

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah pada santri Taman Pendidikan Nurul Huda Jelu terdapat perencanaan dan bimbingan. Perencanaan guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an yaitu materi, metode pembelajaran, fisik dan mental, alat dan bahan, dan evaluasi. Sedangkan bimbingan guru dalam membimbing kualitas membaca Al-Qur'an yaitu pengenalan huruf-huruf hijaiyah, membaca secara klasikal (bersama-sama), membaca secara individu (bergilir), dan materi pelajaran.
2. Faktor pendukung guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu antara lain: adanya dukungan dari orang tua, minat santri, dan penunjang belajar berupa sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambatnya adalah kesibukan orang tua, kurangnya kesadaran santri akan pentingnya membaca Al-Qur'an, dan teman yang berasal dari lingkungan sekitar.

B. Saran

1. Kepada Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an

Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an hendaknya selalu aktif untuk melihat (mengontrol) guru saat proses pembelajaran membaca Al-Qur'an berlangsung. Guna untuk mengetahui seberapa jauh usaha yang dilakukan guru saat mengajari santri dalam membaca Al-Qur'an guna untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an.

2. Kepada para Guru

Guru hendaknya dapat meningkatkan mutu pengajaran dan saling bekerja sama untuk membentuk kualitas membaca Al-Qur'an agar kedepannya dapat berkembang lebih maju dan menjadi pelopor pendidikan non formal yang berkualitas.

3. Kepada Santri

Bagi santri agar lebih aktif lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an, pandai memanfaatkan waktu, dan mampu mencari solusi dari permasalahan dalam belajar membaca Al-Qur'an. Agar kelak mampu menjadi santri yang bisa diharapkan oleh semua pihak sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan dan mengajarkan apa yang telah diperolehnya dalam belajar membaca Al-Qur'an.

4. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua memberikan perhatian yang khusus, mampu memberikan motivasi, dan tanggapan yang positif. Sehingga akan menambah semangat belajar membaca Al-Qur'an dan tercapai keinginan

orang tua untuk bisa merubah lebih baik lagi dan menanamkan rasa kecintaannya terhadap Al-Qur'an.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saya harapkan bagi peneliti untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan tekstruktur dalam melaksanakan penelitian, agar nanti hasil dari pada penelitian bisa lebih bagus.

