

JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL TUKAR BELAJAR (*LEARNING EXCHANGE*)
DALAM MEMBENTUK KEMADIRIAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DISANGGAR BELAJAR ALTERNATIF PURWOSARI
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**



UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jamban, Bojonegoro

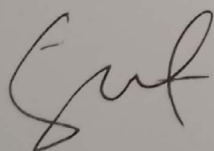
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : LAILIATUS SAB'AH
NIM : 2018.5501.01.04606
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL TUKAR BELAJAR (*LEARNING EXCHANGE*) DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SANGGAR BELAJAR ALTERNATIF PURWOSARI KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

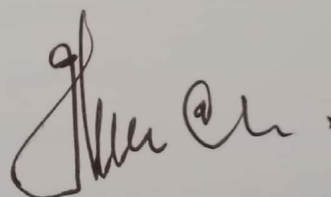


KHOIROTUS SILFIYAH, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2119049201

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

Bojonegoro, 09 Agustus 2022
Pembimbing II



SITI KHOIRIYAH, M.Pd
NIDN. 0721099501

PENGESAHAN

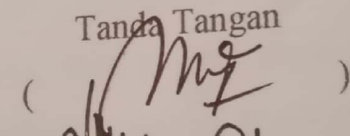
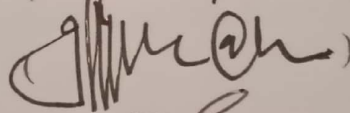
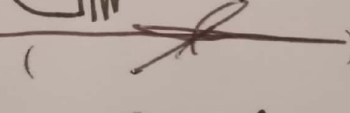
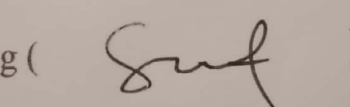
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : LAILIATUS SAB'AH
NIM : 2018.5501.01.04606
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL TUKAR BELAJAR
(*LEARNING EXCHANGE*) DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SANGGAR BELAJAR ALTERNATIF
PURWOSARI KECAMATAN PURWOSARI
KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif., M.Pd.I ()
2. Sekertaris : Siti Khoiriyah., M.Pd ()
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanudin., M.Pd.I ()
4. Penguji II : Khoirotus Silfiyah., M.Psi. Psikolog ()

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




1
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LAILIATUS SAB'AH
NIM : 2018.5501.01.04606
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL TUKAR BELAJAR (*LEARNING EXCHANGE*) DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SANGGAR BELAJAR ALTERNATIF PURWOSARI KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

2022

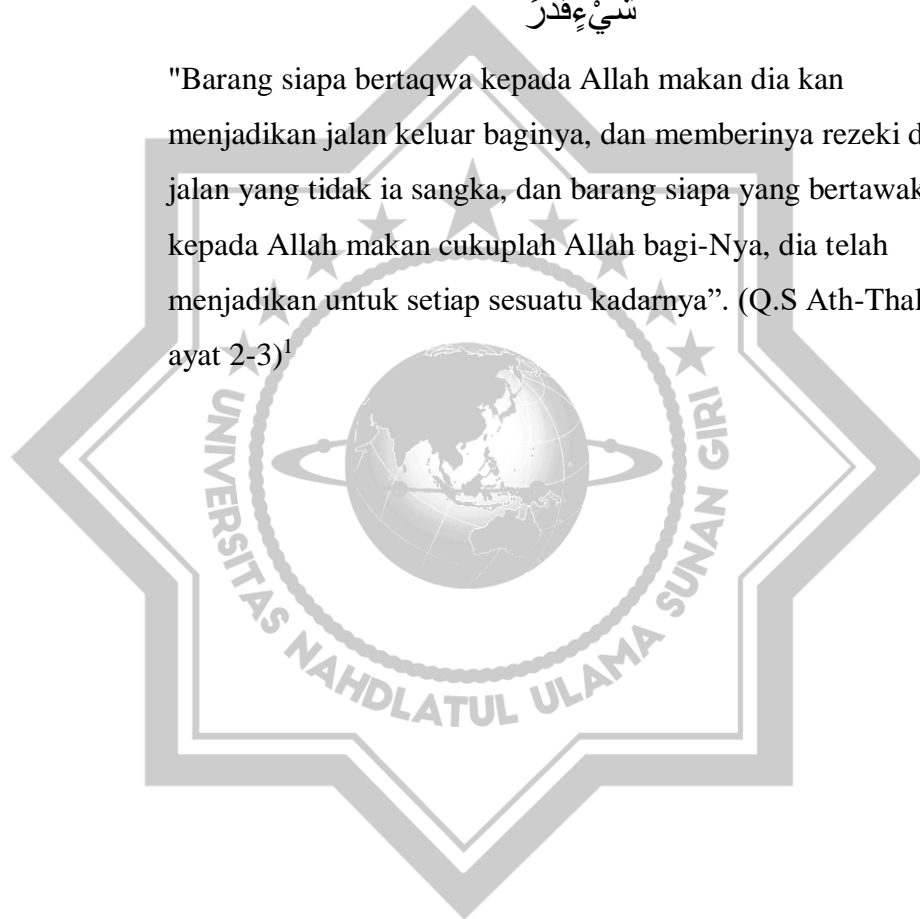
Yang membuat pernyataan


LAILIATUS SAB'AH
2018.5501.01.04606

MOTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ
يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَحَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ
شَيْءٍ قَدْرًا

"Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah bagi-Nya, dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya". (Q.S Ath-Thalaq ayat 2-3)¹



UNUGIRI

¹ Q.S Ath-Thalaq ayat 2-3

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lanjutan Al-fatimah beriring shalawat dalam silahkan merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada tetkira, Terima kasihku untumu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah handa dan ibuku serta suami dan anak tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberuku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam setiap langkah ku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan dalam diriku, meski belum semua itu kuraih, InsyaAllah atas dukungan doa dan restu semua impian itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasih kepada:

Kepada suamiku (Luqman Hakim) dan anakku (Muhammad Wafi Arrosyid) kakaku dan adiku serta sahabat-sahabatku. Terimakasih atas semua dukungan dan doa kalian semua, tanpa kalian perjuangan ku selama ini kurang berkesan.

ABSTRAK

Implementasi Model Tukar Belajar (*Learning Exchange*) Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sanggar Alternatif Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro

Lailiatu sab'ah, Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog., Siti Khoiriyah, M.Pd.

Implementasi tukar belajar ini menjadi salah satu metode untuk membentuk kemandirian siswa. Tukar belajar merupakan bentuk dari kolaborasi belajar atau belajar koperatif proses pembelajarann yang menekankan pada *student centred* dimana siswa didik belajar tidak hanya pasif maupun reaktif akan tetapi sudah pada tahapan pembelajaran yang proaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitaitaif yang mana data yang dihasilkan berupa penjelasan bukan angka-angka, jenis penelitian kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, studi kasus, dan wawancara. Objek yang diteliti yaitu siswa didik dan pengajar yang ada di sanggar belajar alternatif Purwosari

Penelitian ini mengupas tiga rumusan masalah yaitu: (1) bagaimana implementasi model tukar belajar (*learning exchange*) di sanggar belajar alternatif Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro, (2) Bagaimana karakteristik kemandirian belajar siswa didik di sanggar belajar alternatif Purwosari kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro (3) Bagaimana urgensi pendekatan model tukar belajar (*learning exchange*) dalam membentuk kemandirian siswa didik di sanggar alternatif Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model tukar belajar sangat penting dalam membentuk kemandirian belajar adalah sebagai berikut: (1) model tukar belajar mempunyai peran yang penting (urgen) dalam membentuk kemandirian belajar siswa didik di Sanggar alternatif Purwosari Bojonegoro. Hal itu dapat di buktikan dengan data kehadiran siswa dan jawaban dari soal tes yang telah dikumpulkan yang mana responden atau siswa didik menyatakan bahwa kemandirian mereka lebih terbentuk setelah mereka melakukan kegiatan pembelajaran melalui tukar belajar. (2) menumbuhkan motivasi (3) dapat mempermudah siswa didik untuk mengingat materi (4) dapat meningkatkan ketrampilan (5) dapat mempermudah pemahaman (6) dapat memecahkan masalah.

Kata kunci: Model Tukar Belajar, Peran Model tukar Belajar, Karakteristik Belajar Mandiri

ABSTRACT

Implementation of the Learning Exchange Model in Forming Student Independence in Islamic Education Subjects at the Purwosari Alternative Studio, Purwosari District, Bojonegoro Regency

Lailiatu Sab'ah, Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psychologist, Siti Khoiriyah, M.Pd.

The implementation of this learning exchange is one of the methods to form student independence. Learning exchange is a form of collaborative learning or cooperative learning, the learning process which emphasizes student-centred learning where students learn not only passively or reactively but are already at the stage of proactive learning.

This study uses a qualitative descriptive approach in which the data produced are in the form of explanations not numbers, data collection is carried out by means of observation, interviews, case studies, and interviews. The object under study is that students are educated and taught in the Purwosari alternative learning studio

This study explores three problem formulations, namely: (1) how to implement the learning exchange model in the Purwosari alternative learning studio, Purwosari District, Bojonegoro Regency, (2) How are the characteristics of independent learning of students in the Purwosari alternative learning studio, Purwosari sub-district, Bojonegoro Regency (3) How is the urgency of the learning exchange model approach in shaping the independence of students in the Purwosari alternative studio, Purwosari District, Bojonegoro Regency

The results of this study indicate that the learning exchange model is very important in forming learning independence as follows: (1) the learning exchange model has an important (urgent) role in shaping the learning independence of students in the Purwosari Bojonegoro alternative studio. This can be proven by student attendance data and answers to test questions that have been collected in which respondents or students state that their independence is more formed after they carry out learning activities through exchange learning. (2) foster motivation (3) can make it easier for students to remember the material (4) can improve skills (5) can facilitate understanding (6) can solve problems.

