

**PENGARUH SHOLAT TA HAJUD TERHADAP KECERDASAN MORAL
SANTRI KELAS XI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN PUTRI
DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri**



Pembimbing 1

Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA

Pembimbing 2

Ulfa M.Pd. I

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AYU ULIL HIKMAH

NIM : 2018.5501.01.04503

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH SHOLAT TAHAJUD TERHADAP KECERDASAN MORAL SANTRI KELAS XI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Waalaikumsalam Wr. Wb

Bojonegoro, 7 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA

NIDN: 073112760

Ulfa M.Pd. I

NIDN: 2121067401



HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan pengaji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : AYU ULIL HIKMAH
NIM : 2018.5501.01.04503
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH SHOLAT TAHAJUD TERHADAP KECERDASAN MORAL SANTRI KELAS XI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sastra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 9 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd. I M.Pd. I
3. Pengaji 1 : Ulfa M.Pd. I
4. Pengaji 2 : Fahrur Rozi, M.Pd. I

Tanda Tangan
(*Yogi Prana Izzah*)
(*Farida Isroani*)
(*Ulfa M.Pd. I*)
(*Fahrur Rozi, M.Pd. I*)

Bojonegoro, 9 September 2022

Mengesahkan

Dekan fakultas tarbiyah

Universitas Nahdlotul Ulama



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU ULIL HIKMAH
NIM : 2018.5501.01.04503
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH SHOLAT TAHAJUD TERHADAP KECERDASAN MORAL SANTRI KELAS XI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya atau sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila si kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ayu Ulil Hikmah

MOTTO

﴿وَمَنْ أَلْيَلَ فَتَهَبَّ جَدْ بِهِ نَافِلَةً لِّلَّهِ عَسَىٰ أَنْ يُبَعْثِلَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ ٧٩

Artinya : dan dari sebagian malam itu digunakan untuk bertahajud sebagai sholat sunah bagimu, semoga Tuhanmu akan membangkitkanmu pada kedudukan yang terpuji.



UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur serta kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi kupersembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmad serta taufiknaya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .
2. Kedua orang tua saya Bapak Mubinuddin dan Ibu Musyrifah yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan nasehat, semangat serta kasih sayang yang sangat luar biasa untuk kebahagiaan dan kesuksesan putri tercintanya.
3. Kedua kakak saya Murikhatul Ula dan Masfufatus Tsaniya yang selalu menyayangi dan memberi dukungan kepada adik tercintanya.
4. Romo Kiyai H. Abdul Kholiq Munir Al-Mursyid dan Ibu Nyai Hj. Maria Ulfa S.Pd. M.E yang senantiasa mendo'akan seluruh santrinya. Agus Kamaluddin dan Neng Ainu Rofiah orang tua kedua saya di Pondok Pesantren Abu Dzarrin yang selalu mendukung dan mendo'akan saya.
5. Dosen pembimbing Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA dan Ibu Ulfa, M.Pd.I yang selalu memberikan arahan serta bimbingan sampai pada saat ini.
6. Sahabat Olyviatul Masrifah, Siti Rohmatul Khoir, Rodlotus Sa'adah, Siti Nikmatun Nurus Sa'adah dan Uswatun Binta Fatayati sebagai sahabat yang selalu ada untuk saya baik dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberikan semangat serta rela mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membantu dan menemani saya sampai skripsi ini terselesaikan.
7. Terkhusus calon suami tercinta.

ABSTRAK

PENGARUH SHOLAT TAHAJUD TERHADAP KECERADASAN MORAL SANTRI KELAS XI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Ayu Ulil Hikmah, Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA, Ulfa, M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya perhatian para santri dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan sholat tahajud di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro. Kebanyakan santri mengikuti sholat tahajud hanya karena takut terkena denda padahal dalam sholat tahajud mempunyai banyak keistimewaan yang sangat luar biasa yakni mengandung bacaan-bacaan yang harus dilafadzkan dan dilafalkan maka dari itu dengan melaksanakan sholat tahajud dapat menjadikan seseorang cerdas dan bermoral. Variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini yaitu sholat tahajud dan kecerdasan moral. Pada penelitian ini tujuannya untuk mengetahui apakah sholat tahajud berpengaruh pada kecerdasan moral santri kelas XI Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kuantitatif. Adapun yang menjadi sampel ialah santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin kelas XI dengan jumlah santri sebanyak 33. Pengukuran sholat tahajud digunakan teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara serta dokumentasi sebagai teknik memperdalam data mengenai pelaksanaan kegiatan sholat tahajud pada kecerdasan moral santri kelas XI. Analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis yaitu teknik analisis korelasi *product moment pearson*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu, penelitian menunjukkan bahwa kegiatan sholat tahajud berpengaruh terhadap kecerdasan moral santri kelas XI, hasilnya diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,384 > 0,344$) dengan sig (2-tailed) yaitu $0,027 > 0,05$. Oleh karena itu sebagai konsekuensinya hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci : Sholat Tahajud, Kecerdasan Moral

