

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA DI MTs SUNAN BONANG DESA SUCIHARJO KECAMATAN
PARENGAN KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**

OLEH

ELVI MUKAROMAH

NIM 2018.5501.01.04461

NIRM 2018.4.055.0101.1.004353

Pembimbing I

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Pembimbing II

ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd

NIDN: 2112119203

UNUGIRI

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ELVI MUKAROMAH
NIM : 201855010104461
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA DI MTs SUNAN
BONANG DESA SUCIHARJO KECAMATAN PARENGAN
KABUPATEN TUBAN


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601


Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN: 2112119203

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

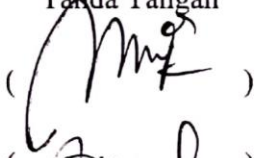
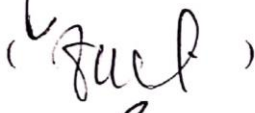


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ELVI MUKAROMAH
NIM : 201855010104461
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA DI MTs SUNAN
BONANG DESA SUCIHARJO KECAMATAN PARENGAN
KABUPATEN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

| | | Tanda Tangan |
|---------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | () |
| 2. Sekretaris | : Usman Roin, M.Pd. | () |
| 3. Penguji I | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | () |

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELVI MUKAROMAH
NIM : 201855010104461
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA DI MTs SUNAN
BONANG DESA SUCIHARJO KECAMATAN
PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



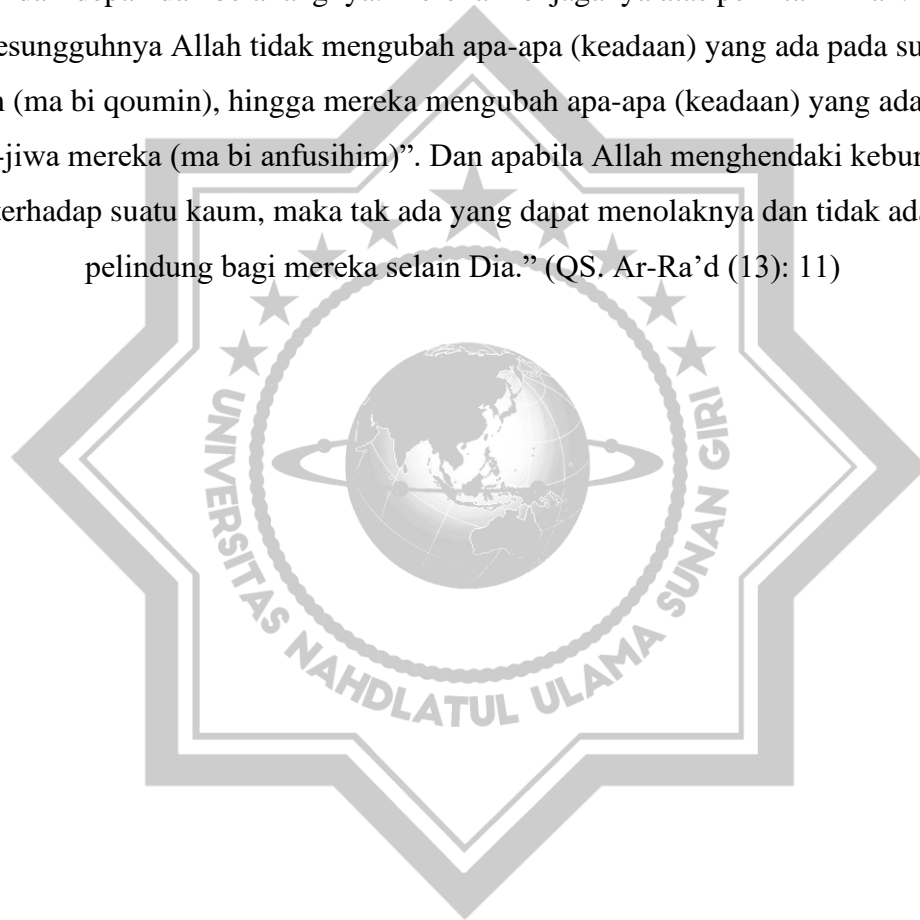
Elvi Mukaromah

MOTO

لَهُ مَعْقَبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّطِيفِ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُمْ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah.

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa-apa (keadaan) yang ada pada suatu kaum (ma bi qoumin), hingga mereka mengubah apa-apa (keadaan) yang ada pada jiwa-jiwa mereka (ma bi anfusihim)”. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS. Ar-Ra’d (13): 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ilmiah ini pertama kupersembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak Jeno dan Ibu Murniyati tercinta. Dengan keikhlasan selalu memberikan cinta dan kasih sayang kepadaku, serta doa yang selalu mengiringi langkahku. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga aku bisa menggapai cita-cita, semoga aku bisa membahagiakan kalian, dan semoga Allah memberikan kesehatan selalu. Aamiin.

