

BAB V

PENUTUP

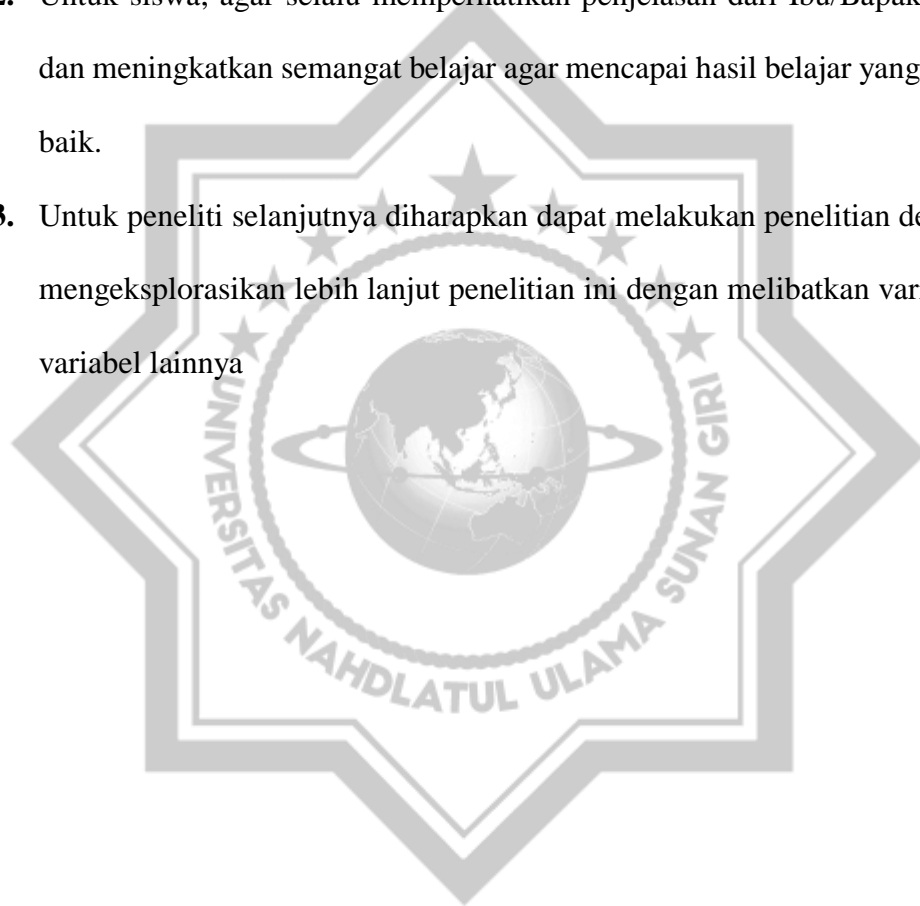
A. Kesimpulan

Setelah mengkaji landasan teori dan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi guru dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan taraf yang baik dengan nilai rata-rata 79,36 sesuai dengan nilai angket yang telah peneliti bagikan kepada siswa.
2. Secara keseluruhan hasil Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa telah menunjukkan kategori cukup baik, terbukti pada nilai rata-rata 81.
3. Hasil perhitungan uji korelasi pada variabel kemampuan komunikasi dengan hasil belajar menggunakan program *SPSS for windows 22.0* maka diperoleh hasil yaitu $r_{hitung} = 0,438$ yang berada pada interval 0,40 - 0,599 dengan tingkat hubungan cukup. Hasil pengujian korelasi diperoleh r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,438 > 0,361$ dengan nilai sig (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis Alternative (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan komunikasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Tauhidiah 1 Bubulan.

B. Saran-saran

1. Untuk para guru, dalam setiap penyampaian pembelajaran atau materi perlu adanya komunikasi yang mudah dipahami agar siswa dapat dengan mudah mengerti setiap materi yang diajarkan.
2. Untuk siswa, agar selalu memperhatikan penjelasan dari Ibu/Bapak guru dan meningkatkan semangat belajar agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengeksplorasi lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lainnya



UNUGIRI