ABSTRACT

THE EFFECT OF TAHAJUD PRAYER ON THE MORAL INTELLIGENCE OF CLASS XI STUDENTS OF CLASS XI ISLAMIC BOARDING SCHOOL ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Ayu Ulil Hikmah, Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA, Ulfah, M.Pd.I

The background of this research is the lack of attention of the students in imposing the implementation of the midnight prayer activities at the Abu Dzarrin Islamic Boarding School Dander Bojonegoro. Most students follow the midnight prayer just for fear of fines even though the midnight prayer has many extraordinary features that contain readings that must be launched and pronounced and therefore by carrying out the midnight prayer can make someone intelligent and moral. The independent and bound variables in this study are the midnight prayer and moral intelligence. In this study the aim is to find out whether the midnight prayer affects the moral intelligence of the Santri Class XI Islamic Boarding School Abu Dzarrin Dander Bojonegoro.

The method in this study uses approaches and types of quantitative research. As for the sample is the Santri of the Abu Dzarrin Islamic Boarding School Class XI with the number of students as many as 33. Measurement of Tahajud Prayers used data collection techniques in the form of questionnaires, interviews and documentation as techniques of deepening data on the implementation of the midnight prayer activities on the moral intelligence of students in class XI. Data analysis in the form of validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, hypothesis tests, namely Pearson Product Moment Correlation Analysis techniques.

Based on the research that has been done, the research shows that the tahajud prayer activity affects the moral intelligence of class XI students, the result is that the value of count > table ($0.384 > 0.344$) with sig (2 -tailed) i.e. $0.027 > 0.05$. Therefore, as a consequence the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: Tahajud prayer, moral intelligence

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabu muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Sholat Tahajud Terhadap Kecerdasan Moral Santri Kelas XI Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izzah, Lc., MA dan Ibu Ulfah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kiyai H.M. Abdul Kholid Munir Al-Mursyid selaku pengasuh Pondok Pesantren Abu Dzarrin yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
7. Seluruh pengurus Pondok Pesantren Abu Dzarrin yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data.
8. Orang tua tercinta Bapak Mubinudin dan Ibu Musyrifah beserta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang kepada penulis.
9. Seluruh santri kelas XI yang telah bersedia menjadi responden dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga proses penelitian ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembac, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 9 September 2022

Penulis

Ayu Ulil Hikmah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ءـ	Hamzah	“	Apostrof
ىـ	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Sholat Tahajud.....	16
1. Pengertian Sholat Tahajud.....	16
2. Hukum Sholat Tahajud.....	19
3. Waktu Mengerjakan Sholat Tahajud	20
4. Jumlah Rakaat Sholat Tahajud	20
5. Tata Tertib Mengerjakan Sholat Tahajud.....	21
6. Hikmah Melaksanakan Sholat Tahajud.....	22
B. Kecerdasan Moral	23

1. Pengertian Kecerdasan Moral	23
2. Aspek-Aspek kecerdasan Moral	24
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	26
4. Kecerdasan Moral Menurut Perspektif Islam	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Jenis Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data	44
1. Sejarah Singkat Berdiri Dan Berkembang Pondok Pesantren Abu Dzarrin	
44	
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri	50
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri.....	51
4. Sarana dan Pradaranaya Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri	53
5. Data pendidik Pondok Pesantren Abu Dzarrin	54
6. Jumlah Seluruh Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri	55
7. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri	56
8. Pelaksanaan Sholat Tahajud Di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri.....	57
B. Analisis Data.....	60
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	60
2. Hasil Uji Prasyarat	66
3. Hasil Uji Hipotesis.....	67
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 3. 1 Indikator Penelitian	37
Tabel 4. 1 Daftar Pendidik.....	54
Tabel 4. 2 Jumlah Santri.....	55
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan	57
Tabel 4. 4 Data Nama Responden.....	59
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel (Sholat Tahajud)	61
Tabel 4. 6 Uji Validitas (Kecerdasan Moral)	62
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel X.....	63
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Variabel Y	63
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Angket Sholat Tahajud	64
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Angket Kecerdasan Moral	65
Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 12 Uji Linearitas.....	67
Tabel 4. 13 Uji Korelasi	68

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....52