Keywords: Learning Exchange Model, The Rol of The Learning Exchange Model, The Characteristics of Independent Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah film ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat, serta keluarga dan sahabatnya demikian juga para pengikutnya yang setia mengikuti jejak Rasul.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Implementasi Model Tukar Belajar (*Learning Exchange*) Dalam Membentuk Kemandirian siswa di sanggar alternatif Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril dan materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan oenulisan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selalu Rektor universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selalu Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi.,Psikolog dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, ketua kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Choirul Huda, M.Pd.I selaku Direktur sanggar belajar alternatif Purwosari Bojonegoro, beserta stafnya yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulia dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para peserta didik di sanggar belajar alternatif Purwosari Bojonegoro, yang telah sedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Dengan mengharap doa semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi kemanfaatan skripsi ini. Akhirnya semoga bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro 07 Agustus 2022

Penulis,

Lailiatus Sab'ah

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Oprasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	1
G. Simtematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Model Tukar Belajar (<i>Learning Exchange</i>).....	15
1. Devinisi Model.....	15
2. Pengertian Model Tukar Belajar.....	15
3. Model Tukar Belajar Berdasarkan Konsep Andragogi dan Pedagogi.....	18
4. Prinsip-prinsip <i>Learning Exchange</i> Sebagai Model Pembelajaran	

Pendidikan Luar Sekolah.....	20
5. Teori Pembelajaran <i>Learning Exchange</i>	24
6. Ciri- ciri Pembelajaran <i>Learning Exchange</i>	26
7. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Learning Exchange</i>	27
B. Tinjauan Tentang Keamandirian Belajar.....	29
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	29
2. Perkembangan kemandirian.....	33
3. Karakteristik Kemandirian.....	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	39
5. Langkah-langkah Dalam Belajar Mandiri.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Jenis Data.....	48
E. Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Pengecekan keabsahan data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIA.....	57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitia.....	57
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Table 1.2 Posisi Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan.....	62
Table 3.2 Kondisi Pengajar.....	64
Table 3.3 Kondisi Siswa didik.....	64
Table 3.4 Sarana dan Prasarana	65
Tabel 3.5 jumlah siswa didik	68



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

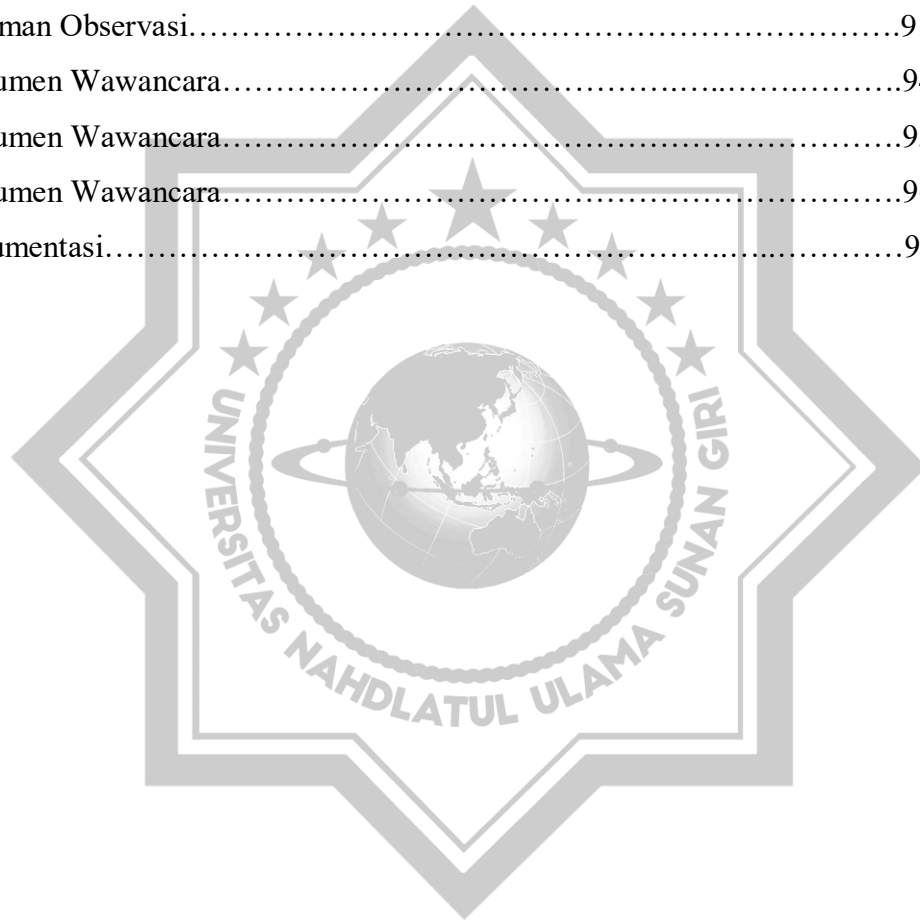
Dokumentasi.....95



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian.....	89
Pedoman Observasi.....	91
Instrumen Wawancara.....	94
Instrumen Wawancara.....	95
Instrumen Wawancara.....	96
Dokumentasi.....	97



UNUGIRI