



UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.


Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : NUNUNG MUTOHAROH
NIM : 20185501480218
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN LITERASI NUMERASIDENGAN
MEDIA KOLASE BIJI-BIJIAN DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KB AL MUSTAHAL
DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 juni 2022
Pembimbing II

Pembimbing I


Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN : 2120018702


M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M. Sn
NIDN : 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini




Ulfa, M.Pd.I
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FT UNUGRI 167401

PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : NUNUNG MUTOHAROH

NIM : 20185501480218

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN LITERASI NUMERASI DENGAN
MEDIA KOLASE BIJI-BIJIAN DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KB AL MUSTAHAL
DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU
KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 26 Juli 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M. H. I

2. Sekretaris: M. Tsaqibul Fikri, S. Pd. M. Sn

3. Penguji I: Dr. Ulfa, M. Pd. I

4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd


Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 26 Juli 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIP. 122037701

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NUNUNG MUTOHAROH
NIM : 20185501480218
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN LITERASI NUMERASI DENGAN
MEDIA KOLASE BIJI-BIJIAN DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL MUSTAHAL
DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



NUNUNG MUTOHAROH

NIM 2018.5501.48.0218

MOTTO

“ Tidak ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan.”

-George Eliot-

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada

Kekasihku tak lain yaitu suamiku tercinta M. Khohar Saifudin yang selalu menemani setiap langkahku dan menemaniku dalam berjuang mencari ilmu pendidikan,

Sujudku, bahagiaku, sedihku aku tujukan kepada Allah swt.

**Teruntuk kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi dan aku cintai Bapak Sukaimi S.Pd terkhusus Ibuku tercinta Ibu Umi Na'imah yang selalu tegar kuat dalam menghadapi cobaan sang panutan dalam hidupku
Terima kasih sudah membimbingku serta berusaha menegarkanku untuk menjadi pribadi yang baik,**

Untuk kakakku M. Zainal Muhtarom. S. Ag yang selalu memberikan support system, untuk adikku Mustagfirotin tersayang terima kasih telah menemaniku dalam mengerjakan penelitian ini.

Untuk kedua mertua saya Bapak Nur Aziz Asrowi dan Ibu Hartini telah memberikn doa-doa terbaik serta dukugan.

Untuk sahabat sahabat tercintaku yang telah memberikaan semangat penuh dan memberikan kenangan indah di setiap proses pembelajaran di kampus tercinta Kampus Universitas Sunan Giri.

ABSTRAK

PENERAPAN LITERASI NUMERASI DENGAN MEDIA KOLASE BIJI-BIJIAN
DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB AL MUSTAHAL
DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN
BOJONEGORO

Nunung Mutoharoh, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M.Tsaqibul Fikri, S.Pd. M. Sn

Kemampuan literasi numerasi yang dimiliki oleh anak dapat berpengaruh terhadap perkembangan *social emosional*, perkembangan kognitif dan perkembangan Bahasa anak. Akan tetapi fenomena yang tampak sekarang ini sebagian besar orang tua menuntut anak agar memahami tentang konsep literasi ini tidak cukup hanya diperkenalkan melalui kegiatan bermain saja akan tetapi pembelajaran literasi yang memuat unsur membaca menulis dan berhitung dapat diwujudkan dalam pembelajaran yang terpisah tujuannya agar anak benar-benar mahir mengenal bilangan, menulis dan berhitung pada saat lulus dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif* dengan *statistik non parametrik* dengan jumlah sampel 18 anak. Pengumpulan data dengan Teknik observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data meliputi uji validasi untuk mengetahui baik tindakannya instrument penelitian yang digunakan reabilitas dan uji hipotesis untuk mengetahui ada penelitian yang signifikan pada sampel. Adapun tujuan untuk penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-bijian dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di KB Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis (ANOVA), output tersebut diketahui bahwa nilai F hitung = 85,403 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka modal regresi bisa dipakai untuk memprediksi variabel *posttest* atau penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-bijian dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di Kb Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro sangat berpengaruh pada motorik halus anak usia 3-4 tahun dibandingkan sebelum melakukan penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-bijian dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di Kb Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. Tentunya hal ini sangat memberikan dampak yang positif pada anak dalam masa perkembangan motorik halusnya.

