

Bab V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Konsep Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam terdiri dari Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam berbasis Lingkungan yang terdiri dari; Prinsip Penciptaan Manusia, Prinsip Hubungan Manusia dengan Alam, dan prinsip Kebutuhan.
2. Implementasi Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam dilaksanakan melalui Kegiatan yang Berkaitan dengan Kurikulum yang berkaitan lingkungan dan penanaman etika dalam Lingkungan Islam dengan Pendidikan Agama Islam. Adapun penanaman etika harus dilakukan yaitu: Tauhid, Ahklak, Pendidikan Akal, Keteladanan dan Pembiasaan. Untuk penanaman etika dalam lingkungan islam dapat dilakukan pembelajaran di luar kelas, seperti di taman sekolah dimana siswa diajak mensyukuri nikmat allah yang diberikan kepada manusia terhadap lingkungan di sekitarnya. Jadi penanaman etika untuk peserta didik sangat penting sebagaimana sebagai khalifah di bumi ini harus mampu menjaga dan melestarikan lingkungan yang ada.

B. SARAN

1. Bagi Pihak sekolah yang dalam program Adiwiyata untuk menjaga dan mengupayakan perilaku peduli lingkungan pada seluruh warga sekolah.
2. Bagi guru di sekolah dalam menekankan kepada diri sendiri dan orang lain khususnya siswa, contoh kepedulian terhadap lingkungan.
3. Kepada peserta didik dalam belajar dan mengembangkan Sekolah Adiwiyata harus lebih semangat dan terus menjaga lingkungan.
1. Adiwiyata harus lebih semangat dan terus menjaga lingkungan.

