

ABSTRAK

Rodhotul Emilia, Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I., dan Giati Anisah, M.Pd.,

Fiqih merupakan pelajaran yang bersifat praktis yang harus diterapkan dengan baik ketika seseorang melasanakan ibadah *mahdlah* kepada Allah dan *ghairu mahdlah* yang berupa ibadah sosial. Dalam proses pembelajaran perlu dilakukan secara inovatif untuk menghindari kebosanan. Guru Fiqih di SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo menerapkan pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini hendak mengungkap implementasinya dengan merumuskan masalah (1) Bagaimanakah penerapan *discovery learning* pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo, dan (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa aspek psikomotorik setelah melalui model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan *discovery learning* pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo, dan (2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa aspek psikomotorik setelah melalui model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo. Untuk menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan penelitian, digunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi, di mana peneliti ingin mengungkap fenomena tentang implementasi pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *discovery learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo ialah dengan beberapa tahapan, yakni guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan stimulus kepada siswa dalam merancang permasalahan, membagi siswa kedalam kelompok, memberi tugas presentasi, dan guru menarik kesimpulan. Dengan penerapan *discovery learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo hasil belajar terlihat pada tiga hal, yaitu siswa berfikir kritis, motivasi belajar yang tinggi, dan mampu menerapkan pemahaman dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Implementasi, *discovery learning*, hasil belajar

UNUGIRI

ABSTRACT

Rodhotul Emilia, Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I., and Giati Anisah, M.Pd.

Fiqih are practical lessons that must be applied properly when someone performs the worship of *mahdlah* to Allah and *ghairu mahdlah* in the form of social worship. In the learning process needs to be done innovatively to avoid boredom. The Fiqih teacher at SMP Darul Ulum Waru, Sidoarjo, applies discovery learning. This study aims to improve its implementation by formulating problems (1) How is the application of discovery learning to fiqih learning for class VIII students of SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo, and (2) How are student learning outcomes after going through the discovery learning model in fiqih learning for class VIII students of SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo

The aims of this study are (1) to describe the application of discovery learning to fiqih learning for class VIII students of SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo, and (2) To describe the psychomotor aspect of student learning outcomes after going through the discovery learning model in fiqh learning for class VIII students of SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo. To answer the problem formulation and achieve the research objectives, a qualitative phenomenon approach is used, where the researcher wants to reveal the phenomenon of the implementation of discovery learning in improving student learning outcomes in Fiqih subjects at SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo.

The results showed that the application of discovery learning to fiqih subjects for class VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo was carried out in several stages, namely the teacher conveying learning objectives, providing stimulus to students in designing problems, dividing students into groups, giving presentation assignments, and interesting teachers conclusion. With the application of discovery learning in fiqih subjects, class VIII students of SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo, learning outcomes can be seen in three things, namely students think critically, have high learning motivation, and are able to apply understanding in everyday life.

Keywords: Implementation, discovery learning, learning outcomes

PERSETUJUAN

Lamp : 5(lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RODHOTUL EMILIA

NIM : 201855010104624

Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ASPEK PSIKOMOTRIK SISWA KELAS VIII SMP DARUL ULUM WARU SIDOARJO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing 1

Dr.Hj.SRI MINARTI, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Bojonegoro

Juli 2022

Pembimbing 2

GIATI ANISAH, M.Pd.
NIDN 2104079104

Ketua Pogram Studi
Pendidikan Agama Islam,



SU'UDIN AZIZ, S.Ag. M.Ag.
NIDN: 211128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Rodhotul Emilia
NIM : 201855010104624
Program Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING PADA MATAPELAJARAN
FIQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ASPEK PSIKOMOTRIK SISWA KELAS VIII SMP
DARUL ULUM WARU SIDOARJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr.H.M. RIDLWAN HAMBALI, Lc. M.A.
2. Sekretaris : SITI KHOIRIYAH, M.Pd.I.
3. Penguji I : DR.Hj.SRI MINARTI, M.Pd.I.
4. Penguji II : GIATI ANISAH, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RODHOTUL EMILIA

