuk calon suamiku yang belum kunjung datang, tapi aku percaya dia telah mendoakan yang terbaik disetiap langkahku.

# UNUGIRI



## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler *Qiro'ah* Terhadap Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an Siswi di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th I selaku dosen pembimbing satu dan bapak Usman Ro'in, S.Pd skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Hj. Maria Ulfa, S.Pd. ME Kepala Madrasah Aliyah Abu Darrin yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
7. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Aliyah Abu Darrin yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 Maret 2021

Penulis,

**OLYVIATUL MASRIFAH**

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	Es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka danha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet(dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdanye
ص	Sad	s	Es(dengantitik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	t	Te(dengantitik di bawah)
ظ	Za	z	zet(dengantitik di bawah)

ع	“ain	“	Komaterbalik(diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

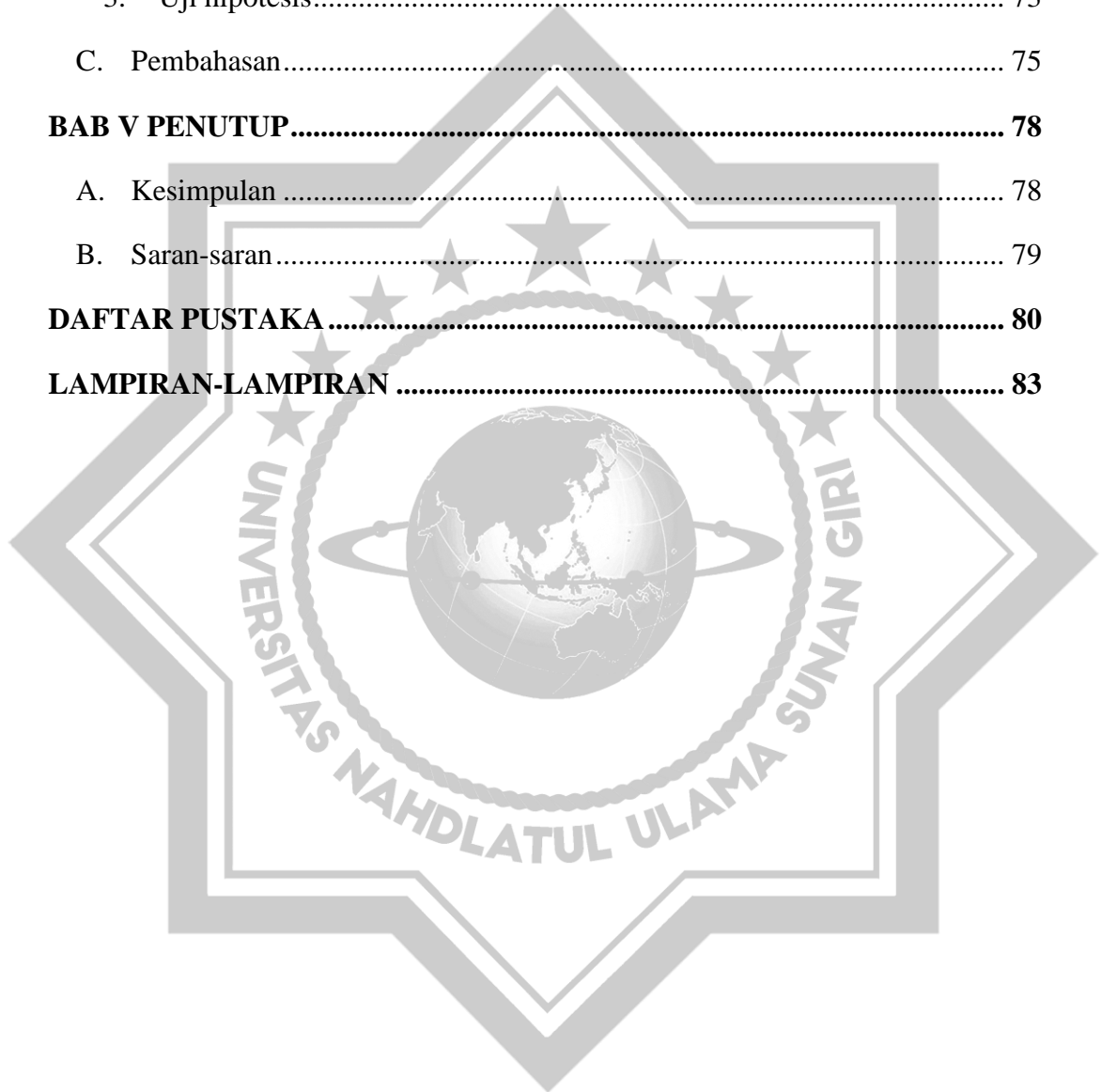
UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikasi Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>19</b>

<b>A. Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler</b> .....	19
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	19
2. Tujuan Dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	21
3. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	22
4. Jenis kegiatan ekstrakurikuler .....	24
<b>B. Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler Qiro'ah</b> .....	25
1. Pengertian Qiro'ah .....	25
2. Urgensi Mempelajari Qiro'ah .....	27
3. Metode Pembelajaran Ekstrakurikuler Qiro'ah.....	27
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Ekstrakurikuler Qiro'ah .....	28
<b>C. Seni Baca Al-Qur'an</b> .....	31
1. Pengertian Seni Baca Al-Qur'an .....	31
2. Tujuan Mempelajari Seni Baca Al-Qur'an.....	32
3. Sejarah Seni Baca Al-Qur'an .....	35
4. Macam-macam Lagu dalam Seni Baca Al-Qur'an .....	37
5. Jenis Suara dalam Seni Baca Al-Qur'an .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel .....	44
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>
A. Penyajian Data .....	53
B. Analisis Data .....	68

1. Uji instrumen.....	68
2. Uji Prasyarat Analisis.....	71
3. Uji hipotesis.....	73
C. Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4. 1 Nama Responden .....	59
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan MA Abu Darrin .....	60
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Abu Darrin .....	64
Tabel 4. 4 Data Responden .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas (Ekstrakurikuler Qiro'ah).....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas (Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an) .....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas .....	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kolerasi Product Moment.....	74



**UNUGIRI**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Stuktur Organisasi MA Abu Darrin .....66