Kedua kupersembahkan kepada kakakku dan adikku yang aku sayangi serta keluarga besarku yang telah menyayangiku. Terimakasih untuk doa, dukungan, dan semangat buatku, yang senantiasa ada disampingku baik suka maupun duka.

Ketiga kupersembahkan kepada dosen pembimbing tugas akhirku Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran yang sangat berarti. Serta ilmu dan pengetahuan yang sangat berguna untuk terselesaikannya skripsi ini.

Keempat kupersembahkan kepada seseorang istimewa yang telah tertulis di lauhul mahfudz. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku, yang akan menemani setiap langkahku, serta senantiasa memberikan semangat untukku dan selalu menemaniku disaat sedih maupun senang.

Terakhir kupersembahkan kepada sahabat-sahabatku yang telah mensupport dan menyemangatiku. Teman-teman KKN dan PPL yang telah mengajarkan banyak hal kepadaku. Teman-teman seperjuanganku PAI B angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama dalam penyelesaian skripsi ini. Serta siswa-siswi bimbingan belajar yang menjadi penyemangat dalam hidupku. Terimakasih kalian telah banyak membantu dan menghibur disaat suka maupun duka. Senyum dan tawa kalian yang menjadi motivasi untukku.

ABSTRAK

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA DI MTs SUNAN BONANG DESA SUCIHARJO KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Elvi Mukaromah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Guru merupakan orang yang tugasnya merencanakan dan melakukan proses pembelajaran, yang memiliki peranan besar dalam membentuk sumber daya manusia. Namun, ada problem yang dialami siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sunan Bonang yaitu sebagian siswa kurang memahami apa yang disampaikan oleh guru, minat belajar siswa kurang, dan siswa ramai sendiri di kelas. Guru mengalami masalah dalam penggunaan media dan sering menggunakan metode ceramah yang berdampak siswa mengantuk dan tidak semangat untuk belajar. Selain itu, juga kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MTs Sunan Bonang dilakukan oleh guru melalui persiapan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, (2) problematika pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MTs Sunan Bonang adalah problem guru, problem siswa, dan problem sarana dan prasarana, (3) upaya guru untuk mengatasi problematika pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MTs Sunan Bonang yaitu: guru akan menggunakan metode yang bervariasi, lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran, harus pandai mengatur strategi agar dapat menarik minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, selalu berusaha memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dan akan memaksimalkan pelayanan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam*

ABSTRACT

THE PROBLEMS OF LEARNING THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE FOR STUDENTS AT MTs SUNAN BONANG SUCIHARJO VILLAGE PARENGAN DISTRICT TUBAN REGENCY

Elvi Mukaromah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

The teacher is a person whose job is to plan and carry out the learning process, which has a big role in shaping human resources. However, there are problems experienced by students in learning Islamic Cultural History at MTs Sunan Bonang, namely some students do not understand what the teacher says, students interest in learning, and many students who are busy alone. There are several problems in learning is lacking, and students are busy alone in class. Teachers have problems in using media and often use the lecture method which makes students sleepy and not enthusiastic about learning. In addition, there is also a lack of facilities and infrastructure in learning.

This study uses a descriptive qualitative research approach. Data collection was carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction in data presentation, as well as drawing conclusions and verification.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the learning process of Islamic Cultural History of students at MTs Sunan Bonang was carried out by the teacher through preparation of Islamic Cultural History learning, implementation of Islamic Cultural History learning, and evaluation of Islamic Cultural History learning, (2) the problems of learning History the Islamic Culture of students at MTs Sunan Bonang is the problem of teachers, students problems, and problems of facilities and infrastructure, (3) the teacher's efforts to overcome the problems of learning the History of Islamic Culture of students at MTs Sunan Bonang, namely: teachers will use varied methods, be more creative in making media learning, must be good at managing strategies in order to attract students interest in learning about the subject of Islamic Cultural History, always trying to provide guidance, direction, and encouragement so that students are more active in learning, and will maximize the service of facilities and infrastructure in schools.