NIM : 201855010104624

Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATAPELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ASPEK PSIKOMOTRIK SISWA KELAS VIII SMP DARUL ULUM WARU SIDOARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan' merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2022

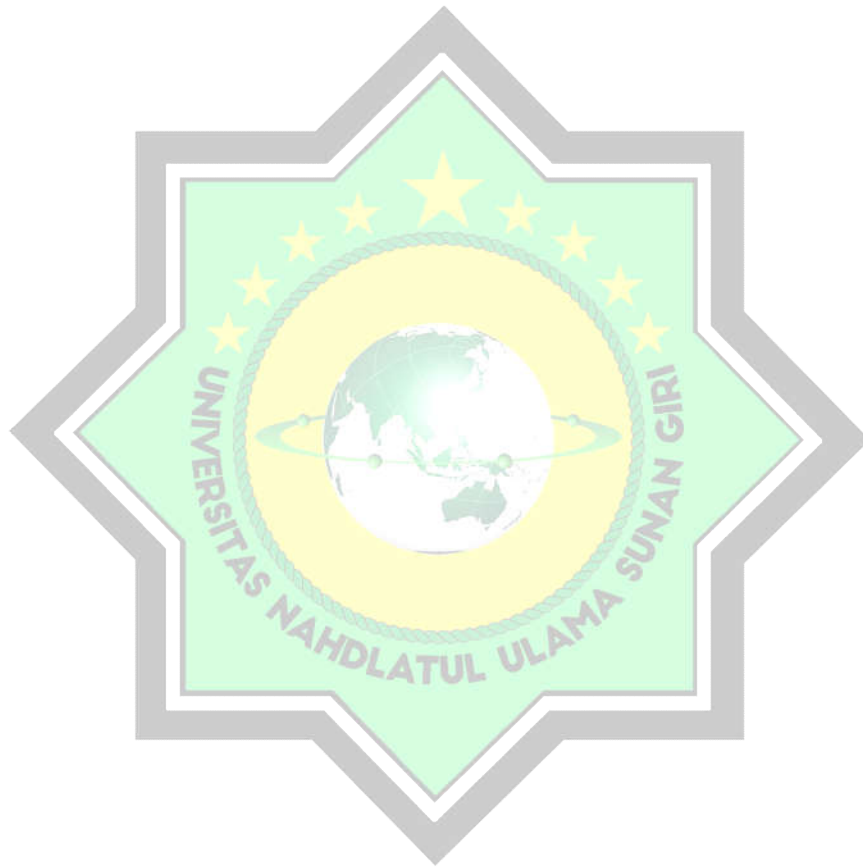
Yang membuat pernyataan,



RODHOTUL EMILIA

MOTTO

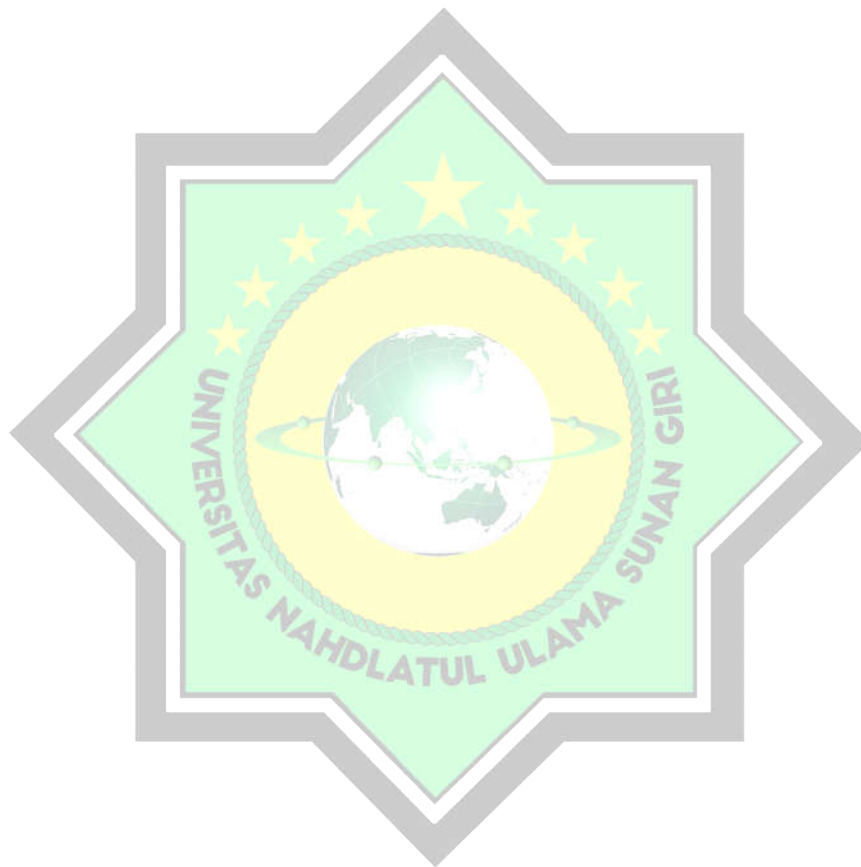
Pendekatan diri hamba-Ku yang paling Aku cintai adalah dengan sesuatu yang Aku wajibkan padanya. Dan jika hamba-Ku senantiasa mendekatkan diri dengan nafilah (ibadah tambahan), sehingga Aku mencintainya. (HR Bukhari)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini aku persembahkan kepada Ayah Choirul Anwar dan Mama Istiana terkasih yang telah menuntunku menjalani kehidupan, juga buat adik-adikku Barik dan Dinda yang sering menggoda dan kugoda. Tidak lupa buat suami tercintaku.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fi al-ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat

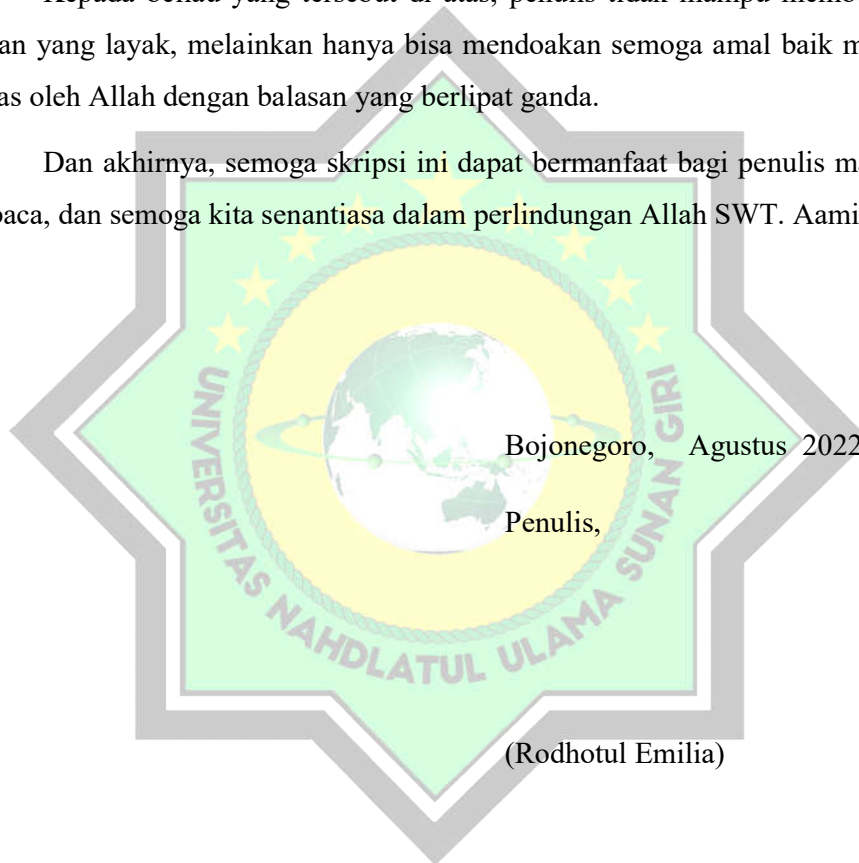
Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning pada Matapelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Psikomotrik Siswa Kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.L, dan Giati Anisah, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II
4. Bapak Suudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mohammad Amin Afandi, S.Pd.I selaku Kepala SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Para siswa SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo khususnya siswa kelas VIII yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	y	Ya

