

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Nilai-nilai Aswaja yang ditanamkan yaitu nilai tawasuth, tawazun, tasamuh, i'tidal. Selain itu juga ditanamkan amaliyah dan ubudiyah sesuai dengan faham *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah*. Dan adapun proses penanaman nilai-nilai *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* pada siswa, MTs Roudloh mempunyai tiga tahapan, yaitu pertama, memberikan pengetahuan melalui pembelajaran Aswaja. Kedua, melalui pembiasaan, tahapan ini siswa dibiasakan dengan kegiatan-kegiatan berfaham *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* diluar kelas. Supaya dengan kegiatan tersebut nilai-nilai *Aswaja An-nahḍiyah* melekat di diri siswa untuk menjadi karakter yang berfaham *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* dan selalu beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Ketiga, melalui komunikasi/interaksi, ketika siswa melakukan tindakan yang salah menurut *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* guru memberi pengertian bahwa hal itu tidak baik, seharusnya menghormati, bersikap adil, dan selalu berbuat baik terhadap sesama seperti yang di ajarkan *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah*.
2. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai-nilai *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* adalah guru, siswa, dan pondok pesantren. Faktor Penghambatnya adalah Latar Belakang siswa yang tidak semua sudah mengerti *Ahlussunnah wal-jamā'ah an- nahḍiyah* dan LKS yang masih banyak bahasa intelektual atau bahasa kampus.

#### B. Saran

Sehubungan dengan telah dilaksanakannya penelitian tentang Internalisasi Nilai-Nilai *Ahlussunnah Wal Jamā'ah*, maka dari itu peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Roudloh Semambung

Senantiasa dapat mengoptimalkan internalisasi nilai-nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdiyah* yang efektif dan efisien. Memimpin madrasah untuk dapat meningkatkan nilai-nilai sesuai dengan agama Islam. Senantiasa memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya.

2. Bagi Koordinator Pengajar (Ustadzah)

Sebagai Guru/Ustadzah semoga dapat selalu menjadi teladan atau contoh yang baik bagi santrinya. Mampu meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar agar dapat menanamkan nilai-nilai positif yang sesuai ajaran Islam untuk bekal hidup santrinya.

3. Bagi Peserta Didik/Santri (Kelas VII, VIII, IX) MTs Roudloh Semambung

Semoga dapat menyerap materi yang didapatkan di sekolah atau pun pondok pesantren dengan baik. Mampu menerapkan nilai-nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah* dalam kegiatan sehari-harinya. Mengamalkan amalan NU yang sesuai dengan ajaran agama Islam dengan baik. Terus semangat belajar dan mengaji untuk masa depan yang cerah.

UNUGIRI