Kata Kunci : *Penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-bijian dalam meningkatkan motorik halus, anak usia dini.*

ABSTRACT

APPLICATION OF NUMERATIONAL LITERACY WITH SEED COLLAGE MEDIA IN IMPROVING FINE MOTORCY IN CHILDREN AGED 3-4 YEARS AT AL MUSTAHAL KB SEMAWOT VILLAGE, SUKOSEWU DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Nunung Mutoharoh, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M.Tsaqibul Fikri, S.Pd. M. Sn

The numeracy literacy ability possessed by children can affect the social emotional development, cognitive development and language development of children. However, the phenomenon that appears today, most parents demand that children understand the concept of literacy, it is not enough just to be introduced through playing activities, but literacy learning which contains elements of reading, writing and arithmetic can be realized in separate learning, the goal is that children are really proficient at recognizing numbers, writing and arithmetic upon graduation from Early Childhood Education (PAUD).

This study uses quantitative methods with non-parametric statistics with a sample of 17 children. Data collection with observation and documentation techniques. Technical analysis of the data includes validation tests to determine whether the action of the research instrument used is reliability and hypothesis testing to find out there is significant research on the sample. The purpose of this research is to find out about how to apply numeracy literacy with grain collage media in improving fine motor skills in children aged 3-4 years at Al Mustahal Family Planning, Semawot Village, Sukosewu District, Bojonegoro Regency.

Based on the results of the study, it can be concluded that the results of the hypothesis (*ANOVA*), the output is known that the calculated F value = 85.403 with a significance level of $0.000 < 0.05$, then the regression modal can be used to predict the posttest variable or the application of numeracy literacy with grain collage media. in improving fine motor skills in children aged 3-4 years in Al Mustahal Kb Semawot Village, Sukosewu District, Bojonegoro Regency, it is very influential on the fine motor skills of children aged 3-4 years compared to before applying numeracy literacy with grain collage media in improving fine motor skills in children 3-4 years old in Al Mustahal Kb Semawot Village, Sukosewu District, Bojonegoro Regency. Of course, this has a very positive impact on children in their fine motor development.

Keywords: Application of numeracy literacy with grain collage media in improving fine motor skills, early childhood.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan semoga kita semua tetap dalam lindungannya.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan yang benar dan yang salah. Serta membawa tuntunan hidup bagi manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: "Penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-bijian dengan meningkatkan motorik halus pada anak usia 3-4 Tahun di KB Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri,
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah ikhlas dan sabar membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S. Pd. M. Sn, selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
7. Ibu Umi Na'imah, selaku Kepala KB Al Mustahal Desa Semawot kecamatan Sukosewu kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian disekolah tersebut.
8. Suami, orang tua dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan do'a beserta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 dan sahabatku Nafa, Roil, Riya, Atul, Arinda yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas adari kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juli 2022



NUNUNG MUTOHAROH
NIM : 2018.5501.48.0218

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Penulisan	v
Halaman Pengesahan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikan Penelitian	7
E. Pengertian Literasi Nuerasi	8
F. Orientasi Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Literasi	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Desain, dan Lokasi Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Instrumen Penelitian	45
D. Desain Penelitian Eksperimen	51

E. Kehadiran Penelitian.....	52
F. Lokasi / Setting Penelitian.....	53
G. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	56
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Cek Keabsahan Data.....	60
K. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
L. Lokasi Penelitian.....	63
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	64
B. Gambaran Umum Penelitian.....	68
C. Prosedur Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91



