

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN *TADABBUR*  
ALAM MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA GENJOR  
SUGIHWARAS BOJONEGORO ”**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**NILA BELLA ATASYA  
NIM 201855010104523**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**Pembimbing II**

**Zaini Miftah, MA.**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp -  
Hal Naskah Skripsi  
Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jember, Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara

Nama NILA BELLA ATASYA  
NIM 201855010104523  
Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas TARBIYAH  
Judul Skripsi IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN  
*TADARBUR* ALAM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH  
MIFTAHUL HUDA GENJOR SUGIHWARAS  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 19 Mei 2022

Pembimbing 1  
  
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

Pembimbing 2  
  
Zaini Miftah, MA  
NIDN. 2101067901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Silaban Ayu, S.Pd.I, M.Ag.  
NIDN. 2121128602  
ETUNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NILA BELLA ATASYA  
NIM : 201855010104523  
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DENGAN *TADABBUR* ALAM MADRASAH  
DINIYAH MIFTAHUL HUDA GENJOR  
SUGIHWARAS BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

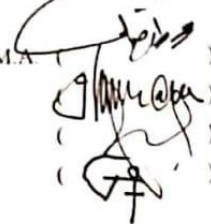
Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2022

Tempat : Universitas Sunan Giri Bojonegoro.

### Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H.M Ridlwan Hambali, LC M.A
2. Sekretaris : Siti Koiriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 26 Juli 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. A. Ahmad Manshur, M.A)

FT UNUGRI 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Bella Atasya

NIM : 201855010104523

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN  
*TADABBUR* ALAM MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL  
HUDA GENJOR SUGIHWARAS BOJONEGORO"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 19 Mei 2022

Hormat Saya,

  
  
**NILA BELLA ATASYA**  
**NIM.2018.5501.01.04523.**

## MOTTO

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Muallim dan Ibu Gunasri dan Keluarga tercinta sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada Ibu, Bapak dan Keluarga terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat keluarga saya bahagia, amin.
2. Dosen Pembimbing terimakasih banyak telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana,.
3. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
4. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya di UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2018, khususnya kepada PAI 8C yang sudah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.

# UNUGIRI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN *TADABBUR*  
ALAM MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA GENJOR  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Atasya, Nila Bella. 2022.  
Pembimbingan I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I  
Pembimbing II : Zaini Miftah, MA.

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang penerapan pendidikan karakter dengan cara *tadabbur* alam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang sangat diperlukan oleh bangsa Indonesia karena dapat menjadi pondasi tercapainya karakter yang berkualitas bagi bangsa, dengan begitu akan melahirkan generasi yang memiliki ilmu pengetahuan dan memiliki budi pekerti yang baik, serta mampu membuat peradapan yang bermutu untuk bangsa Indonesia kedepannya. Sedangkan *tadabbur* alam merupakan sarana pembelajaran untuk mengenal keAgungan Allah dengan mengenal berbagai macam ciptaannya serta wadah untuk kita selalu bersyukur dan menjaga ciptaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi Pendidikan Karakter dengan *Tadabbur* alam di Madrasah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. 2) Mengetahui strategi yang digunakan dalam Implementasi Pendidikan Karakter dengan *Tadabbur* alam Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. 3) Dapat mengetahui Kendala dan solusi akhir dalam menjalankan pendidikan karakter dengan *tadabbur* alam Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, Reduksi data, display data, Verifikasi dan penegasan kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dengan *tadabbur* alam dilakukan dengan tahapan-tahapan sesuai program yang sudah dirancang. Kendala dalam menjalankan pendidikan karakter dengan *tadabbur* alam yaitu: ada beberapa siswa yang kurang peka dan fokus dalam menjalankan kegiatan, dana, dan yang terakhir benturan kebiasaan. Serta solusinya yaitu kegiatan yang berkelanjutan, kas perhari, dan solusi yang terakhir adalah mempersempit negative, dan memperluas positif.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, *Tadabbur* alam

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN *TADABBUR***  
**ALAM MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA GENJOR**  
**SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Atasya, Nila Bella. 2022.  
Advisory I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I  
Advisor II : Zaini Miftah, MA.

***ABSTRACT***

*This study discusses the application of character education by means of natural tadabbur at Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. Character education is an education that is very much needed by the Indonesian people because it can be the foundation for achieving quality character for the nation, so that it will give birth to a generation that has knowledge and has good character, and is able to create quality civilization for the Indonesian nation in the future. Meanwhile, natural tadabbur is a means of learning to recognize the majesty of God by knowing the various kinds of his creations as well as a place for us to always be grateful and take care of his creations.*

*This study aims to find out 1) Implementation of Character Education with Tadabbur Alam at Madrasah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. 2) Knowing the strategies used in the Implementation of Character Education with Tadabbur in Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro. 3) Can find out the obstacles and final solutions in carrying out character education with the natural tadabbur of Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro.*

*This study uses a descriptive qualitative research approach with data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. And data analysis techniques using data collection, data reduction, data display, verification and affirmation of conclusions.*

*The results of this study indicate that the implementation of character education with natural tadabbur is carried out in stages according to the program that has been designed. Obstacles in carrying out character education with natural tadabbur, namely: there are some students who are less sensitive and focused in carrying out activities, funds, and the last clash of habits. And the solution is sustainable activities, cash per day, and the last solution is to narrow the negative, and expand the positive.*

***Keywords:*** Character Education, Tadabbur nature

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN *TADABBUR* ALAM MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA GENJOR SUGIHWARAS BOJONEGORO ”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Zaini Miftah, MA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak Pujiono selaku Pengasuh Madrasah Diniyah Miftahul Huda Genjor Sugihwaras Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Diniyah Miftahul Huda yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga pemnulisan skripsi lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan oga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

**Bojonegoro, 19 Mei 2022**

**Penulis**

**UNUGIRI**

**NILA BELLA ATASYA**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasinal .....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Karakter.....	13
B. Pendidikan Karakter.....	15
C. Tadabbur.....	20
D. Alam.....	22
E. Tadabbur Alam.....	24
F. Madrasah Diniyah.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32

## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
TABEL 1.2 Posisi Peneliti .....	10
TABEL 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik.....	46
TABEL 4.2. Keadaan Santri.....	47
TABEL 4.3. Data Sarana dan Prasarana.....	47