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori Tentang Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
1. Pengertian Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
B. Pembelajar Fiqih	17
1. Pengertian Fiqih	17

2.	Kebutuhan pembelajaran Fiqih	19
3.	Pinjam meminjam	22
C.	Hasil Belajar	25
1.	Indikator hasil belajar	25
2.	Tahapan peningkatkan hasil belajar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B.	Kehadiran Peneliti	33
C.	Lokasi Penelitian	33
D.	Sumber Data	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Teknik Analisis Data	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PAPARAN DATA		44
A.	Profil SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo	44
1.	Letak Geografis	44
2.	Identitas Sekolah	45
3.	Sejarah Berdirinya	45
4.	Visi dan Misi	47
5.	Tujuan Sekolah	48
6.	Struktur Organisasi	52
7.	Data Guru	53
8.	Data Siswa	54
9.	Sarana dan Prasarana	54
B.	Paparan Data	55
1.	Penerapan discovery learning pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo	55
2.	Hasil belajar siswa Aspek Psikomotorik setelah melalui model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo	59

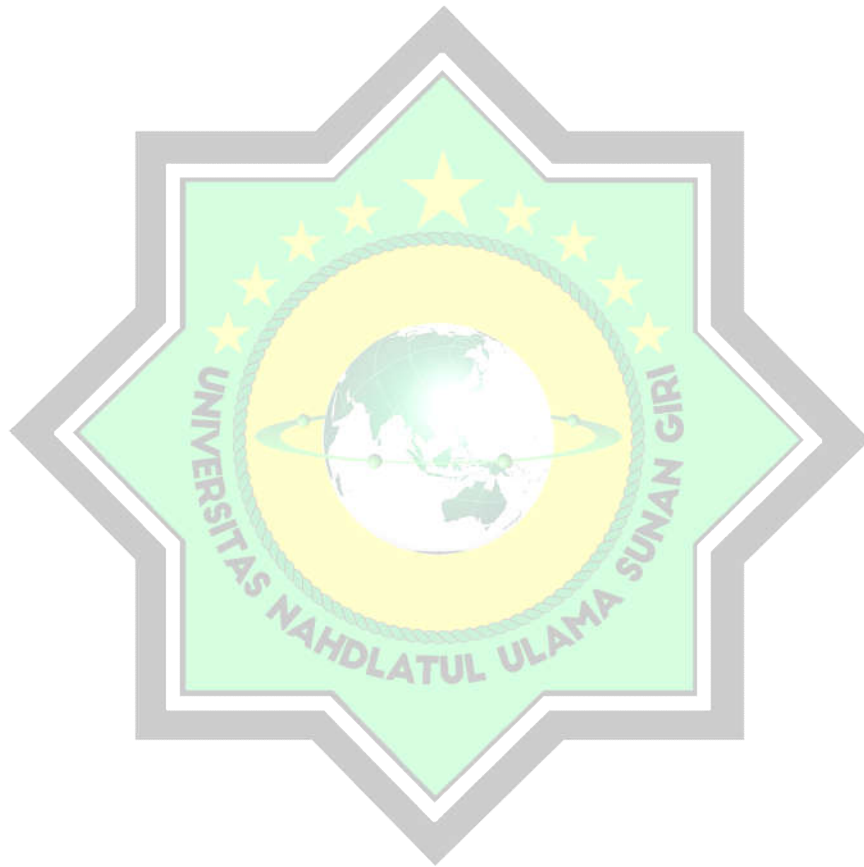
C.	Pembahasan Temuan Penelitian	62
1.	Penerapan discovery learning pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo	62
2.	Peningkatan hasil belajar siswa Aspek Psikomotorik setelah melalui model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran fiqih siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo ...	69
BAB V PENUTUP		75
1.	Kesimpulan	75
2.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		77
Lampiran:		
Lampiran 1:	Pedoman Penelitian	81
Lampiran 2:	Daftar Kategori dan Kode Data Penelitian	83
Lampiran 3:	Hasil/Jawaban Wawancara	84
Lampiran 4:	Foto Dokumentasi	89



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Siswa SPM Darul Ulum Waru Sidoarjo 54



UNUGIRI