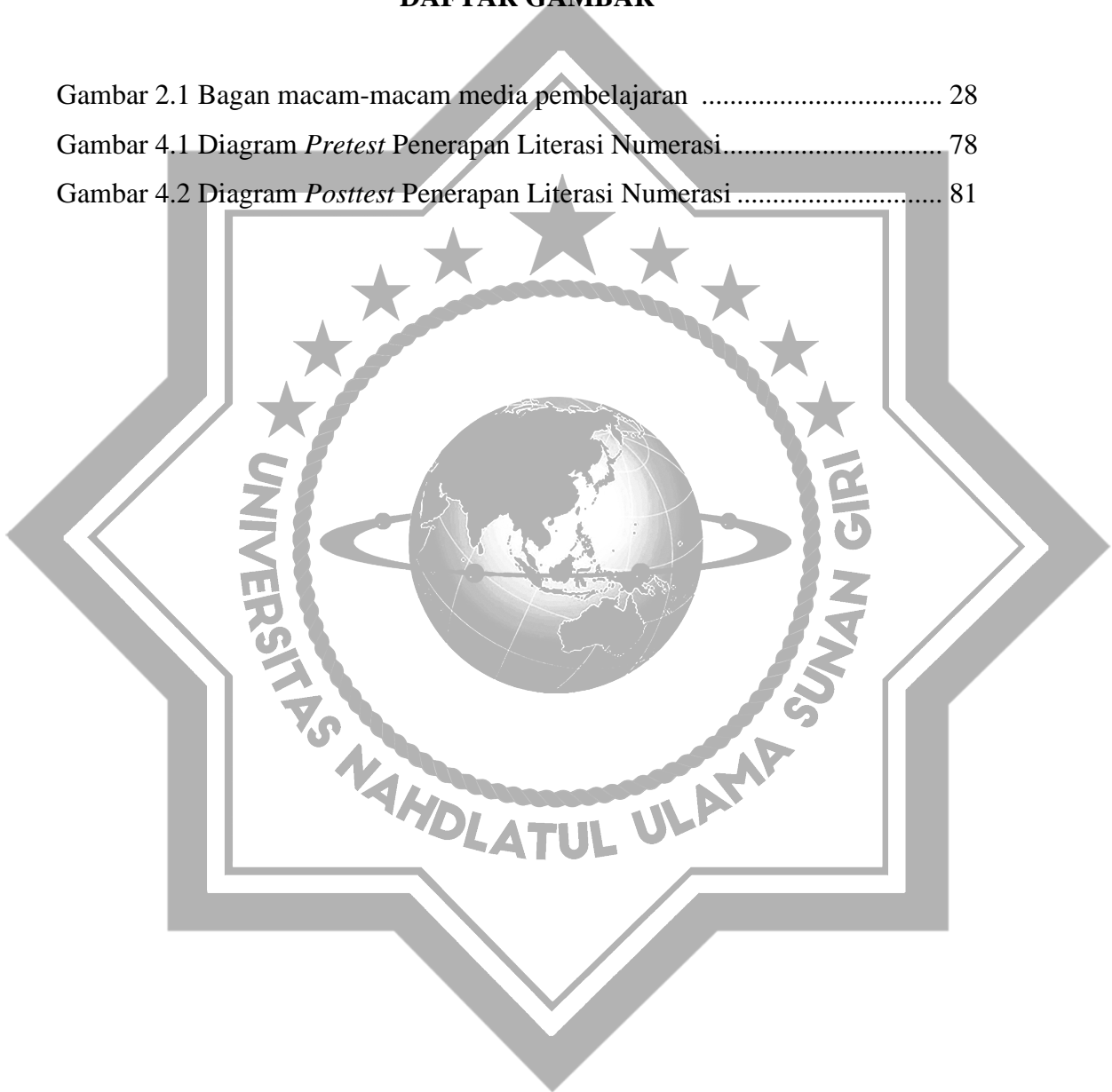
UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Penelitian Tersekarang	11
Table 3.1 Rancangan instrument penelitian penerapan literasi numerasi dengan media kolase biji-biji dalam meningkatkan motoric halus pada anak usia 3-4 Tahun di KB Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro	43
Tabel 3.2 Rubrik Instrumen penerapan literasi numerasi	48
Tabel 4.1 Keadaan Guru KB Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro	67
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Kelompok B di KB Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Raliabilitas Instrumen Penelitian	73
Tabel 4.5 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Penerapan Literasi Numerasi	75
Tabel 4.6 Analisis Dekriptif <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Numerasi	76
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Observasi <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi ..	79
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi	80
Tabel 4.9 Output Variable Entered/Removed Variables Entered/Removed	83
Tabel 4.10 Output Model Summary Model Summary	83
Tabel 4.11 Output Anova Anova	84
Tabel 4.12 Output Coefficients Coefficients	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan macam-macam media pembelajaran	28
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i> Penerapan Literasi Numerasi.....	78
Gambar 4.2 Diagram <i>Posttest</i> Penerapan Literasi Numerasi	81



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan.....	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Dokumentasi	94
Lampiran 4 Pretest.....	97
Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Validitas <i>Pretest</i>	98
Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	101
Lampiran 7 Postest	104
Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Validitas <i>Posttest</i>	105
Lampiran 9 Hasil SPSS Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	107
Lampiran 10 Uji Regresi / Uji Hipotesis.....	109



UNUGIRI



UNUGIRI