Key words: *Problematics, Learning, History of Islamic Culture*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MTs Sunan Bonang Desa Suciharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nuryanto, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Sunan Bonang, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para Bapak dan Ibu Guru serta para siswa MTs Sunan Bonang, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Penulis



Elvi Mukaromah



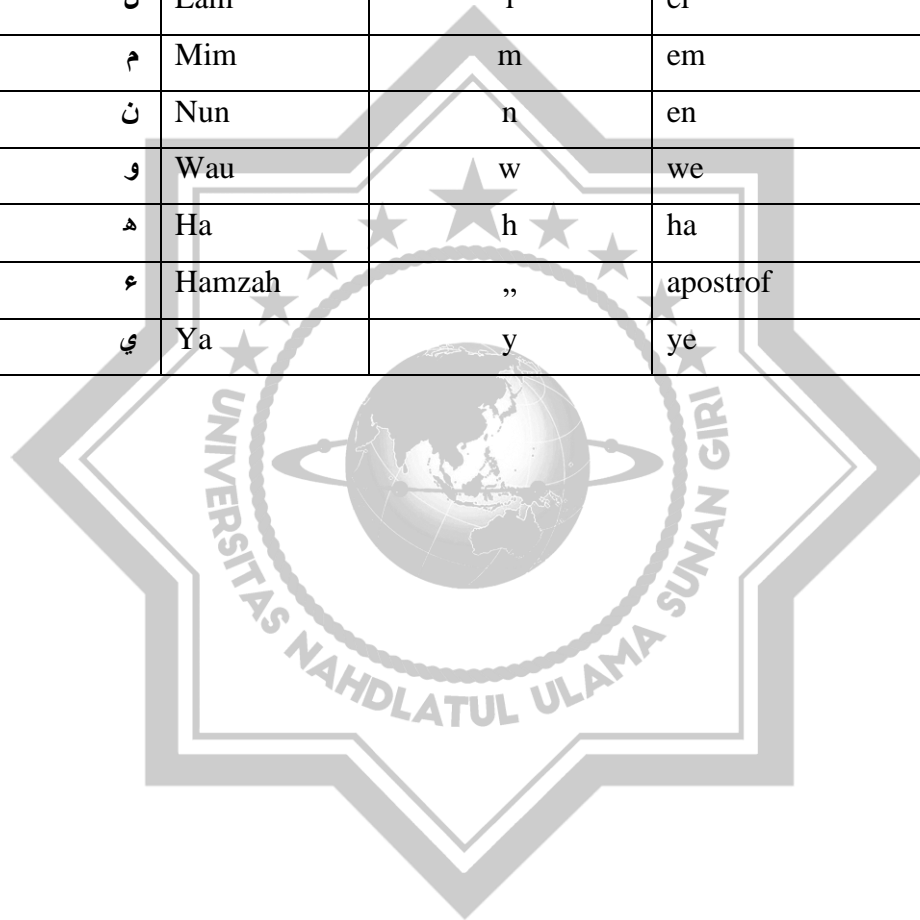
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | be |
| ت | Ta | t | te |
| ث | Sa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | je |
| ح | Ha | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | de |
| ذ | Zal | ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|----|--------|---|-------------------------|
| ع | “ain | “ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ” | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |



UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| HALAMAN MOTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 4 |
| E. Definisi Operasional | 5 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 6 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Pembelajaran | 11 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 11 |
| 2. Tahapan-Tahapan Pembelajaran..... | 13 |
| B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 21 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 21 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 22 |
| 3. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Kelas VII | 24 |

| | |
|---|----|
| 4. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 24 |
| 5. Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 27 |
| C. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 34 |
| 1. Pengertian Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 34 |
| 2. Macam-Macam Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 34 |
| 3. Upaya Guru untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 44 |
| B. Kehadiran Peneliti | 46 |
| C. Lokasi Penelitian | 46 |
| D. Sumber Data | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| F. Teknik Analisis Data | 49 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 50 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 52 |
| A. Paparan Data | 52 |
| 1. Gambaran Umum MTs Sunan Bonang | 52 |
| B. Pembahasan..... | 60 |
| 1. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MTs Sunan Bonang..... | 60 |
| 2. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MTs Sunan Bonang | 68 |
| 3. Upaya Guru untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MTs Sunan Bonang..... | 74 |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Saran-Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| BIOGRAFI PENULIS | 83 |
| LAMPIRAN..... | 84 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs Sunan Bonang | 56 |
| Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTs Sunan Bonang | 58 |
| Tabel 4.3 Keadaan Fasilitas Ruangan dan Gedung..... | 58 |
| Tabel 4.4 Keadaan Peralatan Mengajar | 59 |
| Tabel 4.5 Keadaan Perlengkapan TU..... | 59 |
| Tabel 4.6 Keadaan Perlengkapan Olahraga | 59 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 MTs Sunan Bonang..... | 52 |
| Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Lembaga
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Profil MTs Sunan Bonang
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian

