

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Asrul dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Basyiroh. (2022). Proses Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Abu Darrin. Bojonegoro 23 Mei 2022.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, Miftahul. (2020). *Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 4. No. 2.
- Kodir, Abdul. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia
- Martono, Nanang. (2014). *Metode Penelitian Kuantitati Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustofa, Ahmad Ali. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Treaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Al Amiriyah Belun Temayang Bojonegoro". Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

- Nafiah, Yunin Nurun, dan Wardan Suyanto. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 4. No. 1.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyarul F. (2016) *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamial Learning Center.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qodariyah, Lisda, dan Heris Hendriana. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Discovery Learning*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 2. No. 3.
- Rahmawati, Ulva Badi', dan Ahmad Manshur. (2018). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3 No. 1
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014) *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2010) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aligensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, Retnaning. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Tecnoscienza. Vol.2 No.1.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, Dedi. (2017). *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Wahyuni, Ririn (et al). (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Sdit Bin Baz Kabupaten Rejang Lebong*. Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan. Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Vol. XII. No. 1.

Yuliana., Nabila. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. JIPP. Vol. 2. No. 1.

